



ПЛОВДИВСКИ
УНИВЕРСИТЕТ
ПАИСИЙ
ХИЛЕНДАРСКИ



ФИЛИАЛ - СМОЛЯН

ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОДУКТ

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТНА КАРТА № 2 за проучване на мнението на студентите за качеството на преподаване по дисциплини през учебната 2025/2026 година

Настоящата анкета е анонимна и е проведена по отделни дисциплини сред студентите от всички курсове и всички специалности, обучаващи се във Филиал – Смолян на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Всички студенти, записани в редовно и задочно обучение, са анкетирани анонимно и онлайн през месеците юни и юли, 2026 година, съгласно утвърдения график. 51% от анкетираните са отговорили на въпросите, което прави резултатите от анкетата представителни и валидни за мнението на студентите относно качеството на преподаване по следните дисциплини, изучавани през летния семестър на учебната 2025/2026 година:

Специалност Начална училищна педагогика с чужд език (НУПЧЕ) 1 курс, Дидактика: лекции
гл. ас. д-р Христо Каменов, упражнения ас. д-р Евгения Михайлова

НУПЧЕ 2 курс, Електронни ресурси на образованието с гл. ас. д-р Валя Анрнаудова

НУПЧЕ 3 курс, Методика на обучението по английски език с доц. д-р Хилда Терлемезян

НУПЧЕ 4 курс, Рефлексия на педагогическите ситуации с доц. д-р Теодора Коларова

Специалност Български език и английски език (БЕАЕ), 1 курс, Латински език с гл. ас. д-р Христо Каменов

БЕАЕ 2 курс, Английска литература: Средновековие и Ренесанс с гл. ас. д-р Атанас Манчоров

БЕАЕ 3 курс, История на българския език с доц. д-р Мирослав Михайлов

БЕАЕ 4 курс, Английски език (практически курс – IV) с гл. ас. д-р Мария Петкова

Специалност Биология и английски език (БиАЕ) 1 курс, Английски език – II (Практически курс)
с Виктория Татарова

БиАЕ 2 курс, Систематика на растенията с проф. д-р Иванка Димитрова

Специалност Български език и история (БЕИ) 1 курс, Латински език с гл. ас. д-р Христо Каменов

БЕИ 2 курс, Средновековна история на Балканския полуостров с д-р Теодора Георгиева

БЕИ 3 курс, История на българския език с доц. д-р Мирослав Михайлов

БЕИ 4 курс, Съвременна българска история, лекции ас. д-р Мина Маринова, упр. гл. ас. д-р Валентин Кисъов

Специалност История и география (ИГ) 1 курс Биогеография с доц. д-р Анелия Стоянова

ИГ 2 курс Средновековна история на Балканския полуостров с д-р Теодора Георгиева

ИГ 3 курс Приобщаващо образование с доц. д-р Златка Ваклева

ИГ 4 курс Съвременна българска история, лекции ас. д-р Мина Маринова, упр. гл. ас. д-р Валентин Кисъов

Специалност Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт (ИТМОМ) 1 курс, Въведение в Уеб програмирането, лекции проф. д-р Асен Рахнев, упражнения гл. ас. д-р Валя Арнаудова

ИТМОМ 2 курс, Теория на вероятностите и математическа статистика, лекции доц. д-р Христина Кулина, упражнения гл. ас. д-р Христо Мелемов

ИТМОМ 3 курс, Методика на обучението по информатика и информационни технологии, лекции доц. д-р Добринка Бойкина, упражнения ас. Радомира Лазарова

ИТМОМ 4 курс, Дигитална компетентност и дигитална креативност с гл. ас. д-р Ивелина Велчева

Специалност Математика, информатика и информационни технологии (МИИТ) 1 курс Въведение в Уеб програмирането, лекции проф. д-р Асен Рахнев, упражнения гл. ас. д-р Валя Арнаудова

МИИТ 2 курс, Теория на вероятностите и математическа статистика, лекции доц. д-р Христина Кулина, упражнения гл. ас. д-р Христо Мелемов

МИИТ 3 курс, Методика на обучението по информатика и информационни технологии, лекции доц. д-р Добринка Бойкина, упражнения ас. Радомира Лазарова

МИИТ 4 курс, Събитийно програмиране с проф. д-р Тодорка Терзиева

Специалност Биология с екотуризъм (БЕТ) 3 курс, Физиология на растенията с гл. ас. д-р Евелина Даскалова

БЕТ 4 курс, Консервационна екология с доц. д-р Ивелин Моллов

Специалност Маркетинг 1 курс, История и теория на счетоводството, лекции проф. д-р Галина Рашкова, упражнения Пенка Василева

Маркетинг 2 курс, Управление на човешките ресурси с гл. ас. д-р Малина Шопова

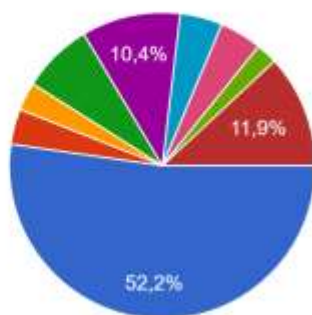
Маркетинг 3 курс, Икономика на предприятието с доц. д-р Ангел Димитров

Маркетинг 4 курс, Връзки с обществеността, лекции проф. д-р Велин Станев, упражнения гл. ас. д-р Любомир Стойчев.

Средният успех на респондентите до момента на анкетирането е бил 26.1% отличен, 56.7% много добър и 17.2% добър. Разпределението на студентите по специалности е отразено в следващата графика:

2. Вашата специалност е:

134 отговора



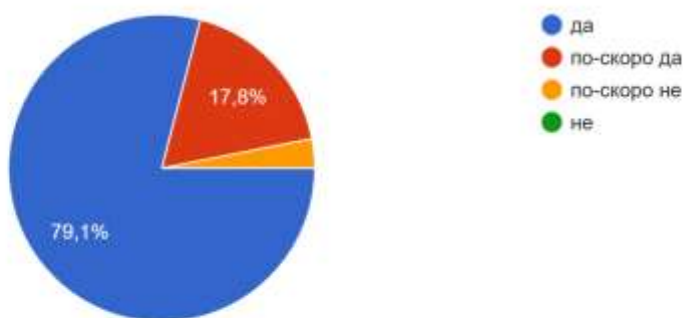
- Начална училищна педагогика и чужд език (английски език)
- Български език и английски език
- Биология и английски език
- Български език и история
- История и география
- Информационни технологии, математика и информатика
- Математика, информатика и информатика
- Биология с екотуризъм
- Маркетинг (задочно обучение)

Посещението на лекциите е много добро за преобладаващите 55% от респондентите, които посещават редовно и 38.8%, които по-скоро посещават. Все още е необходимо да се намали броя на оставащите 6.2 процента, които не посещават лекции. По този въпрос вече има заповед на Директора на Филиала, назначената комисия събра данни и нейният председател Ева Георгиева, началник Учебен отдел, направи анализ на ситуацията. Предприемат се конкретни действия за водене на присъствени списъци и повишени изисквания на преподавателите към посещението на лекциите, което е част от крайната оценка по съответната учебна дисциплина.

Студентите са изключително доволни от преподавания учебен материал, който съответства на обявената учебна програма (100%), излага се ясно и разбираемо (100%), спазването на графика за провеждане на лекциите (97%), полезните знания (97.7%), онагледяването с достатъчно примери (97.6%), въвличането им в дискусии и стимулиране на творческото им мислене (98.4), насърчаването на самостоятелната им работа чрез разработване на курсови задания (96.2%), предоставянето на достатъчно материали по дисциплината, включително и в електронен вид (97.7%), толерантното и учтиво отношение към тях (97.6%), предварително обявените критерии за оценяване (98.4%) и възможността за обратна връзка с преподавателите, които водят лекциите (96.9%).

4.12. Има ли възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя, който води лекциите?

129 отговора



Студентите са много доволни и от качеството на провеждане на упражненията. Вече са взети мерки от ръководството и преподавателите за подобряване на посещението, като 84.1% от респондентите посещават редовно. Преподавателите спазват обявения график за провеждане на упражненията (97.3%), получените знания са полезни за студентите (97%), теорията, представена по време на лекции, се прилага на упражненията (98.5%), отношението е толерантно и учтиво (100%) и има възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя, който води упражненията (97.8%).

Коментарите, които 49 студента са написали за учебните дисциплини и работата на преподавателите, са много положителни, като:

„Всички се стремят да са най-добри в сферата си.“

„Отличен екип от професионалисти.“

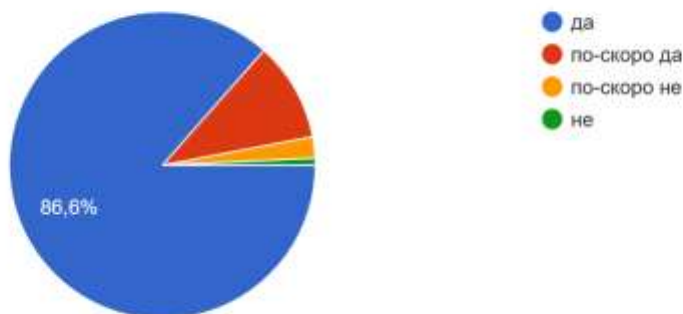
„Лекциите и упражненията по Систематика на растенията бяха професионално представени и проведени, включително и практиката по Ботаника, която също проведохме с проф. Димитрова. През цялото време се отнасяше към нас с внимание и уважение, даже ни предоставяше допълнителни знания за лечебните свойства на изучаваните видове.“

„Според мен дисциплината е много полезна, защото развива уменията ни за общуване, четене, писане и разбиране на английски език. Занятията са интересни и ни помагат да се подготвим за бъдещото си образование и професионално развитие.“

„Д-р Теодора Георгиева много добре ни водеше и двата предмета, както и д-р Кисъов. Добро отношение и от двамата и много добро преподаване.“

5.3. Полезни ли са за Вас получаваните знания по време на упражненията?

134 отговора



„Добри преподаватели, много добро отношение към мен и колегите до сега в учебния процес, също да похваля и работата на Учебен отдел.“

„Моето мнение е, че всичко протича много добре, организацията на преподавателите е отлична.“

„За мен тази дисциплина беше много интересна и полезна, информацията ни беше представена ясно и разбираемо с много нагледни материали и указания за работа с дигитални платформи. Благодаря на доц. Ивелина Велчева!“

„Доволна съм от работата на доц. Коларова. Преподава компетентно, организирано и с професионално отношение към студентите.“

„Като цяло за мен дисциплината беше разбираема, материалът по нея беше представен ясно и достъпно, включително и ресурси в електронен вид. Преподавателите обясняват добре с различни примери, водят също добре упражненията, бих казала същевременно с това студентите увеличават своите възможности да затвърдят знанията си по време на упражнения. Предоставя се самостоятелна работа под формата на задача или друга дейност, което допринася за затвърждаване на материала.“

Някои препоръки, включени в мненията на студентите, са за запознаване с електронния дневник и други дигитални платформи, използвани в училищата; лекциите да бъдат през почивните дни или петък, събота, неделя и понеделник, за да се подобри посещаемостта; да има онлайн обучение за студенти, които не могат да присъстват; да се провеждат повече практически занятия и да се дават примери от реалната практика.

юли 2026 г.

Изготвил: гл. ас. д-р Мария Петкова

Анализът е приет от Комисията по управление на качеството на образователния продукт с протокол № 23/10.09.2026 г. и е утвърден от Филиалния съвет с протокол № 19/10.09.2026 г.