



АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТНА КАРТА № 2

за проучване на мнението на студентите
за качеството на преподаване по дисциплини
в специалност „История и география“
за учебната 2023/2024 година

Настоящата анкета е анонимна и е проведена сред студентите от първи, втори, трети и четвърти курс (Въпрос №4) – бакалавърска програма - специалност „История и география“ – ИГ (Въпрос №3), обучаващи се в ПУ „Паисий Хилендарски“, Филиал – Смолян.

Студентите са анкетирани анонимно и онлайн през месец февруари 2024 година, след приключване на обучението и полагането на изпит по съответните учебни дисциплини.

Проучено е студентското мнение за учебни дисциплини (Въпрос №1) и съответните преподаватели, които са ги извели (Въпрос №2).

1 курс – учебни дисциплини: „Геоморфология“, преподавател проф. д-р Златка Григорова (лекции) и „Увод в историческото познание“ с преподавател доц. д-р Русалена Пенджекова-Христева (лекции);

2 курс - учебни дисциплини: „Етноконфесионална география“, преподаватели доц. д-р Агоп Гарабедян (лекции и упражнения) и „История на Византия“, преподавател проф. д.и.н. Димо Чешмеджиев (лекции)

3 курс – учебни дисциплини: „Природна география на континентите“, преподавател доц. д-р Даниела Златунова (лекции и упражнения); „Архивистика“, преподавател доц. д-р Русалена Пенджекова-Христева (лекции);

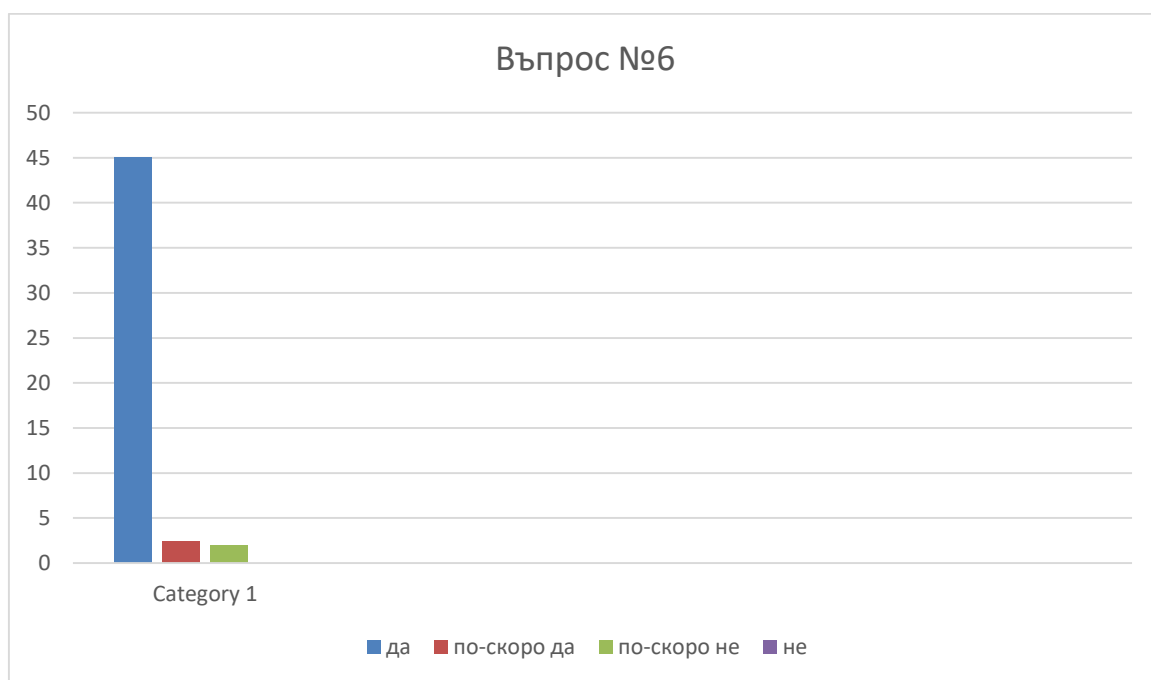
4 курс – учебни дисциплини: „География на туризма“, преподавател доц. д-р Мариана Ламбова (лекции и упражнения); „Историография“, преподавател доц. д-р Ваня Иванова (лекции).

Анкетирани са 91% от обучаваните студенти в тази специалност.

Резултатите, касаещи успеха от следването до момента показват (Въпрос №5), че преобладаващата част от анкетираните имат „много добър“ успех.



Мнозинството от анкетираните студенти посочват, че са присъствали редовно на лекции. (Въпрос №6.1.).



Почти всички са на мнение, че преподаваният материал отговаря на обявените учебни програми по дисциплините (Въпрос №6.2.).



Пълните 100% от анкетиранияте са посочили, че преподавателите спазват обявения график за провеждане на лекции (Въпрос №6.3).

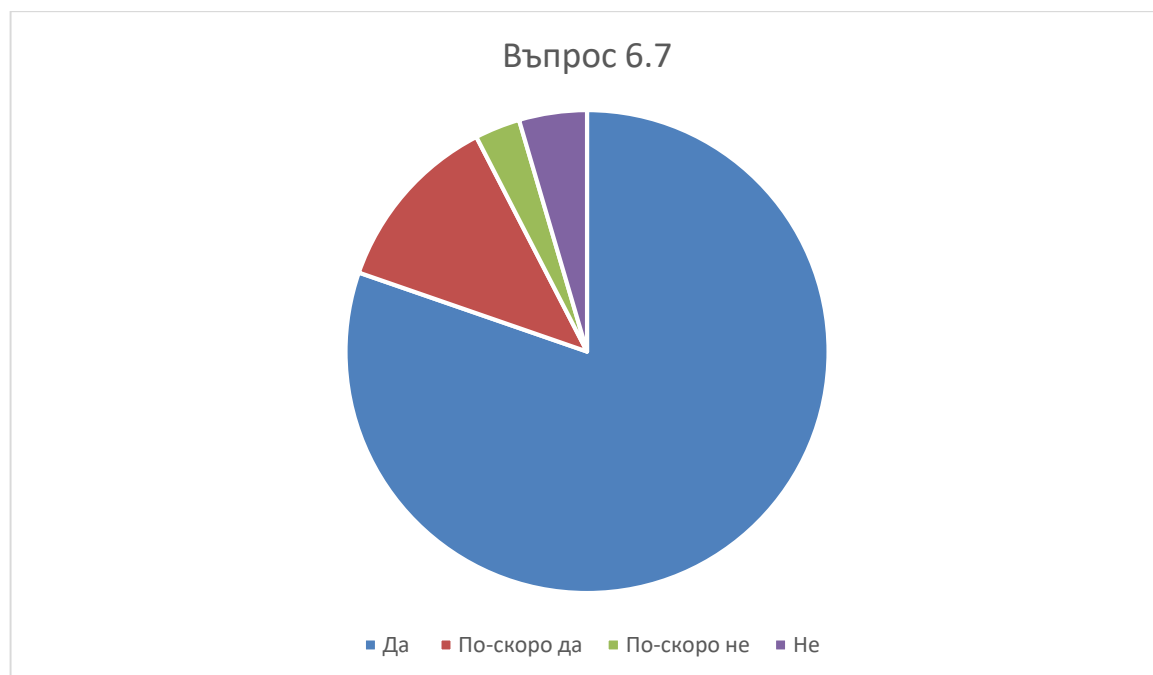
96% от студентите смятат, че лекторите излагат ясно и разбираемо учебния материал по дисциплините (Въпрос №6.4).

95% от студентите са на мнение, че получаваните знания по време на лекции са полезни (Въпрос №6.5).

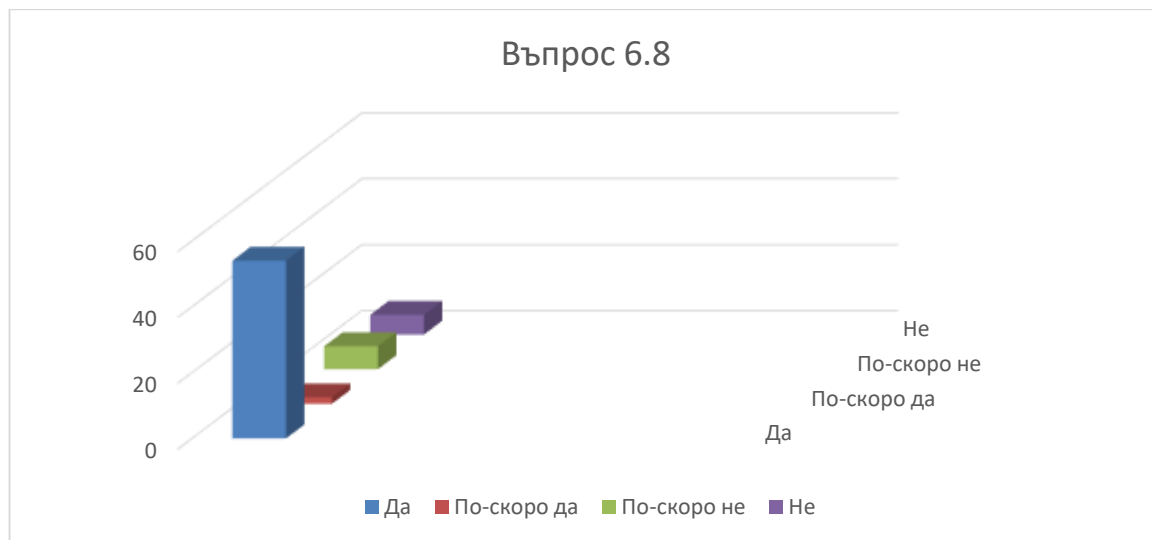


Учебният материал е онагледен с достатъчно примери, според 95% от анкетиранияте (Въпрос №6.6).

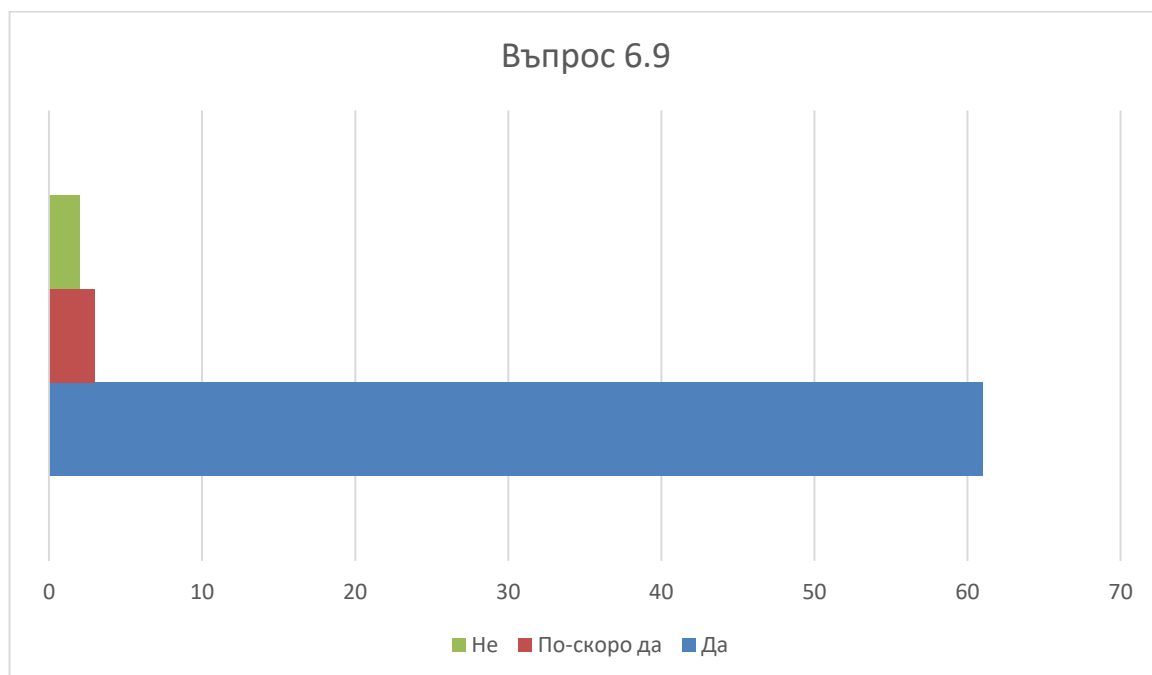
Над 92% от запитаните студенти смятат, че преподавателите въвличат студентите в дискусия и стимулират творческото им мислене, всеки път (Въпрос №6.7).



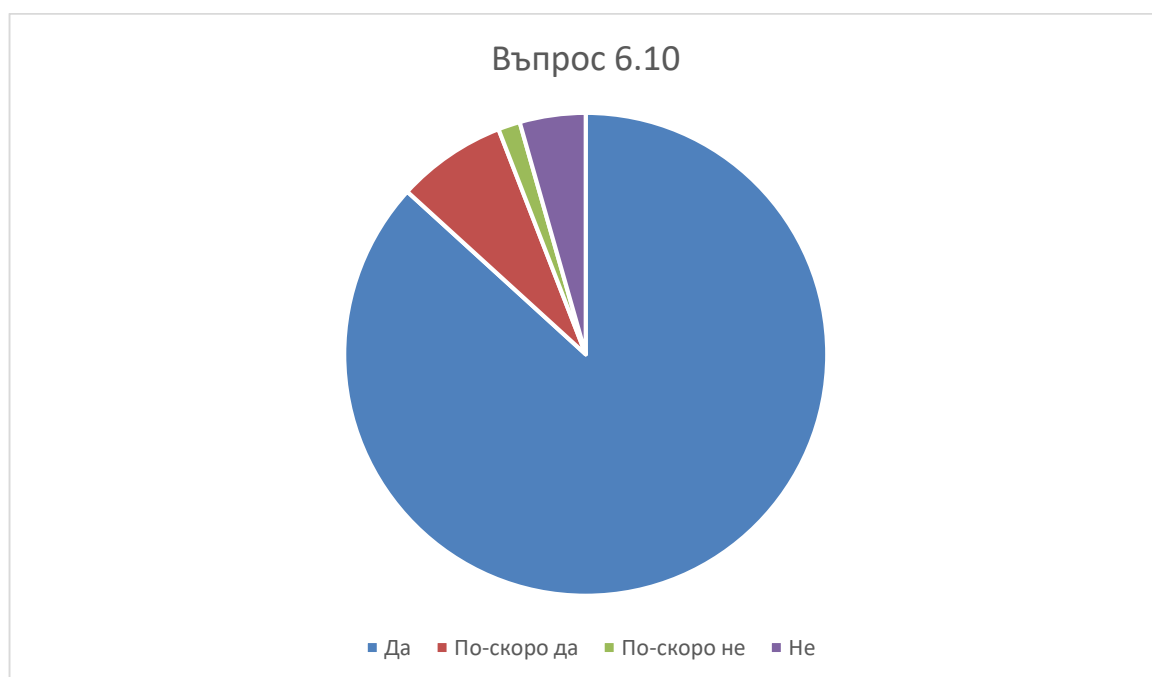
Около 85% от анкетираните са на мнение, че лекторите насърчават самостоятелната работа на студентите, чрез разработване на курсови задания (Въпрос №6.8).



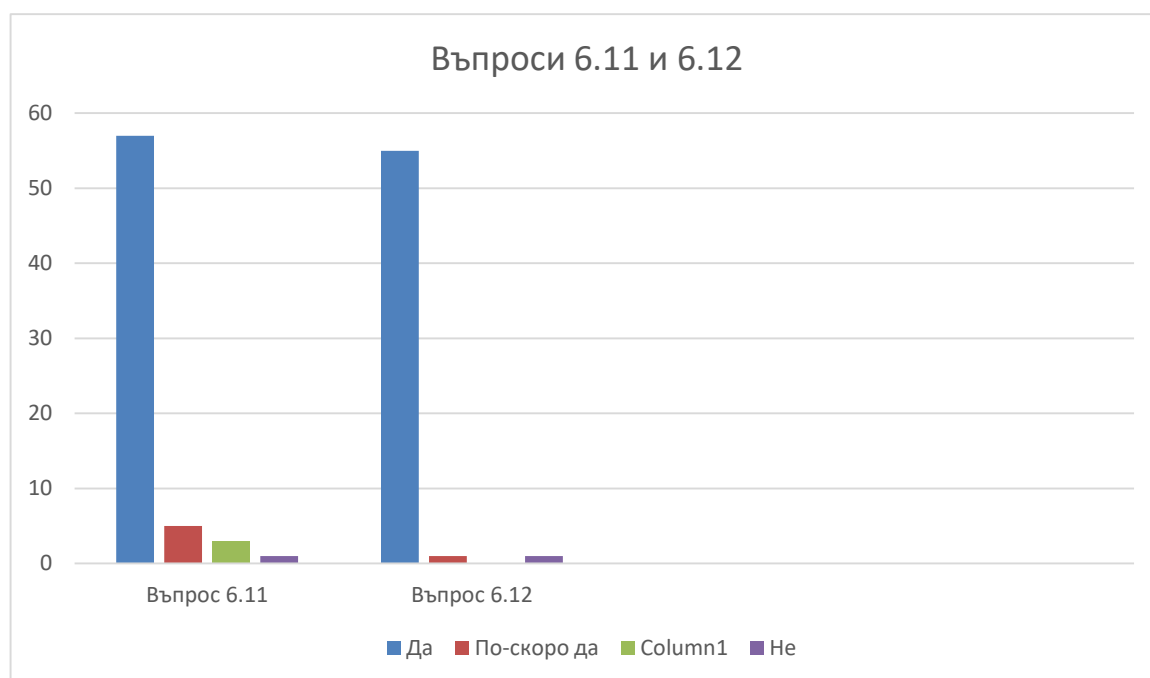
Преподавателите предоставят достатъчно учебни материали по дисциплините, вкл. и в електронен вид, смятат 97% от студентите (Въпрос №6.9).



Що се отнася до толерантността и учтивостта на преподавателите към студентите (Въпрос №6.10), анкетираните студенти са на мнение, че те са толерантни и коректни към тях, с малки изключения.

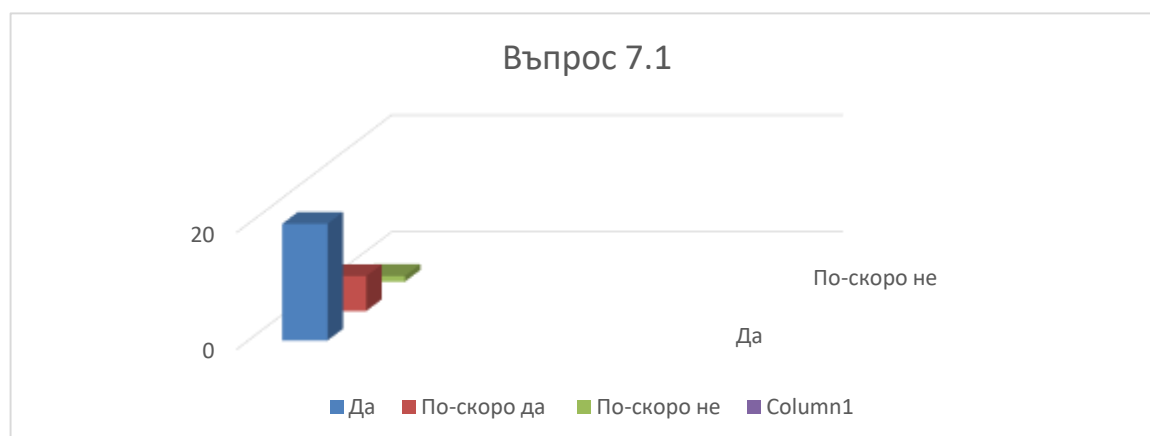


Също така почти всички са на мнение, че лекторите спазват предварително обявените критерии за оценяване (Въпрос №6.11) и че винаги има възможност за контактуване и обратна връзка с тях (Въпрос №6.12).



Относно упражненията:

Всички от запитаните, с много малки изключения посочват, че са присъствали редовно на упражненията (Въпрос №7.1).



Студентите са отбелязали, че преподавателите спазват обявения график за провеждане на упражненията (Въпрос №7.2).



Получаваните знания по време на упражненията са полезни за 96% от всички анкетирани студенти (Въпрос №7.3).

Отново 96% са изразили мнение, че се прилага предадената теория по време на лекции, при провеждане на упражненията (Въпрос №7.4).

Също 96% от всички анкетирани студенти от специалността смятат, че водещият упражненията има толерантно и учтиво отношение към тях (Въпрос №7.5), както и че има възможност за контактуване и обратна връзка с него (Въпрос №7.6).

Има и споделени мнения (Въпрос №8) от студентите от:

1 курс, специалност „История и география“

Учебна дисциплина „Увод в историческото познание“

- Материалът се предава по изключително добър и разбираем начин.
- Харесва ми начинът на обучение.

Учебна дисциплина „Геоморфология“

- Лекциите се предават по изключително добър и разбираем начин.
- Харесва ми начинът на преподаване.

2 курс, специалност „История и география“

Учебна дисциплина „История на Византия“

- Всичко е наред.
- Аз мисля, че преподавателите трябва да представят най-обобщено и систематизирано материала на студентите, за да могат да се подготвят добре за изпит. Да обясняват на студентите, като например чрез презентации, за да могат

студентите да разберат материала. Да водят дискусии заедно със студентите, така преподавателят ще вижда как мислят студентите, какво е тяхното мнение и виждане по дадена тема. Да се изслушват и разбират взаимно преподаватели и студенти. Мисля, че е хубаво студентите заедно с преподавателите да посещават различни исторически обекти, библиотеки, архиви, това ще бъде както приятно, така и полезно за тях. Да се използват повече иновативни и съвременни методи в обучението, за да бъде пълноценен учебния процес.

- Учебната дисциплина е необходима с оглед пряката и връзка с основния материал по история на България. Би било добре, ако лекциите протичат не само с механично писане на преподавания материал, а и с неговото мултимедийно представяне под формата на презентация и други нагледни материали, като исторически карти и др.

Учебна дисциплина „Етноконфесионална география“

- Интересно и полезно
- Да се обяснява на студентите кратко, точно и ясно чрез иновативни и съвременни методи, за да бъдат добре подготвени за изпит. Да се помага на студентите, когато имат нужда. Преподаватели и студенти да имат помежду си толерантно и учтиво отношение. Да се водят студенти на различни обекти да наблюдават и изследват.

3 курс, специалност „История и география“

Учебна дисциплина „Архивистика“

- Нямам.
- Супер.
- Старателна и прецизна работа към колегите.
- Нямам никакви забележки. Всичко е съобразено, систематизирано и добре поднесено на студентите, като учебен материал. Работата на преподавателите е на най-високо ниво.

Учебна дисциплина „Природна география“

- Хубаво е да има и мултимедия по предмета, ще е по-нагледно и разбираемо.
- Да, предоставят и електронни материали.
- Онлайн материали
- Супер
- Прецизна, отговорна и принципна към колегите.
- Нямам никакви забележки. Всичко е съобразено, синтезирано и добре поднесено на студентите като учебен материал. Работата на преподавателите е на най-високо учебно ниво.

4 курс, специалност „История и география“

Учебна дисциплина „Историография“

- Повече примери
- Преподавателят е на много високо ниво професионалист и Човек.
- Добра!

Учебна дисциплина „География на туризма“

- Уникална преподавателка е доц. Ламбова!
- Много добри, полезни и забавни лекции!

май 2024 г.

Изготвил: гл. ас. д-р Мария Петкова