

Наименование на учебния курс: Образователна технология за развитие на критическото мислене чрез четене и писане
Преподавател: гл.ас. д-р Мирослав Михайлов

АНОТАЦИЯ:

В курса по *Образователна технология за развитие на критическото мислене чрез четене и писане* студентите овладяват съвременни технологии, с помощта на които се формират умения да се търсят повече от едно решение на методическите проблеми, свързани с обучението по български език и литература в началното училище, да се намират продуктивни решения на въпросите за активно учене и преподаване. По този начин бъдещите учители се подготвят да обучават своите ученици в активни методи на учене и в критическо мислене при устно и писмено общуване, вместо да преодоляват труден период на професионална адаптация в училище.

Студентите се включват в стратегии и техники за развитие на критическото мислене чрез четене и писане и се учат да ги използват творчески по време на педагогическа си дейност. Студентите осмислят във и чрез педагогическия си опит, че изученото по учебната дисциплина предлага възможности да се формират у учениците комуникативни умения не само по български език и литература, а и по другите учебни предмети. Студентите се учат да създават условия за личностна изява на учениците, стимулира се критическото им мислене и уменията им за работа в екип.

БИБЛИОГРАФИЯ:

Ангелова 2005: Ангелова, Т. Методика на обучението по български език. Съвременни проблеми. второ допълнено и преработено издание. София.

Ангелова 2000: Ангелова, Т. Езикът, на който ученикът говори за себе си в съчинението есе (речеви стратегии, с които назовава себе си като автор на текст). // Краят на хилядолетието. Носталгии, надежди, раздели. София.

Ангелова 1998: Ангелова, Т. Съчинението като личностна изява на ученика. // Есето в литературата и литературното обучение. В. Търново.

Съвременни тенденции в обучението по български език. Сборник в чест на 65-годишнината от рождението на проф. Кирил Димчев. София.

Бахтин 1979: Бахтин, М. Эстетика словесного творчества. Москва.

Богранд, Дреслер, Йовчева 1995: Богранд Р., В. Дреслер, Ст. Йовчева. Увод в текстовата лингвистика. София.

Богранд, Дреслер 1981: Beaugrand R.-A. de, Dressler W.-U. Einführung in die Textlinguistik. Tübingen.

Георгиева, Добрева 2002: Георгиева, М., Е. Добрева. Писмените ученически текстове. Първа част: репродуктивни текстове. София.

Ewell, P. Organizing for learning: A point of entry. Draft prepared for discussion at the 1997 AAHE Summer Academy at Snowbird. National Center for Higher Education Management Systems (NCHEMS), 1997.

Дайк 1989: Ван Дейк Т. А. Язык, познание, коммуникация. Москва.

Димчев 1998: Димчев, К. Обучението по български език като система. София.

Добрева, Савова 1994: Добрева, Е., Ив. Савова. Проблеми на изграждането на текста. Шумен.

Добрева, Савова 2000: Добрева, Е., Ив. Савова. Текстолингвистика. Шумен.

Longman ... 1992: Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics.

Landur, B. Organizing Knowledge for Environmentally and Socially Sustainable development, 1998.

Макарти 1991: McCarthy, M. Discourse Analyses for Language Teacher. Cambridge Language Teaching Library.

Meredith, K., J. Steele. Questioning for critical thinking. - In: P. Garova, J. Steele, K. Meredith, Z. Kollarikova (Eds.) Critical Thinking, Bratislava, State Pedagogical Institute of Slovakia, 1995.

Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка - 2006-2015. <http://www.minedu.government.bg/>

Пандис, М. Ученическа зрялост и училищна готовност. - Критическо мислене, № 1, 2001.

Пассов, Е. Основы коммуникативной методики обучения научному общению. М., 1988.

Петров, П., М. Атанасова. Образователни технологии и стратегии на учене. С., 2001.

Пачев 1993: Пачев, А. Малка енциклопедия по социолингвистика. Плевен.

Пенчева, Шопов 2001: Пенчева, М., Т. Шопов: Pentcheva M., T. Shopov Whole Language, Whole Person (A Handbook of Language Teaching Methodology). Passagem editors.

Петров 2000: Петров, А. Дискурсният анализ и обучението по български език. София.

Pearson, P., L. Fielding. Comprehension instruction. - In: R. Barr. M. Kamil, P. Mosenthal, D. Pearson (Eds.) Handbook of reading research (Vol. 2.) White Plains. N. Y., Longman, 1991.

Стийл, Дж., К. Мередит, Ч. Темпъл. Модел за критично мислене в рамките на учебната програма, 1998, № 1

Стийл, Мередит, Темпъл 2003: Стийл, Дж., К. Мередит, Ч. Темпъл. Развитие на критическо мислене чрез четене и писане (1-5 книжка). София. Българска асоциация по четене.

Shall, L., M. Curtis. Teaching the Disabled or Below-Average Reader. What Research Has To Say About Reading Instruction. S. Samuels, A. Farstrup, International Reading Association, 1996.

Husein, T. Organizing Knowledge for Environmentally and Socially Sustainable development, 1998.

Хеч 1992: Hatch E. Discourse and Language Education.

<http://www.argumenti.org/> ПРОГРАМАТА "РАЗВИВАНЕ НА КРИТИЧЕСКО МИСЛЕНЕ ЧРЕЗ ЧЕТЕНЕ И ПИСАНЕ" - СЪВРЕМЕННА ПЕДАГОГИЧЕСКА НЕОБХОДИМОСТ

Списанията "Критическо мислене", The Reading teacher ("Учител по четене");

Journal of Adolescent and Adult Literacy ("Грамотността при подрастващите и възрастните"); Reading Research Quarterly ("Изследвания в областта на четенето"); "Критическо мислене").

"Reading Online" ("Четенето в интернет") вестник, Reading Today ("Четенето днес").