

Наименование на учебния курс: Компетентностен подход и иновации в обучението по английски език

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян

АНОТАЦИЯ:

Дисциплината „Методика на преподаването на чужд език“ е планирана като задължителна дисциплина в четвърти курс от обучението на студентите от бакалавърска специалност Начална училищна педагогика и чужд език. Курсът представя опита и резултатите от работата на редица изследователи и учители по чужди езици и предлага възможност на бъдещите педагози, както редица готови идеи за работа в часа, така и насоки как сами да станат творци в практиката си, прилагайки принципите на компетентностния подход в образованието и прилагайки иновации в ходя на обучението.

Лекционните теми в курса са насочени към подходите за преподаване на лексика и граматика; предложена е организация, принципи и идеи за развиване на уменията за слушане, четене, писане и говорене; разгледана е темата за оценяването като един многостранен и всеобхватен процес и е предложена схема за планиране на различните етапи от един урок по английски език.

Темите в практическите упражнения повтарят темите в учебника, като дава възможност на студентите и бъдещите учители по английски език да свържат теорията на чуждоезиковото обучение с практиката, да осмислят редица от идеите, предложени по време на лекциите, да експериментират с част от изведените принципи и да рефлектират върху първите си опити. Целият курс е незаменим източник за идеи и повод за размисъл не само по време на университетския курс на обучение, но и по време на бъдещата преподавателска кариера на бъдещите учители.

Целта на дисциплината „Методика на преподаването на чужд език“ е да подпомогне студентите и начинаещите учители в стремежа им да развият у учениците си комуникативна компетентност и увереност на чуждия език и да ги насочи как сами да планират и проведат един балансиран и интерактивен курс на обучение.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Веселинов, Д., Европейските измерения на съвременното чуждоезиково обучение, Образование, бр. 6, 2006, с. 12-34.
2. Веселинов, Д., Чуждоезиковото обучение – нови изследователски ракурси, сп. Чуждоезиково обучение, книжка 1, година XXXIX, 2012, с.
3. МОН, 2021а. *Компетентности и образование*. [прегледан 11 март 2023]. Достъпно от: [file:///C:/Users/user/Downloads/I-book%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/I-book%20(1).pdf).
4. МОН, 2021б. *За прехода от знания към умения*. [прегледан 09 ноември 2022]. Достъпно от: [file:///C:/Users/user/Downloads/II-book%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/II-book%20(1).pdf).
5. МОН, 2021в. Компетентностите и референтните рамки, III-book.pdf, <https://www.mon.bg/bg/100770>, с. 4 – 5
6. РАДЕВ, П., 2005. *Обща училищна дидактика*. Пловдив: Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 954-423-336-9.
7. Терлемезян, Х., 2019, *Съвременни подходи и методи на обучение по английски език*, (второ допълнено издание), Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски“, 232 стр., ISBN 978-619-202-477-2.
8. Терлемезян, Х., 2019, *Съвременни подходи и методи на обучение по английски език*, (второ допълнено издание), Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски“, 232 стр., ISBN 978-619-202-477-2.
9. Терлемезян, Х., 2018, *Модел за развиване на стратегии за четене с разбиране на чужд език*, УИ „Паисий Хилендарски“, 129 стр., ISBN 978-619-202-346-1, Пловдив, 2018.

10. Шопов, Т. (2008). *Съвременните езици: подходи, планове, процедури*. Международно висше бизнес училище, Благоевград, 2008.
11. Шопов, Т. (2013). *Педагогика на езика*. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София.
12. EU Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning. [viewed 03 October 2022] Retrieved from: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&rid=7](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7)
13. Harmer, J. (1993) *The Practice of English Language Teaching*. Essex: Longman Group UK Limited.
14. Ur, Penny. (2000) *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
15. ZWELL, M., 2000. *Creating a culture of competence*. New York: John Wiley & Sons, inc. ISBN: 0471350745.