

Наименование на учебния курс: Педагогическо общуване

Преподавател: доц. д-р Валерий Пърликов

АНОТАЦИЯ:

Компетентностно ориентиранят учебен курс по дисциплината „Педагогическо общуване“ включва:

- лекции – 0 часа;
- практически занятия – 15 часа;

Той е организиран около разбирането на общуването като бинарно образование на комуникативния (насочен към съхраняване, редукция и обмен на информационни съобщения) и интерактивния (този на взаимодействието при постигане на съпричастие) му аспект. Студентите биват натренирани в спецификите на общуването в педагогическа среда, при поставянето им в режим на актуализиране на собствените им механизми на общуване. Ефектът на самопознаване и отработката на властовите механизми в констелацията на педагогическото общуване ще спомогне въвеждането на разбирането за обучението като зона на сътрудничество, съставляващо (собствения) резултат на дефиниращите го речеви актове.

БИБЛИОГРАФИЯ:

Петров П., Василева В. (2014) Общуване и обучение. Авангард Прима. София 2014 ISBN 978-619-160-288-9

Иванов И. (2016) МЕНИДЖМЪНТ НА КОНФЛИКТИТЕ В ЧИЛИЩНИЯ КЛАС В УСЛОВИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ОБЩУВАНЕ. Е-списание „Педагогически форум“. Брой 3, 2016 ISSN: 1314-7986

Василева Р., Хаджиева Б. (2021) Философията на модерното дигитално професионално образование – привилегия или онтологична необходимост?!? // ОБРАЗОВАТЕЛНИ КОМУНИКАЦИИ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ. Сборник. Академично издателство „За буквите – О писменехъ“, 2021 ISBN 978-619-185-476-9

Реторически тренинги. Медии и език. Електронно списание за научни изследвания по медиен език. Бр. 7. София. 2020 ISSN 2535-0587

Малыхина Г., Дисько-Шуман М. (2009) ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ. Минск БГУИР 2009 ISBN 978-985-488-399-1

Пърликов В. (2022) ЛИЦЕДЕЯТ – ИНСАЙТЕН ПРЕЖИВЯВАЩ. Метод на спонтанната креативност., свитък 5, ФОНДАЦИЯ КЕРИГМА, София, 2022, ISSN 2683-0809

<https://simulmort.wordpress.com/via-negativa-%d1%81%d0%b2%d0%b8%d1%82%d1%8a%d1%86%d0%b8-issn/>