

Наименование на учебния курс: **Методика на обучението по математика 2**

Преподавател: **проф. д-р Владимира Ангелова**

АНОТАЦИЯ:

Курсът е базиран на спецификите на компетентностния подход, като е планиран в 90 часа аудиторна заетост, от които 30 часа лекции, 30 часа практически упражнения и 30 часа хоспитиране. Всяко практическо упражнение следва съответната тема от лекционния курс, за да се осмисли наученото и да се приложат новите умения на практика.

Той се реализира аудиторно с включени иновативни модели на преподаване.

Сред най-често прилаганите модели са: преподаване с интерактивни методи, преподаване с използване на дигитални технологии, преподаване с използване на проектно-базирани модели, изследователски модели и др.

БИБЛИОГРАФИЯ:

- Ангелова, В. (2013) Моделиране и приложението му в математиката и обучението по математика в началния етап на средното училище. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 176 с., ISBN 978-954-423-912-1.
- Ангелова, В. (2019) Педагогическа технология за изучаване на текстовите задачи в началния етап на образование. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 216 с., ISBN 978-619-202-416-1.
- Ангелова, В. (2019) Дидактическа технология за овладяване на понятията лице на правоъгълник и мерните единици за лице в началното обучение по математика. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 32 с., ISBN 978-619-202-446-8.
- Ангелова, В., Атанасова, Ж., Атанасова, Н., Тагарева, К., Терлемезян, Х., Чернева, Е., Славчева-Андонова, Г., Николова, А. (2022) Развитие на ключови компетентности чрез прилагане на електронни образователни ресурси. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 223 с., ISBN 978-619-202-803-9.
- Ванева, В. (2009) Методика на обучението по математика в началните класове (теория, тестове, план-конспекти). Русе, УИЦ, 360 с., ISBN 978-954-92342-7.
- Върбанова, М. (2013) Методика на обучението по математика в началните класове. Пловдив, Издател „Астарта“, 464 с., ISBN 978-954-350-171-7.
- Димитров, Д., Манова, А. (2011) Методика на обучението по математика в началните класове, Благоевград, ЮЗУ „Неофит Рилски“, 344 с., ISBN 978-954-680-73-73.
- Кожухарова Р., Ангелова, В., Капитанова, Д., Шаркова, З., Станчева, С. (2009) Методика на обучението по математика 1. – 4. клас. Част Втора. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 170 с., ISBN 978-954-423-555-0.
- Маджаров, А., Радев, Р., Новакова, З. (1994) Дидактико-методически технологии на обучението по математика. София, Веда Словена –ЖГ, 288 с. ISBN 954-85-10-08-1.
- Манова, А. (2011) Методика на обучението в решаване на текстови задачи, София, „Просвета – София“ АД, 92 с., ISBN 978-954-01-2629-6.
- Манова, А. (2014) Методика на обучението по математика в началните класове. Благоевград, Ирин-Пирин, 152 с., ISBN 978-954-8505-45-1.
- Минчева, И. (2022) Методика на обучението по математика в началното училище. Пловдив, Издател Астарта, 408 с., ISBN 978-954-350-333-9.
- Минчева, И. и др. (2012) Връзките събиране – изваждане и умножение – деление в обучението по математика в началните класове. Пловдив, Издател Астарта, 280 с. ISBN 978-954-350-147-2.
- Николова, А. (2022). Овладяване на таблично умножение и деление чрез използване на уеббазирани инструменти. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, с. 101, ISBN 978-619-202-806-0.

- Новакова, З. (2004) Методика на обучението по математика в началните класове. Пловдив, ИК „Хермес“, 282 с., ISBN 954-26-0186-7.
- Петров, П. (2011) Методика на обучението по математика в началните класове. Стара Загора, 212 с. ISBN 978-954-314-067-1.
- Френкев, Д. (2004) За текстовите задачи в началното обучение по математика. Пловдив, 138 с., ISBN 954-8667-11-2.