

Наименование на учебния курс: Методика на обучението по математика 1

Преподавател: проф. д-р Владимира Ангелова

АНОТАЦИЯ:

Компетентностно-ориентираният учебен курс по дисциплината „Методика на обучението по математика 1“ включва:

- лекции – 30 часа;
- практически упражнения – 30 часа;
- хоспитиране – 30 часа;
- извънаудиторна заетост – 150 часа.

Курсът на обучение има следните цели: запознаване с основните логически и дидактически проблеми на обучението по математика за началния етап на образование; овладяване на формите на мислене (понятия, съждения и умозакljučения) и методика на тяхното изучаване; усвояване на структурата и типологията на математическите и текстовите задачи и методиката за решаването им; овладяване на стратегии за решаване на математически и текстови задачи, базирани на методите за решаване на задачи по математика, и стратегии, базирани на проучвания; формиране у студентите на професионални умения за наблюдение, анализ, планиране, подготовка, реализация и самооценка на уроци по математика.

БИБЛИОГРАФИЯ:

- Ангелова, В. (2009) Ръководство по Методика на обучението по математика за началния етап на СОУ. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 106 с., ISBN 978-954-423-531-4.
- Ангелова, В. (2013) Моделиране и приложението му в математиката и обучението по математика в началния етап на средното училище. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 176 с., ISBN 978-954-423-912-1.
- Ангелова, В. (2019) Педагогическа технология за изучаване на текстовите задачи в началния етап на образование. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 216 с., ISBN 978-619-202-416-1.
- Ванева, В. (2009) Методика на обучението по математика в началните класове (теория, тестове, план-конспекти). Русе, УИЦ, 360 с., ISBN 978-954-92342-7.
- Върбанова, М. (2013) Методика на обучението по математика в началните класове. Пловдив, Астарта, 464 с., ISBN 978-954-350-171-7.
- Димитров, Д., Манова, А. (2011) Методика на обучението по математика в началните класове. Благоевград, ЮЗУ „Неофит Рилски“, 344 с. ISBN 978-954-680-7373.
- Кожухарова Р., Ангелова, В., Капитанова, Д., Шаркова, З., Станчева, С. (2009) Методика на обучението по математика 1. – 4. клас. Част Първа. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 138 с., ISBN 978-954-423-261-3.
- Маджаров, А., Радев, Р., Новакова, З. (1994) Общи проблеми на Методиката на обучението по математика. София, Веда Словена – ЖГ, 272 с., ISBN 978-954-510-073.
- Манова, А. (2011) Методика на обучението в решаване на текстови задачи, София, „Просвета – София“ АД, 92 с., ISBN 978-954-01-2629-6.
- Манова, А. (2014) Методика на обучението по математика в началните класове. Благоевград, Ирин-Пирин, 152 с., ISBN 978-954-8505-45-1.
- Минчева, И. (2022) Методика на обучението по математика в началното училище. Пловдив, Издател „Астарта“, 408 с., ISBN 978-954-350-333-9.
- Николов, С., Маврова, Р. (2013) Методи на научното познание. Пловдив, Макрос 2000, 120 с., ISBN 9554-561-007-7.

- Новакова, З. (2004) Методика на обучението по математика в началните класове. Пловдив, ИК „Хермес“, 282 с., ISBN 954-26-0186-7.
- Петров, П. (2011) Методика на обучението по математика в началните класове. Стара Загора, 212 с. ISBN 978-954-314-067-1.
- Френкев, Д. (2004). За текстовите задачи в началното обучение по математика, Пловдив, 138 с., ISBN 954-8667-11-2.
- Фридман, Л. (2014) Теоретические основы методики обучения математике. Москва, Либроком, 248 с., ISBN 978-5-397-04632-9.