

**Наименование на учебния курс: Педагогика: Дидактика**

**Преподавател: проф. д.н. Нина Герджикова**

**АНОТАЦИЯ:**

Учебният курс по дидактика обхваща деветдесет и пет лекционни теми. В тях се проследява възникването и обосноваването на дидактиката като самостоятелна научна област. Представят се най-важните дидактически модели и тяхното значение за подбора на учебното съдържание и провеждането на обучението. На преден план са изведени няколко основни идеи за обучението:

- то е процес, върху който влияят разнообразни фактори на социалната среда;
- обучението е интеракция на учителите и учениците;
- подборът на учебното съдържание и организацията на обучението са възрастово обусловени.

**БИБЛИОГРАФИЯ:**

Георгиева, С.Д.(2022). Управление качеството на образование в контекста на компетентностния подход. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“.

Герджикова, Н.(2007) Провеждане и диагностика на обучението в класната

Герджикова, Н.(2015). Въведение в училищната педагогика.София:Веда Словена-ЖГ.

Герджикова, Н.(2019).Педагогика.Учебник за студенти от педагогическите специалности.София: Веда Словена – ЖГ.

Петров, П.(2016). Съвременна дидактика.София:Авангард-Прима.

Цанков, Н.С.(2019). Обучението в училищното образование. Училищна дидактика. София: Авангард Прима.