

Наименование на учебния курс: Методика на обучението по география

Преподавател: доц. д-р Мариана Ламбова

АНОТАЦИЯ:

Учебният курс по *Методика на обучението по география* е посветен на съвременното модерно географско образование в света и в България и има за цел да подготви методически и методологично бъдещите педагози-географи. Съвременното образование протича в условията на глобализация, ускорено внедряване на високоефективни информационни технологии и преосмисляне на установени ценности. Те поставят редица предизвикателства и нови изисквания пред българското образование, което се развива в условията на адаптиране и интегриране към европейските политически, социално-икономически, културни и образователни структури. Географското образование е важен компонент в системата на средното образование и предлага добра съдържателна основа за реализиране на неговите цели. Съвременното географско образование в контекста на общото образование се стреми да отговори на изискванията на обществото за актуализиране и реструктуриране на учебното съдържание, за прилагане на по-ефективни технологии, методи, форми и средства с оглед подобряване качеството на обучението.

БИБЛИОГРАФИЯ:

Василева, М. Методика на обучението по география – едно по-широко разбиране за методите на обучение. УИ „Св. Кл. Охридски“, София, 2018.

Владева, Р. Съвременни аспекти на системата „Обучение по география“, Университетско издателство “Епископ Константин Преславски”, Шумен, 2016.

Владева, Р. Компетенциите като елемент на учебното съдържание по география. //Сб. III научна конференция с международно участие Межкултурен диалог и образование в Балканите и Източна Европа, В. Търново, ИВИС, 2013.

Владева, Р. Географското състезание като един от пътищата за повишаване мотивацията за учене. //Сб. Трета международна конференция Географски науки и образование, Шумен, 2014, с. 250 – 257.

Гайтанджиева, Р. И кол. Контролът в обучението по география. Теория, методология, практика. - С., Просвета, 2000.

Гайтанджиева, Р. Стратегия на географското образование в средното общообразователно училище при новите реалности. - С., ИК Анубис 2000.

Дерменджиева, С., П. Събева, Б. Димитрова. География и образование. Методика на обучението по география част 1. УИ "Св. Кирил и Методий", В. Търново, 2010.

Дерменджиева, С., Р. Владева. Приложение на метода на проектите при изучаване на население и селища. //Сб. Четвърта международна конференция: Балканите - език, история, култура, Изд. „ИВИС“, Велико Търново, 2015.

Дерменджиева, С. Дидактически аспекти на обучението по география и икономика. //Сб. Трета международна конференция „Географски науки и образование“, Шумен, 2015, с. 204 – 216.

Дерменджиева, С. Теория и методика на географското образование. Изд. ИТИ – ВТ, 2021.

Закон за народната просвета – последна актуализация.

Кънчев, Д. Методика на обучението по география. С., УИ “Св. Кл. Охридски”, 2000.

Международна харта за географско образование. - В : Сб. Промените в България, Европа и света... и пр. - В. Търново, 1992.

Маноилова, М. Функции на контрола в обучението по география. - В: География и туризъм, Сб.статии от науч. конф. Китев 2000, С., 2002.

Обобщението в географското познание и в обучението по география в средното училище - състояние, проблеми, тенденции. - Сб. докл. от науч. конф. в памет на проф. Д. Яранов, С., 2002.

Списание “География 21” и списание „Проблеми на географията”- 2000-2010 година.

Събева, П. Електронен модел на обучение по география и икономика в прогимназиален етап, ИВИС, В. Търново, 2014.

Събева, П. Концептуализиране на процеса на обучението по география чрез система от оперативни цели в електронно организирана учебна среда.//Сб. Трета международна конференция „Географски науки и образование“, Шумен, 2015, с. 225 – 229.

Събева, П. Електронното обучение, или за новите възможности пред училищната география.//Сб. Юбилейна международна научна конференция „50 години Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, Секция Исторически факултет, Велико Търново, 2015, с. 259 – 267.

Учебници по география V - X клас, последните издания.

Цанкова, Л. Държавните образователни изисквания по география - нов етап в развитието на географското образование. - В: Сб. География и туризъм. С., УИ “Св. Кл. Охридски”, 2002.

Dermendjieva, S. (2000). Geographyc knowledge and modern training. Unity and Diversity in Literacy Development, Bratislava, p. 37-42

Dermendzhieva, S. (2014). Geography, Culture, Education. Acta Scientifica Naturalis, volume 1/2014, p. 257-271

Dermendzhieva, S. (2015). Project-Based Learning in Geographical Education. Acta Scientifica Naturalis, volume 1/2015, p. 244-260

Dermendzhieva, S., M. Doikov. (2015). A Model of Research Project in The Education in Geography of The Balkan States, e-book, Milena Press, Bucarest, 2015.

Dermendzhieva, S., I. Radeva. (2015). Climate changes, risks and natural resources-geographical aspects of formation of skills through the application of it technology. Proceedings of the XIV confrens "Natural Sciences "2016", Varna, september 30 - octomber 02, УИ „Еп. Константин Преславски“, с.38-46

Dermendzhieva, S., S. Nejdet. (2017). Climate Change, Risks and Natural Resources didactic issues of educational content geography of Bulgaria and the world in 9th and 10th grade. Acta Scientifica Naturalis. Volume 4, Issue 1, Pages 133–141, ISSN (Online) 2367- 5144, DOI: <https://doi.org/10.1515/asn-2017-0020>, February 2017

Dermendzhieva, S., Draganova, T. (2017). Comparative analysis of the Geography Education in the Balkan Countries, The Overarching Issues of the European Space: Society, Economy and Heritage in a Scenario ... Porto: FLUP, pp. 20-41

Dermendzhieva, S., T. Draganova. (2017). Geographical parallels and meridians in Regional geography of secondary school between Former Yugoslav Republic of Macedonia and the Republic of Bulgaria. - 3rd International Scientific Conference GEOBALCANICA 2017, Skopje, Republic of Macedonia, Proceedings 2017, DOI: <http://dx.doi.org/10.18509/GBP.2017.16> UDC: 373.5.016:91(497.7:497.2), p.113-120