

Наименование на учебния курс: Хоспитиране и текуща педагогическа практика по английски език

Преподавател: гл.ас. д-р Мария Петкова

АНОТАЦИЯ:

Курсът по Хоспитиране и текуща практика по английски език представлява естествено продължение на курса по Методика на обучението по английски език и е първия етап на провеждането на практическото обучение на студентите.

Целта на курса е, първо, да въведе студентите в реални обучителни ситуации чрез наблюдения на уроци по английски език в базовото училище и да ги подготви за бъдещата им практическа дейност. Базирайки се на своите знания по методика на обучението по английски език, студентите протоколират наблюдаваните уроци и вземат активно участие в тяхното обсъждане, ръководено от методика и с участието на базовия учител. В методическия анализ на уроците се вземат предвид целите на урока, методите и похватите, използвани в него, отделните компоненти на урока, ролята на учителя и учениците в него, постигнати резултати и др.

Второ, текущата педагогическа практика допринася за овладяването и развиването на методически умения за подготовка и реализация на различни урочни варианти по английски език в прогимназиалния и гимназиалния училищен курс. По време на практиката студентите осмислят функционалната зависимост и различията между модела на урока в съзнанието на преподавателя и реализацията на този модел в клас. В практически план се осъзнава комплексът от фактори, които влияят върху обучението по различните езикови умения за слушане, четене, писане и говорене.

По време на текущата практика студентите изнасят уроци по английски език в среден и горен курс на СОУ. Подготовката на урока се извършва с активното съдействие на базовия учител и методика, а след изнасянето на урока се прави подробно конфеириране, в което вземат дейно участие и студентите.

Придобитият при текущата практика опит е важна предпоставка за успешното осъществяване на държавната практика на студентите.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Терлемезян, Х., 2019, *Съвременни подходи и методи на обучение по английски език*, (второ допълнено издание), Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски“, 232 стр., ISBN 978-619-202-477-2.
2. Терлемезян, Х., 2018, *Модел за развиване на стратегии за четене с разбиране на чужд език*, УИ „Паисий Хилендарски“, 129 стр., ISBN 978-619-202-346-1, Пловдив, 2018.
3. Шопов, Т. (2008). *Съвременните езици: подходи, планове, процедури*. Международно висше бизнес училище, Благоевград, 2008.
4. Шопов, Т. (2013). *Педагогика на езика*. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София.
5. Grabe, W., and Stoller. F.,(2002) *Teaching and researching reading*. Harlow: Pearson Education.
6. Harmer, J. (2015) *The Practice of English Language Teaching*, 5th ed. Essex: Pearson Education.
7. Harmer, J., (2004) *How to teach Writing*, Pearson Education
8. Harmer,J. (2008) *How to Teach Listening*. Essex: Pearson Education Limited
9. Nation, P. (2001) *Learning vocabulary in another language*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
10. Thornbury, S. (2002) *How to Teach Grammar 5th Edition*. Essex: Pearson Education.
11. Thornbury, S. (2002) *How to Teach Vocabulary*. Harlow: Longman
12. Thornburry, Scott., (2005), *How to Teach Speaking*, Pearson Education Limited
13. Ur, Penny. (2000) *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.