

Наименование на учебния курс: **Методика на обучението (Английски език)**

Преподавател: **доц. д-р Хилда Терлемезян**

АНОТАЦИЯ:

Дисциплината „Методика на обучението (Английски език)“ е планирана като задължителна дисциплина в трети курс от обучението на студентите от бакалавърска специалност Биология и английски език. Курсът представя опита и резултатите от работата на редица изследователи и учители по чужди езици и предлага възможност на бъдещите педагози, както редица готови идеи за работа в часа, така и насоки как сами да станат творци в практиката си.

Лекционните теми в курса са насочени към подходите за преподаване на лексика и граматика; предложена е организация, принципи и идеи за развиване на уменията за слушане, четене, писане и говорене; разгледана е темата за оценяването като един многостранен и всеобхватен процес и е предложена схема за планиране на различните етапи от един урок по английски език.

Темите в практическите упражнения повтарят темите в учебника, като дава възможност на студентите и бъдещите учители по английски език да свържат теорията на чуждоезиковото обучение с практиката, да осмислят редица от идеите, предложени по време на лекциите, да експериментират с част от изведените принципи и да рефлектират върху първите си опити. Целият курс е незаменим източник за идеи и повод за размисъл не само по време на университетския курс на обучение, но и по време на бъдещата преподавателска кариера на бъдещите учители.

Целта на дисциплината „Методика на преподаването на чужд език“ е да подпомогне студентите и начинаещите учители в стремежа им да развият у учениците си комуникативна компетентност и увереност на чуждия език и да ги насочи как сами да планират и проведат един балансиран и интерактивен курс на обучение.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Веселинов, Д., Европейските измерения на съвременното чуждоезиково обучение, Образование, бр. 6, 2006, с. 12-34.
2. Веселинов, Д., Чуждоезиковото обучение – нови изследователски ракурси, сп. Чуждоезиково обучение, книжка 1, година XXXIX, 2012, с.
3. Терлемезян, Х., 2019, *Съвременни подходи и методи на обучение по английски език*, (второ допълнено издание), Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски“, 232 стр., ISBN 978-619-202-477-2.
4. Терлемезян, Х., 2019, *Съвременни подходи и методи на обучение по английски език*, (второ допълнено издание), Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски“, 232 стр., ISBN 978-619-202-477-2.
5. Терлемезян, Х., 2018, *Модел за развиване на стратегии за четене с разбиране на чужд език*, УИ „Паисий Хилендарски“, 129 стр., ISBN 978-619-202-346-1, Пловдив, 2018.
6. Шопов, Т. (2008). *Съвременните езици: подходи, планове, процедури*. Международно висше бизнес училище, Благоевград, 2008.
7. Шопов, Т. (2013). *Педагогика на езика*. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София.
8. Grabe, W., and Stoller. F.,(2002) *Teaching and researching reading*. Harlow: Pearson Education.
9. Harmer, J. (1993) *The Practice of English Language Teaching*. Essex: Longman Group UK Limited.
10. Harmer, J., (2004) *How to teach Writing*, Pearson Education
11. Harmer, J. (2008) *How to Teach Listening*. Essex: Pearson Education Limited
12. Nation, P. (2001) *Learning vocabulary in another language*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
13. Thornbury, S. (2002) *How to Teach Grammar 5th Edition*. Essex: Pearson Education.
14. Thornbury, S. (2002) *How to Teach Vocabulary*. Harlow: Longman
15. Thornbury, Scott., (2005), *How to Teach Speaking*, Pearson Education Limited

16. Ur, Penny. (2000) *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.