

**Наименование на учебния курс: Стажантска практика
(български език и литература)**

Преподавател: ас. д-р Христо Каменов

АНОТАЦИЯ:

МОБЕ като университетска научна дисциплина включва теоретичен курс и практическо обучение. Задачата на теоретичната методическа подготовка е да изгради у студентите научно обосновани умения за организиране на учебния процес по български език. Практическата подготовка е свързана с хоспитирането, текущата практика и държавния стаж на студентите.

Педагогическата преддипломна практика е финалният етап от практическото обучение на студентите. Тя съдейства за осмислянето на функционалните, съдържателните и дейностните аспекти на обучението по български език като система в реална училищна среда. По време на практиката студентите овладяват различни технологични процедури за оптимално усвояване на учебния материал съобразно възрастовите особености и социалингвистичните характеристики на обучаваните. Студентите осъзнават ролята на родноезиковото обучение като главен фактор за социалната реализация на учениците.

Преддипломната практика е последната стъпка от практическата подготовка на студентите стажанти и ги запознава с цялостната дейност на учителя като преподавател, класен ръководител, член на педагогическия колектив и възпитател.

БИБЛИОГРАФИЯ:

Ангелова, Т. Методика на обучението по български език. Съвременни проблеми. С., 2004.

Георгиева, М., Е. Добрева Писмените ученически текстове. Първа част. Репродуктивни текстове. С., Кръгзор, 2002.

Георгиева, М., И. Савова. Писмените ученически текстове. Втора част. Съчинения. С., Кръгзор, 2003.

Димчев, К. Езикознание, езиково обучение, методика на езиковото обучение. Булвест С., 2010.

Димчев, К. Основи на методиката на обучението по български език. УИ „Св. Климент Охридски“, С., 2010.

Димчев, К. Методика на обучението по български език. Тенденции и перспективи. Изд. Знак 94, Велико Търново, 2010

Димчев, К., Т. Ангелова, А. Петров Тестови задачи по методика на обучението по български език. С., Булвест 2000, 2003.

Кабасанов, Ст. Методика на обучението по български език. Четвърто поправено и допълнено издание. С., Наука и изкуство, 1979.

Кръстанова, В. Социалингвистичната компетентност на учениците в обучението по български език (5-12 клас). Булвест 2000, С., 2003.

Петров, А. Дискурсният анализ в обучението по български език (5-8 клас). Булвест 2000, С., 2000.

Петров, А. Овладяване на дискурсни техники чрез обучението по български език. Булвест 2000, С., 2002.

Рамка 2006 Обща европейска езикова рамка. Учене, преподаване, оценяване. МОН, РЕЛАКСА, Варна, 2006.

Янкова, Г. Помагало по МОБЕ. Актуални проблеми. Изд. „Фабер“, 2008 г.

Ван Дейк Т. А. ван Дейк. Язык, познание, коммуникация. Москва 1989.

Modern Languages: Learning, Teaching, Assesment. A Common Europeen Framework of Reference for Language Teaching and Learning. Council for cultural co-operation. Srasbourg. 2001, 2006

Longman Dictionary of Language Teaching and Applied linguistics. London: Longman 2003