

**Наименование на учебния курс: Социолингвистични компетентности
в обучението по български език**

Преподавател: проф. д.ф.н. Елена Николова

АНОТАЦИЯ:

В краткия курс по социолингвистика се проследява възникването на социолингвистичната идея и развитието на новото научно направление в САЩ, в европейските страни и у нас. Разглежда се същността на социолингвистиката, нейния характер, предмет и задачи, както и основните понятия: езикова ситуация, билингвизъм и диглосия, превключване на кодовете, социолингвистически маркер.

Целта е да се разкрие сложната двустранна взаимозависимост между езиковите структури и общественото развитие, което ще бъде предпоставка за отчитането и анализирането на факторите, които влияят върху езиковите промени и върху речевото поведение на определени социални групи.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Ж. Бояджиев. Език и общество. С., 1981.
2. М. Виденов. Българска социолингвистика. С., 1990.
3. М. Виденов. Социолингвистическият маркер. С., 1998.
4. М. Виденов. Съвременната българска градска езикова ситуация. С., 1990.
5. М. Виденов. Увод в социолингвистиката. С. 2000.
6. М. Виденов. Българската езикова политика. С., 2003.
7. М. Виденов. Идентификация по езика. С., 2007.
8. П. Воденичаров. Социолингвистика. Критика на езиковите идеологии и идентичности. С., 2003.
9. А. Пачев. Малка енциклопедия по социолингвистика. Пл., 1993.
10. Р. Д. Хъдсън. Социолингвистика. С., 1995.
11. Кръстанова 2003: Кръстанова, Ваня. Социолингвистичната компетентност на учениците в обучението по български език (5.–12. клас). София: Булвест 2000, 2003.
12. Кр. Алексова, Й. Тишева, Р. Станчева, Б. Борисов. *Учебник за профилирана подготовка по български език, 11.–12. клас. Модул 1: Езикът и обществото*, „Просвета”, 2020.
13. Каневска-Николова, Е., Д. Лалова. Социолингвистиката в българското училище (социолингвистична проблематика в учебните програми и учебниците по български език за 11.–12. клас). – Проблеми на социолингвистиката XV. Нови направления, теми и идеи в социолингвистиката. София, 2024, 195–204.