

Наименование на учебния курс: **Методика на обучението по история**

Преподавател: **проф. д-р Тодор Мишев**

АНОТАЦИЯ:

Лекционният курс по Методика на обучението по история изгражда цялостна представа у студентите за модерните аспекти на съвременното историческо образование. Ретроспективният поглед към традициите в преподаването на история и на гражданско учение се обвързва с потенциала на учебния предмет история и цивилизация за гражданско образование в духа на европейските ценности. Изясняват се теоретичните основи на държавните образователни изисквания, новите учебни програми, функциите и структурните компоненти на действащите учебници. Проблематизират предизвикателствата пред урока по история и се търсят възможни отговори в дейностния подход и стратегиите за активно учене.

Основното внимание се съсредоточава върху техниките на развиване на общи и специфични умения, свързани с прилагането на многоперспективността и интеркултурното взаимодействие. Поставя се акцент върху изграждане на историческа култура на младите хора чрез допълнително привличане на ресурси, свързани с локалната и регионалната история, музейната педагогика и устната история. Специално място е отделено на модернизацията на оценяването и на различните инструменти, които се използват в процеса на проследяване на напредъка на учениците в обучението по история.

БИБЛИОГРАФИЯ:

I. Нормативни актове

Закон за предучилищното и училищното образование (Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.).

НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“

(Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г., в сила от учебната 2017/2018 година).

НАРЕДБА № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

II. Учебни програми

Учебни програми по история и цивилизация 5 - 12 клас В:
<http://www.minedu.government.bg>
[/www.bghistory-edu.org](http://www.bghistory-edu.org)

Учебници, учебни помагала и книги за учителя по Човекът и обществото и История и цивилизация, 3-11 клас – последни издания

III. Монографии, статии

Арnaudов, Д. Увод в методическата философия на обучението по история и цивилизация. Пловдив, 2009

Бижков, Г. Методология и метои на педагогическите изследвания. С., Университетско издателство, 2007

Запрянова, А. Историческа хронология и генеалогия. – *Исторически преглед*, 1999, № 1-2, 217-244.

Идеи за гражданско общество. Класически текстове (Антология). С., 2016

И настъпи време за промяна. Образование и възпитание в България, XIX – XX век. С., 2008

Историческата наука в България – състояние и перспективи. С., 2006

Историята, която усмихва (В памет на проф. Румяна Кушева). С., 2014

Кръстев, К. Урокът по история чрез методите на активното учене. П., Фондация Българско историческо наследство, 2022.

Кушева, Р. Многоперспективност, избор на източници и технологии за работа с тях. – *Диалогът в историята*. - 2005, №7, 16-32.

Кушева, Р. Методика на обучението по история. С., Парадигма, 1.изд. 2000, 2. изд. 2006.

Кушева, Р. Съвременното историческо образование – отговори на новите предизвикателства. С., 2007.

Кушева, Р. Интернет в обучението по история. С., 2007.

Към нов модел в училищно образование. Българското училище – ключ към общество и икономика на знанието. С., 2010

Мрежи и институции на знанието в ранномодерна Европа. В.Търново, 2010

Паев, К. Европейската интеграция и проблемите на историческото образование в България. Благоевград, 2004.

Радева, М. Училищното историческо образование в България (1878-1944). С., 2008.

Стойчева, В. Идеята за “целокупна България” в учебниците по история между двете световни войни. – *Образование и квалификация*, 1998, №5, 39-48.

Стойчева, В. Писмените работи по история – опит за система. – *Диалогът в историята*, 2004, №8, 45-57.

Стойчева, В. Урокът по история. В.Търново, 2007

Табакова, К. Изследванията в областта на училищното историческо образование в Историческия факултет на СУ и подготовката на учителите. – *История*, 2001, № 2–3.

Табакова, К. Методика на обучението по история (курс лекции). С., 2013

Табакова, К. Учебникът по история – дидактически аспекти. С., 2013

Чурешки, М., С. Чурешки. Колелото на историята. С., 2008

Шопов, Й., Г. Георгиев. Методика на обучението по история. С., 1975, 1978.

Шопов, Й. Уроците-упражнения в обучението по история. С., 1979.

Шопов, Й. Дидактически проблеми на историята. С., 1991.

Якимов, Г. Гражданско образование: теория, история, съвременни измерения. С., 2011

Списания

Диалогът в историята – издание на Сдружение на преподавателите по история в България в www.bghistory-edu.org

Сайтове

www.bghistory-edu.org – страницата на сдружението на преподавателите по история в България. Съдържа стандартите за учебно съдържание по история и цивилизация, учебните програми, много работни листове и презентации, списание „Диалогът в историята” с чуждестранни и български материали, анотации на полезни за училищната практика исторически, методически и общопедагогически публикации, полезни връзки към речници

www.euroclio.eu – страницата на европейската асоциация на преподавателите по история. Съдържа огромен масив от полезна информация за модернизиращото се историческо образование в Европа, ресурси на английски език, множество полезни препратки към сайтове на активно работещи асоциации на учители по история в Европа