

Наименование на учебния курс: Приобщаващо образование

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

АНОТАЦИЯ:

Дисциплината „**Приобщаващо образование**“ е насочена към подготовката на бъдещи педагогически специалисти за работа в инклузивна образователна среда, която обхваща деца с различни образователни потребности, включително ученици с увреждания, социални и емоционални проблеми, както и деца от различни социални и културни среди.

Целта на курса е да предостави на студентите теоретични и практически знания за основите на приобщаващото образование, както и за методите и стратегиите за създаване на инклузивна и достъпна учебна среда. *Курсът разглежда* основните принципи, концепции и теории на приобщаващото образование, включително значението на социалната интеграция и равенството на всички деца в образователната система. *Студентите* се запознават със законодателството и политиките, които регулират инклузивното образование, както и с подходи за адаптация на учебния процес и материалите, съобразно нуждите на учениците с различни потребности. *Основен акцент на дисциплината* е поставен върху практическото прилагане на инклузивни педагогически стратегии, включително диференцирано преподаване, индивидуализирани учебни планове и използване на съвременни технологии и помощни средства в образователния процес. Студентите ще придобият умения за работа в мултидисциплинарни екипи, включително с родители, психолози и други специалисти, за осигуряване на комплексна подкрепа за учениците. В края на курса студентите ще бъдат готови да прилагат инклузивни педагогически практики в реални условия, да създават и управляват инклузивни класни стаи и да оценяват напредъка на учениците с различни образователни потребности. Дисциплината цели не само да формира теоретични познания, но и да развие практическите умения и професионални компетенции, необходими за успешното прилагане на приобщаващото образование в съвременните училища.

БИБЛИОГРАФИЯ:

Инклузивно образование: теории, модели и практики - автори: Теодора Димова, Димитрина Симеонова

Приобщаващо образование: основни принципи и стратегии - автори: Анатолий А. Давидов, Николай К. Гусев

The Inclusion of Children with Special Educational Needs: A New Perspective — автор: David Mitchell

Inclusive Education: A Practical Guide to Supporting Diversity in the Classroom - автори: Jenny B. Coles

Учебни стратегии за приобщаващо образование .- автор: Цветанка Димитрова

Inclusive Education: International Policy & Practice - автор: Roger Slee

Ръководство за създаване на инклузивни училища - автор: Вера Цветкова

Технологии за приобщаващо образование - автори: Веселина Петрова и Стефка Георгиева