

Наименование на учебния курс: Стажантска практика (чужд език)

Преподавател: гл.ас. д-р Мария Петкова

АНОТАЦИЯ:

Методиката на обучението по английски език като университетска научна дисциплина включва теоретичен курс и практическо обучение. Задачата на теоретичната методическа подготовка е да изгради у студентите научно обосновани умения за организиране на учебния процес по български език. Практическата подготовка е свързана с хоспитирането, текущата практика и стажантската практика на студентите.

Педагогическата стажантска практика е финалният етап от практическото обучение на студентите. Тя съдейства за осмислянето на функционалните, съдържателните и дейностните аспекти на обучението по английски език като система в реална училищна среда. По време на практиката студентите овладяват различни технологични процедури за оптимално усвояване на учебния материал съобразно възрастовите особености на обучаваните.

Стажантската практика е последната стъпка от практическата подготовка на студентите стажанти и ги запознава с цялостната дейност на учителя като преподавател, класен ръководител, член на педагогическия колектив и възпитател.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Веселинов, Д., Европейските измерения на съвременното чуждоезиково обучение, Образование, бр. 6, 2006, с. 12-34.
2. Веселинов, Д., Чуждоезиковото обучение – нови изследователски ракурси, сп. Чуждоезиково обучение, книжка 1, година XXXIX, 2012, с.
3. Терлемезян, Х., 2019, *Съвременни подходи и методи на обучение по английски език*, (второ допълнено издание), Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски“, 232 стр., ISBN 978-619-202-477-2.
4. Терлемезян, Х., 2019, *Съвременни подходи и методи на обучение по английски език*, (второ допълнено издание), Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски“, 232 стр., ISBN 978-619-202-477-2.
5. Терлемезян, Х., 2018, *Модел за развиване на стратегии за четене с разбиране на чужд език*, УИ „Паисий Хилендарски“, 129 стр., ISBN 978-619-202-346-1, Пловдив, 2018.
6. Шопов, Т. (2008). *Съвременните езици: подходи, планове, процедури*. Международно висше бизнес училище, Благоевград, 2008.
7. Шопов, Т. (2013). *Педагогика на езика*. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София.
8. Grabe, W., and Stoller. F.,(2002) *Teaching and researching reading*. Harlow: Pearson Education.
9. Harmer, J. (1993) *The Practice of English Language Teaching*. Essex: Longman Group UK Limited.
10. Harmer, J., (2004) *How to teach Writing*, Pearson Education
11. Harmer, J. (2008) *How to Teach Listening*. Essex: Pearson Education Limited
12. Nation, P. (2001) *Learning vocabulary in another language*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
13. Thornbury, S. (2002) *How to Teach Grammar 5th Edition*. Essex: Pearson Education.
14. Thornbury, S. (2002) *How to Teach Vocabulary*. Harlow: Longman
15. Thornbury, Scott., (2005), *How to Teach Speaking*, Pearson Education Limited
16. Ur, Penny. (2000) *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.