

**Наименование на учебния курс: Текуща педагогическа практика
(английски език)**

Преподавател: гл.ас. д-р Мария Петкова

АНОТАЦИЯ:

Текущата практика е втори етап от практическото обучение по МОАЕ. Формирането на умения започва с курса по хоспитиране по английски език, когато се осмислят функционалните и структурните особености на обучението по английски като чужд език. Текущата педагогическа практика допринася за овладяването и развиването на методически умения за подготовка и реализация на различни урочни варианти по английски език в прогимназиалния и гимназиалния училищен курс. По време на практиката студентите осмислят функционалната зависимост и различията между модела на урока в съзнанието на преподавателя и реализацията на този модел в клас. В практически план се осъзнава комплексът от фактори, които влияят върху обучението по английски език и които определят спецификата на учебния предмет английски език.

По време на текущата практика студентите изнасят уроци по английски език в среден и горен курс на СОУ. Подготовката на урока се извършва с активното съдействие на базовия учител и методика, а след изнасянето на урока се прави подробно конферирание, в което вземат дейно участие и студентите.

Придобитият при текущата практика опит е важна предпоставка за успешното осъществяване на държавната практика на студентите.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Веселинов, Д., Европейските измерения на съвременното чуждоезиково обучение, Образование, бр. 6, 2006, с. 12-34.
2. Веселинов, Д., Чуждоезиковото обучение – нови изследователски ракурси, сп. Чуждоезиково обучение, книжка 1, година XXXIX, 2012, с
3. Терлемезян, Х., 2019, *Съвременни подходи и методи на обучение по английски език*, (второ допълнено издание), Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски“, 232 стр., ISBN 978-619-202-477-2.
4. Терлемезян, Х., 2019, *Съвременни подходи и методи на обучение по английски език*, (второ допълнено издание), Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски“, 232 стр., ISBN 978-619-202-477-2.
5. Терлемезян, Х., 2018, *Модел за развиване на стратегии за четене с разбиране на чужд език*, УИ „Паисий Хилендарски“, 129 стр., ISBN 978-619-202-346-1, Пловдив, 2018.
6. Шопов, Т. (2008). *Съвременните езици: подходи, планове, процедури*. Международно висше бизнес училище, Благоевград, 2008.
7. Шопов, Т. (2013). *Педагогика на езика*. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София.
8. Grabe, W., and Stoller. F.,(2002) *Teaching and researching reading*. Harlow: Pearson Education.
9. Harmer, J. (1993) *The Practice of English Language Teaching*. Essex: Longman Group UK Limited.
10. Harmer, J., (2004) *How to teach Writing*, Pearson Education
11. Harmer, J. (2008) *How to Teach Listening*. Essex: Pearson Education Limited
12. Nation, P. (2001) *Learning vocabulary in another language*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
13. Thornbury, S. (2002) *How to Teach Grammar 5th Edition*. Essex: Pearson Education.
14. Thornbury, S. (2002) *How to Teach Vocabulary*. Harlow: Longman
15. Thornbury, Scott., (2005), *How to Teach Speaking*, Pearson Education Limited
16. Ur, Penny. (2000) *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.