

**Наименование на учебния курс: Текуща педагогическа практика
(български език и литература)**

Преподавател: ас. д-р Христо Каменов

АНОТАЦИЯ:

Текущата практика е втори етап от практическото обучение по МОБЕ и МОЛ. Формирането на умения започва с хоспитирането по български език и литература, когато се осмислят функционалните и структурните особености на родноезиковото и литературното обучение. Текущата педагогическа практика допринася за овладяването и развиването на методически умения за подготовка и реализация на различни урочни варианти по български език и литература в прогимназиалния и гимназиалния училищен курс. По време на практиката студентите осмислят функционалната зависимост и различията между модела на урока в съзнанието на преподавателя и реализацията на този модел в клас. В практически план се осъзнава комплексът от фактори, които влияят върху обучението по български език и литература и които определят спецификата на учебните предмети български език и литература.

БИБЛИОГРАФИЯ:

- Ангелова, Т. Методика на обучението по български език. Съвременни проблеми. С., 2004.
- Георгиев, Н. Анализ на лирическата творба. С., 1985.
- Георгиева, М., Е. Добрева Писмените ученически текстове. Първа част. Репродуктивни текстове. С., Кръгзор, 2002.
- Георгиева, М., И. Савова. Писмените ученически текстове. Втора част. Съчинения. С., Кръгзор, 2003.
- Герджикова, М. Изучаване на драма в училище с оглед жанровата ѝ специфика. С., 2000.
- Дамянова, А. Диалогът в литературнообразователния дискурс в средното училище. С., 2002.
- Дамянова, А. Херменевтика, деконструкция и конструктивизъм в образованието по литература в средното училище. С., 2012.
- Димчев, К. Езикознание, езиково обучение, методика на езиковото обучение. Булвест С., 2010.
- Димчев, К. Основи на методиката на обучението по български език. УИ „Св. Климент Охридски“, С., 2010.
- Димчев, К. Методика на обучението по български език. Тенденции и перспективи. Изд. Знак 94, Велико Търново, 2010
- Димчев, К., Т. Ангелова, А. Петров Тестови задачи по методика на обучението по български език. С., Булвест 2000, 2003.
- Игълтън, Т. Теория на литературата. С., 2000.
- Йовева, Р. Методика на литературното образование. Шумен. 2000.
- Кабасанов, Ст. Методика на обучението по български език. Четвърто поправено и допълнено издание. С., Наука и изкуство, 1979.
- Кръстанова, В. Социолингвистичната компетентност на учениците в обучението по български език (5-12 клас). Булвест 2000, С., 2003.
- Кръстев, Е. Обучението по литература в средното училище. (Методически основи). Благоевград, 2000.
- Котова, И. За видовете писмени работи и тяхната система от 7-11 кл. С., 1997.
- Литература в средното училище. Под ред. на Котова И. С., 1986.
- Петров, А. Дискурсният анализ в обучението по български език (5-8 клас). Булвест 2000, С., 2000.
- Петров, А. Овладяване на дискурсни техники чрез обучението по български език. Булвест 2000, С., 2002.
- Рамка 2006 Обща европейска езикова рамка. Учене, преподаване, оценяване. МОН, РЕЛАКСА, Варна, 2006.
- Радев, Р. Възрожденската литература в училище. Том I. Велико Търново, 1993.

- Райчева, С. Студентите – бъдещи учители в условията на хуманизирано образование. Смолян, 2003.
- Стефанов, В. Българската литература на XX век. С., 2004.
- Учебници, учебни помагала и книги за учителя по литература от 5-12 клас – последни издания.
- Христова, М. Библията в часовете по литература. Велико Търново. 2002.
- Янкова, Г. Помагало по МОБЕ. Актуални проблеми. Изд. “Фабер”, 2008 г.
- Ван Дейк: Т. А. ван Дейк. Язык, познание, коммуникация. Москва 1989.
- Modern Languages: Learning, Teaching, Assesment. A Common Europeen Framework of Reference for Language Teaching and Learning. Council for cultural co-operation. Srasbourg. 2001, 2006.
- Longman Dictionary of Language Teaching and Applied linguistics. London: Longman 2003.