

**Наименование на учебния курс: Теория и методика на дидактическите тестове**  
**Преподавател: ас. д-р Христо каменов**

**АНОТАЦИЯ:**

Курсът „Теория и методика на дидактическите тестове“ предоставя на студентите цялостни знания, умения и компетенции, свързани с процеса на оценяване в образованието. Основната цел на курса е да формира разбиране за дидактическите тестове като инструмент за диагностика, контрол и прогнозиране на учебните резултати.

След завършване на курса студентите ще придобият задълбочени знания за основните концепции на дидактическото тестване, включително различните видове тестове, тяхната функция и характеристики. Ще изучат принципите на надеждност, валидност и обективност, които гарантират точността на резултатите, както и методологичните аспекти на конструирането на тестове – от определянето на целите до формирането на тестови въпроси и анализирането на тестовата трудност.

По време на курса студентите ще развият умения за създаване и оценяване на дидактически тестове, както и за анализ на получените резултати. Те ще се запознаят с различните методи за измерване на учебните постижения и ще придобият способност за прилагане на стандартизирани тестове в различни образователни нива. Освен това ще развият компетентност в използването на цифрови технологии и интерактивни тестови платформи, които подобряват ефективността на оценяването.

**БИБЛИОГРАФИЯ:**

**Основни теоретични трудове**

Бижков, Г. (1992). Теория и методика на дидактическите тестове. София: Просвета.

Бижков, Г. (1996). Теория и методика на дидактическите тестове. София: Просвета.

Кутева-Цветкова, В., Колев, Н. (2022). Методология на педагогиката. Великотърновски университет.

Гаев, Е. (2010). Основи на педагогическите измервания и оценяване. София: Издателство „Педагогика“.

**Допълнителни изследвания и методически ръководства**

Левитер, А. (2015). Конструиране и анализ на тестови задачи. Варна: УИ „Черноризец Храбър“.

Николова, П. (2018). Психология на оценяването в образованието. Пловдив: УИ „Паисий Хилендарски“.

Христов, Г. (2009). Използване на дигитални технологии за оценяване в образователния процес. София: УИ „Св. Климент Охридски“.

**Статистически методи и анализ на тестови данни**

Трифонов, И. (2014). Статистически подходи за анализ на образователните резултати. Русе: Русенски университет.

Петров, К. (2020). Корелационен анализ и статистически модели в педагогическите тестове. София: Издателство „Наука и образование“.