

Наименование на учебния курс: Двигателна рехабилитация на ученици със СОП
Преподавател: ас. Красен Касамарков, ас. Иван Гърков

АНОТАЦИЯ:

Дисциплината „Двигателна рехабилитация на ученици със СОП“ е насочена към формиране на теоретични знания и практически умения за планиране, провеждане и оценка на адаптирана физическа активност и двигателна рехабилитация при деца и ученици със специални образователни потребности. Обучението обхваща основите на адаптираната физическа активност, характеристиките на различните видове увреждания и спецификата на физическото, психическото и социалното развитие на децата със СОП. В рамките на дисциплината се разглеждат международните спортни движения, приобщаващото образование и ролята на спорта и движението като средство за социална интеграция. Особен акцент се поставя върху комплексната оценка на потребностите и изготвянето на индивидуален план за подкрепа. Дисциплината има интердисциплинарен характер и подготвя студентите за работа в екип с други специалисти в образователната и рехабилитационната среда.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Александрова, В., С. Джобова, И. Кирилова, О. Христов. Адаптирана физическа активност и спорт. Учебно помагало, София, 2019.
2. „Включи и мен: Ръководство за приобщаване на деца с увреждания към физическа активност, спорт и развлечения“ – Проект Джойнт Екшън „Спорт и физическа активност за хора с увреждания – осъзнаване, разбиране, действие“. Ред. Диана Димитрова. Прев. Ирена Людмилава, София, НСАПРЕС.
3. Джобова, С. Теоретико-приложни аспекти на спорта за хора с увреждания. Монография, София, БolidИнс, 2018.
4. Димитрова-Денкова, А. Социална интеграция на деца със специални потребности в областта на спорта. В: Научни трудове, том 54, серия, 8.2. Физическо възпитание и спорт. Русе, 2015, с. 106
5. Николова, М. Адаптирана физическа активност и спорт за хора с увреждания – същност и тенденции на развитие. – В сб.: Образователна и научна интеграция в спорта и чрез спорта. ET-MAP, НСА, 2005.
6. Bennett, E., & Dyck, M. (2023). *Active games for children on the autism spectrum: Physical literacy for life*. Routledge.
7. Connolly, B., & Montgomery, P. (2020). *Therapeutic exercise for children with developmental disabilities* (4th ed.). SLACK Incorporated.
8. Heller, K. W., Forney, P. E., Alberto, P. A., Schwartzman, M. N., & Goeckel, T. (2000). *Meeting physical and health needs of children with disabilities: Teaching student participation and management*. Brooks/Cole.
9. Majnemer, A. (2012). *Measures for children with developmental disability: An ICF-CY approach*. Mac Keith Press.
10. Reid, G., & Stanish, H. (2003). Professional and disciplinary status of adapted physical activity. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 20(3), 213–229.
11. Sherrill, C. (1998). *Adapted physical activity, recreation and sport: Crossdisciplinary and lifespan* (5th ed.). McGraw-Hill.
12. Winnick, J. P., & Porretta, D. L. (2016). *Adapted physical education and sport* (6th ed.). Human Kinetics.