

Наименование на учебния курс: Конструктивизъм в обучението

Преподавател: ас. д-р Христо Каменов

АНОТАЦИЯ:

Курсът „Конструктивизъм в обучението“ предоставя на студентите задълбочени знания и практически умения, свързани с концепцията за конструктивисткия подход в образованието. Основната цел на обучението е да формира разбиране за начина, по който учащите изграждат знания чрез активен процес на взаимодействие със средата, преподавателя и учебните материали.

След завършване на курса студентите ще придобият фундаментални знания относно философските и педагогическите основи на конструктивизма, неговите ключови принципи и историческото му развитие. Те ще изучат разликите между традиционното преподаване и конструктивисткия подход, както и основните теории, които го подкрепят, включително моделите на Пиаже, Виготски и Брунер. Ще бъдат разгледани методи за активиране на ученето като проектно-базирано обучение, проблемно-базирано обучение и колаборативно учене, които спомагат за развитие на критичното мислене и самостоятелното изграждане на знания.

В процеса на обучение студентите ще развият важни умения, включващи способността да разработват и прилагат конструктивистки учебни стратегии, да създават интерактивни учебни материали, които стимулират активното участие, както и да анализират и оценяват учебни практики, основани на конструктивизма. Те ще могат да използват диференциран подход към индивидуалните нужди на учениците, което ще им позволи да адаптират учебния процес съобразно различните стилове на учене. Освен това ще се запознаят с възможностите на технологиите за персонализирано обучение и интерактивни платформи, които улесняват внедряването на конструктивистки методи в дигиталната среда.

БИБЛИОГРАФИЯ:

Основни теоретични трудове

Пиаже, Ж. (1970). Психология и педагогика на интелектуалното развитие. Париж: Presses Universitaires de France.

Виготски, Л. (1978). Мислене и говор. Москва: Педагогика.

Брунер, Дж. (1996). Културата на образованието. Кеймбридж: Harvard University Press.

Стеф, Л. (2005). Конструктивизмът в образованието. Лондон: Routledge.

Допълнителни изследвания и методически ръководства

Николаева, Р. (2021). Конструктивизмът – теоретична основа на интерактивното обучение. Прочети повече

Дамянова, А. (2019). Конструктивизмът – новата образователна парадигма?. Прочети повече

Кутева-Цветкова, В., Колев, Н. (2022). Методология на педагогиката. Великотърновски университет.

Христов, Г. (2015). Дигитални технологии и конструктивистко обучение. София: УИ „Св. Климент Охридски“.

Статистически методи и анализ на учебни резултати

Трифонов, И. (2014). Статистически подходи за анализ на образователните резултати. Русе: Русенски университет.

Петров, К. (2020). Корелационен анализ и статистически модели в педагогическите тестове. София: Издателство „Наука и образование“.