



## СТРАТЕГИЯ

### ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ 1.2. ПЕДАГОГИКА И 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...

Настоящата **Стратегия** има за цел да дефинира основните насоки за развитие на професионалните направления /ПН/ 1.2. *Педагогика* и 1.3. *Педагогика на обучението по...* във Филиала на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ в гр. Смолян за периода 2025 – 2027

**Стратегията** е в синхрон със стратегически документи на европейско, национално и институционално ниво за качествено, съвременно, иновативно образование.

#### **Стратегически документи на европейско ниво:**

Стратегическа рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението с оглед на европейското пространство за образование и отвъд него (2021–2030)

#### **Стратегически документи на национално ниво:**

Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030)

Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021–2030 г.

Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България (2017–2030г.)

#### **Стратегически документи на институционално и филиално ниво:**

Стратегия за развитие на ПУ

Стратегия за интернационализация

Стратегия за прилагане на резултатите от научноизследователска дейност

Стратегия за развитие на Филиал – Смолян на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

#### ***Развитие на професионалните направления през годините***

Филиалът на ПУ в гр. Смолян е наследник и приемник на Учителския институт, основан през 1962 г. с цел да задоволи необходимостта от учителски кадри в Смолянски, Пазарджишки, Благоевградски окръг. От 1986/87 г. започва обучение по нови учебни планове и програми, стиковани с тези на висшите училища, за да могат завършилите да получат висше образование в съкратен срок по тогавашната Наредба №2 на МНП. От тази учебна година Институтът е методически обвързан на ПУ „Паисий Хилендарски“. На 27 януари 1997 г. с Постановление на МС Педагогическият институт „Дичо Петров“ е преобразуван във филиал на ПУ „Паисий Хилендарски“, в чиито рамки са Педагогически факултет и Технически колеж – Смолян. През 2001 г. с друго постановление се променя наименованието – остава само Филиал – Смолян на ПУ.

През годините Филиалът на ПУ в гр. Смолян се утвърждава и налага като академичен център със собствена визия и идентичност; като основно структурно звено на Университета, в което теоретичната подготовка на студентите, изведена до европейските стандарти, е умело съчетана с практическата им подготовка; превръща се в средище за осъществяване



на изследователска дейност от преподаватели и студенти в унисон със съвременните научни постижения. През учебната 2024-2025 година е разкрита нова специалност в направление 1.3. – „Биология и английски език“, наред с останалите пет традиционни специалности: „Български език и английски език“, „Български език и история“, „История и география“, „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт“ и „Математика, информатика и информационни технологии“.

Интересът към специалността НУПЧЕ и всички специалности в направление 1.3. е голям, като през последните години се увеличава.

Учебните програми по преподаваните дисциплини дават възможност за използване на традиционни, алтернативни и иновативни методи на обучение. Успешно се съчетава теоретичното и практическото обучение на студентите. Перспективите за развитие на специалностите в двете ПН се определят преди всичко от общественото развитие, динамиката на образователните, социалните и културните процеси. Посоките на търсене са насочени към най-актуалните тенденции в различните научни области и педагогическата практика. Обучението по специалностите в професионалните направления осигурява базисна подготовка, което е предпоставка за успешна реализация на студентите на пазара на труда, продължаващо професионално развитие, кариерно израстване и възможности за лидерство в процесите на културно-образователното развитие на новото поколение и на обществото като цяло. Основа за постигане на тази цел е създаването и реализирането на баланс между различните професионални компетентности.

#### **Стратегията се основава на следните принципи:**

**Законосъобразност** – съответствие на целите и предлаганите мерки с нормативните правилници на европейско, държавно, университетско и факултетско ниво.

**Приемственост** – отчитане на постигнатото до момента, съхраняване на добрите традиции и същевременно проява на гъвкавост и адаптивност към настъпващите промени в сферата на образованието, обучението и педагогическите изследвания.

**Координация** – съгласуваност на дейностите на факултетско и университетско ниво при осъществяването на съвместни политики и дейности.

**Партньорство и сътрудничество** – прилагане на механизми за взаимодействие между всички заинтересовани страни – преподаватели, студенти, потребители на кадри, организации и институции на национално и международно ниво.

**Устойчивост** – предвиждане на дългосрочни ефекти от дейностите за постигане на резултати в бъдеще.

#### **СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:**

Поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение в професионалните направления, съответстващо на най-добрите практики на обучение в ПН в България и в чужбина.

Повишаване на конкурентоспособността и утвърждаване на позициите на ПН в образователното и научноизследователското пространство чрез обучение на добре подготвени кадри с високо ниво на професионални компетентности.



### **Силни страни, предоставящи възможност за постигане на целите:**

Дългогодишни традиции в обучението в ПН 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по... в бакалавърски специалности.

Устойчив интерес от кандидат-студентите към специалностите от ПН 1.2. и 1.3.

Добра и успешна реализация на завършилите обучението си в ПН.

Висока оценка на потребителите на педагогическите кадри на професионалната подготовка на възпитаниците на Филиал – Смолян.

Съвременни учебни планове и учебни програми.

Висока квалификация на академичния състав – преподаватели с активна научноизследователска и публикационна дейност, автори на учебници и учебни помагала.

Установени договорни отношения и контакти с потребители на кадри, партньорски национални и международни институции и организации.

Вътрешноуниверситетска и филиална нормативна документация – стабилна основа за управление на качеството.

Материално-техническа и информационна база, осигуряваща качествено съвременно обучение.

### **Основни предизвикателства при постигането на стратегическите цели:**

Продължаваща демографска криза, намаляващ брой зрелостници.

Засилена конкуренция между висшите училища, обучаващи студенти в ПН 1.2. и 1.3.

### **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ:**

Стратегията за развитие на ПН 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по... е основана на стремежа към запазване и увеличаване на постиженията, свързани с качествено, съвременно и иновативно обучение, висока степен на разпознаваемост от професионалната общност. Тя задава модел на подход за усъвършенстване на качеството на обучение в ПН и очертава насоките за постигане на набелязаните цели, като предвижда определени дейности за постигането им:

Поддържане на бакалавърски програми, съобразно с потребностите на обучаемите, очакванията и изискванията на потребители на кадри и потребностите на пазара на труда;

Актуализиране и осъвременяване на учебните планове и програми в съответствие с най-новите теории и практики в образованието, както и съобразно пазара на труда;

Периодично проучване на учебна документация и добри практики на други ВУ от страната и ЕС;

Развитие на дигитализацията на учебния процес чрез използване на възможностите за системите за електронно обучение; използване на иновативни форми за практическо обучение (онлайн хоспитиране, видео уроци; създаване и използване на дигитално учебно съдържание);



Разгръщане на потенциала на наличните технологични средства за интерактивно обучение.

Развиване на интердисциплинарното обучение;

Модернизация на образователния процес чрез прилагане на съвременни форми и методи на преподаване;

Разширяване на практическото обучение на студентите чрез увеличаване на часовете за практическо обучение и чрез придобиване на опит в реална работна среда;

Поддържане и разширяване на сътрудничеството с потребители на кадри и създаване на устойчиви партньорства за осигуряване на учебни практики и стажове; за проучване на потребностите на потребителите; за предоставяне на кадри с подходяща професионална квалификация в сферата на ПН 1.2. и 1.3;

Привличане на специалисти от практиката за участие в учебния процес (специализирани курсове и практикуми); участие на експерти и потребители на кадри в държавни изпитни комисии; участие на външни специалисти в разработването на нови учебни планове и програми;

Планиране на кадровото състояние и динамиката на академичния състав чрез внимателен анализ на нуждите на Филиала и развитието на ПН 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по..., при спазване на законовите изисквания и следване на единен принцип при обявяване и провеждане на асистентски конкурси и назначаване на нови преподаватели;

Създаване на устойчива тенденция за публикационна и научна активност, видима в реферирани и индексирани издания в международно признати бази данни;

Поддържане и развитие на международното сътрудничество и изследователската дейност чрез участия в съвместни изследвания, онлайн международни научни прояви и др.;

Предоставяне на възможности за участие на студенти и преподаватели в национални и международни научни форуми, проекти и други форми на научноизследователска дейност;

Поддържане на обратна връзка с отговорници на курсове и представители на Студентския съвет и привличането им като партньори при реализирането на идеи, проекти, творчески, доброволчески и други инициативи;

Насърчаване на равнопоставеността и приобщаващото образование; осъществяване на подкрепа за студенти със специални потребности чрез разширяване на достъпа до обучение и осигуряване на подходящи условия за обучение;

Периодично организиране на обучения, свързани с повишаване на качеството на обучение в професионалните направления;

Нетолерантност към формите на академична измама чрез спазване на филиалните регламенти и правила и използване на системата Антиплагиат;

Изграждане на работещ и ефективен механизъм за оценка на професионалната реализация на завършващите студенти;

Създаване на професионална общност от възпитаници на Филиала, завършили в двете професионални направления за споделяне на опит и добри практики;



Популяризиране на качеството на програмите, както и удовлетвореността на потребителите; популяризиране на образователната, изследователската, експертната дейност на преподавателите, подготвящи кадри в професионални направления 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по...

*Стратегията е приета на заседание на Филиалния съвет на Филиал – Смолян при Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, проведено на 4.02.2025 г. (протокол № 7).*