|  |
| --- |
| **PLOVDIV UNIVERSITY – AFFILIATED COLLEGE IN SMOLYAN** |
| COURSE | **LECTURER** | SEMESTER | LANGUAGE/LEVEL | ECTS CREDITS | STUDY LEVEL | COURSE DESCRIPTION |
| **CREATIVE WRITING IN ENGLISH** | Asst. Prof. Dr. MARIA PETKOVA | S | English/B2 | 2 | Bachelor | Creative writing offers multiple genres with an opportunity to practice many types of writing skills. Students work on poetry, prose, dialogue, and creative non-fictionas they improve and enjoywriting in English. |
| **MODERN ENGLISH STYLISTICS** | Asst. Prof. Dr. MARIA PETKOVA | S | English/B2 | 3 | Bachelor | This course provides students with a basic knowledge of the essentials of contemporary Englishstylistics. The aim is to make them aware of the different functional styles, stylistic classifications of the English vocabulary, stylistic devices and ways in which style can be used in literature and non-fiction. |
| **MODERN ENGLISH SYNTAX** | Asst. Prof. Dr. MARIA PETKOVA | S, W | English/B2 | 2+3 | Bachelor | This course presents the basic structural models, syntactic functions, and components of the English sentence in order to clarify their nature and to consider their theoretical justification in terms of modern linguistics. The subject, predicate, predicative, object, attribute, and adverbial modifier are presented in detail, as well as phrases and clauses, nexus constructions, the regularities of word order and the composite sentence. |
| **ENGLISH TEACHING METHODOLOGY** | Asst. Prof. Dr. MARIA PETKOVA/ Asst. Prof. Emilia Kotsarova | S | English/B2 | 6 | Bachelor | This course presents language acquisition theories, methods, and learner characteristics, as well as classroom management; practical ideas for teaching language systems (grammar, vocabulary, and pronunciation), teaching language skills (speaking, writing, listening, and reading) and the use of technology and assessment in the digital age. |
| **GENERAL ENGLISH III** | Asst. Prof. Dr. MARIA PETKOVA, Asst. Prof. EMILIA KOTSAROVA | W, S | English/B2 | 6+6 | Bachelor | This upper intermediate general English course integrates reading, writing, listening, and speaking skills with relevant vocabulary, grammar, and pronunciation practice on contemporary topics of high interest to adults and young adults. |
| **MODERN ENGLISH MORPHOLOGY** | Asst. Prof. Dr. MARIA PETKOVA | S, W | English/B2 | 3+3 | Bachelor | Students will be introduced to modern English morphological structure and word classes as the verb, noun, pronoun, adjective, and adverb in addition to the verb and noun phrase, forms and use of articles and other function words.  |
| **MODERN ENGLISH LEXICAL SEMANTICS** | Asst. Prof. Dr. MARIA PETKOVA | W | English/B2 | 4 | Bachelor | Lexical semantics takes referential and functional approaches to clarify the different types of meaning of modern English vocabulary, the causes, nature, and results of semantic change, polysemy, homonymy, and semantic classification of words as synonyms, hyponyms, hypernyms, antonyms. Students will also focus on collocations of words, phraseological units, and types of word formation. |
| **MODERN ENGLISH PHONETICS** | Asst. Prof. Dr. MARIA PETKOVA | S | English/B2 | 3 | Bachelor | The course aims to introduce students to the main aspects of the theory and practice of phonetics in modern English: the articulatory, acoustic, and phonological aspects of sounds, the system of vowels, consonants, and diphthongs in addition to sentence stress, intonation, and aspects of connected speech. The principles of English spelling are also presented, as well as British and American pronunciation and related dialects. |
| **Didaktik** | Prof. Sc.D. Nina Gerdzhikova | S | Deutsch/B2 | 4 | Bachelor | Die Lehrveranstaltungen in der Didaktik sind den für den Unterricht bedeutsamen Fragen für den Unterricht gewidmet. Es geht um eine Reihe von Modellen und Theorien, die von Bedeutung für das Lehrerhandeln sind. Es geht um Lern-inchalte, Schülerkompetenzen, Planen und Durchführung des guten Unterricht. |
| **Grundschulpädagogik** | Prof. Sc.D. Nina Gerdzhikova | W | Deutsch/B2 | 5 | Bachelor | Das Ziel der Vorlesungen ist eine fundierte Einführung in die Grundschulpädagogik. Die wichtigsten Themen werden über-sichtlich gefasst. Es geht um die Grund-schule als ein gesellschaftliches, kulturelles und materielles Mileau. Die anthropo-logische Betrachtung des Kindes steht in dem Mittelpunkt der Vorlesungen. |
| **Inklusive Pädagogik** | Prof. Sc.D. Nina Gerdzhikova | S | Deutsch/B2 | 2 | Bachelor | Die wissenschaftliche Reflexion über die praktische Entwicklungen der integrativen und inklusiven Aktivitäten in der Schule ist eine wichtige Aufgabe in der gegen-wärtigen Gesellschaft. Ohne spezifische Fachkompetenz können die Lehrer ihre berufliche Tätigkeit erfolgreich nicht erle-digen. Deshalb wäre es nützlich, sie die konzeptionellen Bausteine des inklusiven Unterrichts systhematisch zu erfahren. |
| **Pädagogik (Schulpädagogik)** | Prof. Sc.D. Nina Gerdzhikova | W | Deutsch/B2 | 4 | Bachelor | Das Thema der Vorlesungen bezieht sich auf die Einführung von Studierenden in den Lehrerberuf. Als Teildisziplin der Er-ziehungswissenschaft betrifft die Schul-pädagogik die Fragen für das päda-gogische Handelns und Denken unter den Bedingunden der schulischen Insti-tution. Deshalb wird mehr Aufmerksamkeit auf die berufs-spezifischen Herausforderungen gerichtet.  |