



**ПРОЕКТ: НАСЪРЧАВАНЕ НА ПОЛОВАТА РАВНО-
ПОСТАВЕНOST В АКАДЕМИЧНИТЕ И НАУЧНИ ОР-
ГАНИЗАЦИИ, ЧРЕЗ ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАНОВЕ ЗА
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ**

БЮЛЕТИН

**СИЛНОТО ЖЕНСКО ПРИСЪСТВИЕ В ПРОЕКТНАТА ДЕЙНОСТ НА
ПЛОВДИВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“**



SYDDANSK
UNIVERSITET



UPPSALA
UNIVERSITET



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“



Vilniaus
universitetas



Vytauto Didžiojo
universitetas
MUNICIJ



УСПЕШНИТЕ ЛИДЕРКИ

В разрез с очакванията, последните проучвания свързани с изследване на равнопоставеността на мъжете и жените при участието и управлението на научноизследователски проекти в Пловдивския университет, очертават интересен факт: 60,61% от всички ръководители на проекти са жени.

Уменията, като силен подход, успех в управление на хора, точно планиране на дейностите и прецизен финансов мениджмънт, демонстрирани от лидерките на „високи токчета“, са ярък пример за стимулиране активността на мъжете в тази традиционно приета за строго мъжка сфера.

25 октомври, 2022 г.



Този проект е финансиран от Програмата за научни изследвания и иновации на Европейския съюз H2020, съгласно Договор за безвъзмездна финансова помощ № 824544.



ПРОФ. Д-Р НЕВЕНА МИЛЕВА

Проф. д-р Невена Милева е директор отдел „Проекти и научно приложни програми“, професор в катедра „Електроника, комуникации и информационни технологии“ и втори мандат Декан на Физико-технологичния факултет. Кариерата и преминава през позицията на Зам.-ректор по Наука и международно сътрудничество и Зам.-декан на Физическия факултет. Авторка е на редица изследвания в областта на Проектно-базирания подход в професионалното образование и обучение. Има над 100 публикации в областта на e-learning и m-learning; проектиране и разработка на LMS и приложението им в подготовката на професионални умения, седем книги, една монография. Специализирала е в областта на управлението на проекти и разработката, проектирането и управлението на образователни системи в Университет в Твенте, Холандия, откъдето започва успешната и кариера в като мениджър на проекти.

През последните 15 години проф. Невена Милева е координатор на над 20 европейски проекти с партньори от редица водещи организации от цяла Европа, като ERICSSON, UNED Испания, NKI Норвегия, CIT Ирландия, INPG Франция, OUNL Холандия. През успешното управление на тези проекти в инфраструктурата и академичния потенциал на Университета са инвестирани средства от над 12 милиона евро. Силните ѝ мениджърски качества се изявяват най-ярко при създаването и утвърждаването на водещите научно-приложни, университетски структури включващи: Центъра по технологии, Трансграничния център за мониторинг в гр. Ахтопол, както и иновативния Физико-технологичен факултет, на който по настоящем тя е Декан. Доказателство за силните ѝ лидерски качества е професионалният екип в областта на управлението на проекти, изграден с нейната експертиза и референтна сила.



ПРОФ. Д-Р РОСИЦА ДОНЕВА

Росица Донева е професор в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ и директор на Регионалния център за дистанционно обучение.

Проф. Донева има богат опит като координатор, ръководител или участник в над 30 национални и университетски и повече от 40 международни проекта. Това включва научно-изследователски, образователни и инфраструктурни проекти към Националния фонд за научни изследвания и по програми на Европейския съюз (ЕС) или по различни международни споразумения, като например: Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", Рамкова програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“, Програми на ЕС в областите на образованието, обучението, младежта и спорта „Еразъм“ и „Еразъм+“, Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, Програмата на ЕС за „Учене през целия живот“, 5-та Рамкова програма на ЕС по информационни технологии, Централноевропейската програма за обмен в университетското образование, Програма на ЕС „SOCRATES“ за образование и култура, Програма на ЕС „PHARE“, Съвместна изследователска програма между България и Гърция и др.

Проектната дейност на Росица Донева се отличава със значително разнообразие и отразява нейните научно-изследователски, преподавателски и професионални интереси. Тя е свързана с области като: компютърна лингвистика, концептуално моделиране, осигуряване на качеството (на: софтуер, висше образование, електронно обучение, проекти), интелигентен анализ на данни, електронното и дистанционното обучение, иновации и предприемачество във висшите училища, дигитализация на икономиката, образование и обучение в областта на компютърните науки, разработване на съвместни европейски учебни програми, обмен в университетското образование, изграждане и развитие на университетски, регионални, национални и международни мрежи и структури и др. Един от последните международни проекти, по който проф. Донева ръководи екипа на Пловдивския университет, е в областта на равнопоставеността на жените и мъжете в академичните среди и научно-изследователската дейност. Показател за експертизата на проф. Донева е привличането ѝ като външен експерт по редица проекти на други висши учебни заведения и организации в сферата на университетското образование и електронното обучение, както и присъдените награди, свързани с работата ѝ по проекти, като: Най-добър партньор по проект FETCH, Награда за дългогодишна работа като локален координатор на мрежата CEEPUS-H-0081, Най-добра мрежа CEEPUS-H-0081 и др.



ПРОФ. Д-Р ЖЕЛЯЗКА РАЙКОВА

Проф. д-р Желязка Райкова е преподавател от 34 години в Пловдивския университет и е заместник декан на Физико-технологичния факултет и ръководител катедра „Образователни технологии“. Ръководител и национален координатор е на 8 международни образователни и научни проекти и участник в 3 международни проекти, 3 национални проекти и 4 университетски проекти.

Проф. Райкова е национален координатор за проект по Седма Рамкова Програма Chain Reaction: A Sustainable to Inquiry Based Science Education (2013-2016), в който участват 12 страни от 12 страни от Европа и Азия. В рамките на проекта се проведе обучение на повече от 30 български учители, които се запознаха със същността на изследователския подход и възможностите му за прилагане в изучаването на природни науки.

Проф. Райкова е национален координатор на проекта “Applying some advanced technologies in teaching and research, in relation to air pollution” по програмата ERASMUS+ (2021-23), който има за цел да развие компетенциите на студентите и на STEM академичния персонал за използването на съвременни технологии при обработката на информацията, предоставена от Big Data (отворен код). В рамките на този проект тя организира обучения на преподаватели и създаването на книга за приложението на съвременните образователни технологии в пост-пандемичния период за обучението на студенти, бъдещи инженери и физици.

Проф. Райкова е ръководител на проект „Изработване на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа“, който е част от Проект „Подкрепа за успех“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014–2020 г. Ръководела е и Втора фаза на Проекта, в който бяха обучени повече от 3000 учители.

Като част от дейностите на редица проекти проф. Райкова е организираща обмен на студенти с университети във Финландия, Полша и Естония, създава учебни помагала, на английски и български език за студенти от 3 европейски държави, участвала е като обучител на учители в международни курсове и създаването на учебни е-ресурси.

Желязка Райкова е участвала в изготвянето на национални образователни документи като учебни програми по физика за средното училище, националния план за прилагане на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020), ДООИ за учебно съдържание по физика и др.

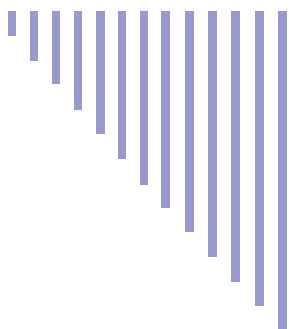
Проф. Райкова е и функционален отговорник за Физико-технологичния факултет на Пловдивския университет по националния проект “Студентски практики –Фаза 1 и Фаза 2”.



ДОЦ. Д-Р СИЙКА КОВАЧЕВА

Доц. д-р Сийка Ковачева е преподавател в катедра „Приложна и институционална социология“ към Философско-историческия факултет на университета. Нейните интереси са в областта на изследванията на младежта (преход от образование към заетост, междугенерационни отношения, гражданско участие) и социалната политика (заетост и баланс работа-семейство). Има публикувани над десет книги, самостоятелно и в съавторство, между които „На път. Миграцията в жизнения опит на българските мигранти в Европейския съюз“. София, 2021; „Преходите в жизнения път на младите хора“. Пловдив, 2020; Lifelong Learning Policies for Young Adults in Europe. Navigating between Knowledge and Economy. Bristol 2020 и повече от 50 статии.

Доц. Ковачева е участвала като изследовател и национален координатор на множество национални и международни изследвания. Ръководила е българските екипи на проекти, финансирани по програмите на Европейската комисия, между които „Конструиране на образователни постижения в Европа. Многослоен анализ на постиженията и провалите в жизнения път (CLEAR)“ (2022-2025); „Политики в подкрепа на младите възрастни в техния жизнен път (Young_AdultIt)“ (2016 – 2019) и „Овластяване на младото поколение – към нов социален договор в страните от Южното и Източното Средиземноморие (SAHWA)“ (2014 –2017). Тя е част от екипа на Центъра за високи постижения „Жан Моне“ по програма Еразъм+ и проекта на МОН „Студентски практики“.



ПРОФ. Д-Р ЕЛЕНА СОМОВА

Проф. д-р Елена Сомова, ръководител на катедра „Компютърна информатика“ във Факултета по математика и информатика има 26 годишен опит в проектната дейност на ПУ. Тя е била ръководител 17 международни образователни и научни проекти и участник в 11 международни проекти, 10 национални проекти и няколко университетски проекти.

Проф. Сомова е координатор за ПУ по проекти, поддържащи мрежата за мобилности „International Cooperation in Computer Science“ към Централноевропейската програма за обмен в университетското образование (CEEPUS) от 2007 година, чрез която ежегодно се осъществява обмен (входящ и изходящ) на преподаватели, докторанти, магистри и бакалаври в 18 университета от 11 европейски държави. Тя е организираща и българското участие в няколко лятни школи по функционално програмиране, провеждани регулярно през една година в CEEPUS мрежата.

Проф. Сомова е ръководила проектите „Focusing Education on Composability, Comprehensibility and Correctness of Working Software“ (2017-2019) и „Promoting Sustainability as a Fundamental Driver in Software Development Training and Education“ (2020-2023), предлагащи обучение за преподаватели и студенти, базирано на научните постижения на партньорските университети по теми, свързани с проектните заглавия (с финансиране 55080 Евро). В рамките на втория проект тя е организираща 8th International Conference ICT for Sustainability (ICT4S'2022).

Като част от дейностите на редица проекти Елена Сомова е участвала в създаването на: Плана за равнопоставеност в ПУ, Центъра за дистанционно обучение на ПУ, първата и втората авторски среди за е-обучение в ПУ, Пловдивски електронен университет (базиран на Мудъл) и е-курсове, първият пакет с учебни ресурси и документи за дистанционно обучение, начално интегриране на системите в ПУ, виртуалната регионална мрежа на академическите библиотеки, Balkan WordNet, подкрепяща структура за иновациите и предприемачеството в ПУ, услуги за разработване на стратегии за дигитализация и др.

Елена Сомова, също така, е академичен наставник във всички проекти на МОН „Студентски практики“.



ДОЦ. Д-Р ЮЛИЯНА ЧАКЪРОВА

Доц. д-р Юлиана Чакърова, ръководител на Катедрата по руска филология във Филологическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“, е с над 20-годишен опит в проектната дейност, който активно продължава да усъвършенства и в момента. Ръководила е 7 международни образователни и научно-изследователски проекта по програми на Европейската комисия и 1 по програмата за двустранно сътрудничество към Фонд „Научни изследвания“ на МОН. Освен тях е участвала в повече от 10 международни проекта, както и в няколко проекта в национален и университетски мащаб.

Ръководените европейски проекти са по програмите LLP Leonardo da Vinci и Erasmus в различни типове ключови дейности: Leonardo da Vinci Transfer of Innovation; Erasmus – Cooperation partnerships in vocational education and training, Strategic Partnerships for school education, Strategic Partnerships for higher education. Тематиката им е от областите на интеркултурната комуникация, ученето и преподаването на чужди езици в различни сфери – битово и професионално общуване, медицина и здравеопазване, комуникация на органи, организации и институции с мигранти, туризъм, развитие на многоаспектна палитра от компетенции за успешна професионална реализация у завършилите филологически специалности. Като резултат от проектите са създадени мултиезични информационни и обучителни материали, достъпни чрез уеб-базирани платформи и приложения за използване на електронни устройства. По някои проекти са издадени речници и колективни томове с научно-приложни материали за обучение и тренинг.

Сред проектите най-значими са тези от поредицата VOCAL (Vocationally Oriented Culture and Language): **VOCAL** (www.vocalproject.eu) – с фокус върху подготовката за обучение и стаж в чужбина; **VOCAL-Medical** (www.vocal-medical.eu) – за подпомагане на многоезиковото общуване в сектора на спешната медицинска помощ; **VOCAL in Need** (<https://vocal.erasmus.site/>) – с фокус върху мултикултурната комуникация с мигранти; както и CES & L – **Languages 4 Work** (<https://languages4work.eu/>) – мултиезичен модул за кариерно развитие за студенти от езикови специалности; **Tourism 4 Careers** (<https://t4c.erasmus.site/>) – с фокус върху популяризиране на образователните и кариерните възможности в областта на туризма; **InterCulturalHotel** (<https://intercultural-hotel.com/>) – за развитие на интеркултурната и чуждоезиковата компетентност в сферата на хотелиерството и ресторантьорството.

Юлиана Чакърова нееднократно е била рецензент на проекти към Фонд „Научни изследвания“ и академичен наставник във всички фази от националния проект на МОН „Студентски практики“. Университетските й проекти са свързани със създаване на уеб-базирани двуезични речници и издателска дейност.



ДОЦ. Д-Р НИНА ДИМЧЕВА

Доц. д-р Нина Димчева е ръководител на катедра „Физикохимия“ във Химическия факултет с над 20-годишен опит в проектната дейност на Пловдивския университет. Тя е била ръководител на два и участник в други три научно-изследователски проекта, финансирани от ФНИ към МОН, участник в проект, финансиран от Иновационния фонд на България, в образователен проект по програма TEMPUS, както и в няколко вътрешно-университетски проекти, финансирани от фонд „Научни изследвания“ към Пловдивския университет.

Успоредно с това, доц. Димчева е ръководител на лабораторията по „Биосензори“ към Центъра по компетентност ПЕРИМЕД, създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014–2020 г. В лабораторията се разработват хемо- и биосензори за определяне на активни субстанции в лекарствени форми, козметични продукти и др., като част от получените резултати са публикувани в престижното списание Biosensors ($IF_{2021} = 5.74$, Q1).

Доц. Димчева има опит и в изготвянето на експертни становища за бизнеса (стопански проекти, администрирани от ДЗЗИ „Екотехнологии'21“ към ПУ), като ВМЗ, гр. Сопот, ГСИ „Балкани“ (фирма-контрагент на Нефтохим-Бургас). В качеството си на експерт, за периода 2016-2021 г. е била включвана като член на две временни и една постоянна експертни комисии към Фонд „Научни изследвания“.