

СТАНДАРТ

ЗА ОПИСАНИЕ НА ЕЛЕКТРОНЕН УЧЕБЕН РЕСУРС¹

Електронният учебен ресурс включва електронни материали, които осигуряват усвояване на раздел/модул от лекционния курс. Обикновено разделът включва поне няколко теми. Стандартът описва електронния учебен ресурс на етапи проектиране, създаване и архивиране съответно в три основни части.

ЧАСТ А. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Характеристика на е-ресурса		Стойност		
Наименование				
Автор(и)				
Организация		Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“		
Предназначен за	Дисциплина			
	Специалност			
	Професионално направление			
	Област на ВО			
	ОКС/Квалификация	☐ Бакалавър ☐ Магистър ☐ Доктор ☐ Квалификация ☐ Преквалификация ☐ Други	☐ Бакалавър ☐ Магистър ☐ Доктор ☐ Квалификация ☐ Преквалификация ☐ Други	☐ Бакалавър ☐ Магистър ☐ Доктор ☐ Квалификация ☐ Преквалификация ☐ Други
Език на съдържанието		☐ Български ☐ Английски ☐		
Резюме				
Средства за разработка (софтуер)				

¹ Разработен в съответствие със стандарти LOM, SCORM, ECTS и критериалната система на НАОА

Характеристика на е-ресурса	Стойност
Друга информация	

ЧАСТ Б. ОБРАЗОВАТЕЛНИ АСПЕКТИ

Характеристика на е-ресурс	Стойност
Ключови думи (до 5)	
Специфичен тип материали/дейности, които преобладават в е-ресурса	☐ Упражнения ☐ Симулации ☐ Въпросници ☐ Диаграми ☐ Фигури ☐ Графики ☐ Индекси ☐ Слайдове ☐ Таблици ☐ Описателни текстове ☐ Изпити ☐ Експерименти ☐ Изложения по проблеми ☐ Самооценяване
Учебни цели (планирани)	
Учебни резултати (очаквани)	
Интерактивност (е-ресурс -- потребител)	☐ Активно ☐ Описателно ☐ Смесено ☐ Недефинирано
Семантична плътност	☐ Много ниска ☐ Ниска ☐ Средна ☐ Висока ☐ Много висока
Оценка на трудността (за усвояване от типичния обучаван)	☐ Много лесно ☐ Лесно ☐ Средно ☐ Трудно ☐ Много трудно
Оценка на продължителността за работа с ресурса (за обучавания)	... минути

ЧАСТ В. ТЕХНИЧЕСКО ОПИСАНИЕ

Характеристика на е-ресурса	Стойност
Местоположение на е-ресурс	Error! Hyperlink reference not valid. / Име на файл (RAR):
Брой учебни обекти в електронния ресурс	
Права върху интелектуалната собственост	
Технически изисквания (за използване/включване в е-обучение)	
Инструкция за обучаваните в електронен вариант	http://...../Име файл:.....
Инструкция за преподавателите в електронен вариант	http://...../Име файл:.....
Друга информация	

ЧАСТ Г. ЕКИП И КООРДИНАТИ ЗА ВРЪЗКА

Автор(и):

(акад. дл. н. ст. име фамилия)
<адрес за кореспонденция>

Съставил:

(акад. дл. н. ст. име фамилия)

Одобрил:

(акад. дл. н. ст. име фамилия)

Дата: дд.мм.гггг

Указания за попълване

Електронният учебен ресурс включва електронни материали, които осигуряват усвояване на раздел/модул от лекционния курс. Обикновено разделът включва поне няколко теми. Стандартът описва електронния учебен ресурс на етапи проектиране, създаване и архивиране съответно в три основни части.

Част А. Обща информация (етап 'проектиране') включва основни характеристики на учебния ресурс:

1. **Наименование** – попълва се наименованието на учебния ресурс;
2. **Автор(и)** – попълват се академична длъжност, научна степен, име и фамилия на авторите на електронния учебен ресурс;
3. **Организация** – попълва се името на университета;
4. **Предназначен за** – указват се специалностите и учебните дисциплини, за които е подходящ електронния учебен ресурс,

като:

- за всяка учебна дисциплина, за която е подходящ учебния електронен ресурс, се попълва името на специалността, в която се изучава;
 - за всяка специалност се посочват област на висше образование и професионално направление на специалността (от класификатора на областите на висше образование и професионални направления), ОКС;
 - ако един учебен ресурс е подходящ за изучаване в повече от една специалност, наименованията на учебните дисциплини в две (или повече) специалности съвпадат и/или образователно-квалификационните степени на специалностите се различават данните за всяка специалност се попълват отделно;
5. **Резюме** – съдържа резюмето на учебния ресурс;
 6. **Език на съдържанието** – указва се езика на представяне на съдържанието на ресурса;

7. **Средства за разработка** – използвани средства за разработка на ресурса, които могат да включват средата за е-обучение, софтуерни инструменти за създаване на учебно съдържание и др.;

Част Б. Образователни аспекти (етап 'създаване') се попълва след създаване на електронния учебен ресурс и включва следните основни характеристики:

1. **Ключови думи** – за всеки ресурс се записват до 5 ключови думи;
2. **Специфичен тип материали/дейности, които преобладават в е-ресурса** – посочва се типа на преобладаващите материали и учебни дейности (**упражнения**, симулации, въпросници, диаграми, фигури, графики, индекси, слайдове, таблици, описателни текстове, изпити, експерименти, изложения по проблеми и самооценяване) като могат да се посочат повече от един тип;
3. **Учебни цели (планирани)** – описват се ясно формулирани учебни цели;
4. **Учебни резултати (очаквани)** – описват се ясно формулирани учебни резултати, които трябва да постигнати след изучаване на електронния учебен ресурс;
5. **Интерактивност (е-ресурс - потребител)** – избира се нивото на интерактивност (активно, описателно, смесено, недефинирано);
6. **Семантична плътност** – определя се семантичната плътност на съдържанието на електронния учебен ресурс (много ниска, ниска, средна, висока, много висока) от гледна точка на автора на ресурса. Например, ако ресурсът включва основни материали за учебен курс семантичната му плътност може да бъде определена като висока или много висока;
7. **Оценка на трудността (за усвояване от типичния обучаван)** – посочва се степента на трудност за усвояване на ресурса според наблюденията на автора на учебния електронен ресурс като може да се избира от много лесно, лесно, средно, трудно и много трудно;
8. **Оценка на продължителността за работа с ресурса (за обучавания)** – попълва се времето необходимо за усвояване на учебния ресурс (в минути) от гледна точка на неговия автор;

В **Част В. Техническо описание** се съдържа информация за местоположението на създадения ресурс, права върху интелектуалната собственост, технически изисквания за включване на ресурса в процес на виртуално обучение, местоположение на инструкции в електронен вариант за обучавани и преподаватели:

1. **Местоположение на е-ресурс** – попълва се адрес за достъп до създадения електронен учебен ресурс;
2. **Брой учебни обекти в електронния ресурс** – попълва се броят учебни обекти, включени в създадения ресурс. Например, ако ресурсът включва лекционните материали за даден учебен курс, се попълва броят на лекциите;
3. **Права върху интелектуалната собственост** – описва се на кого принадлежат правата върху интелектуалната собственост на създадения учебен ресурс;
4. **Технически изисквания (за използване/включване в е-обучение)** – описват се техническите изисквания за включване на

създадения учебен електронен ресурс в е-обучение (необходими технически и софтуерни средства и др.);

5. **Инструкция за обучаваните в електронен вариант** – попълва се адресът на местоположението на инструкцията за използване на създадения учебен ресурс от обучаваните;

Инструкция за преподавателите в електронен вариант – попълва се адресът на местоположението на инструкцията за използване и включване на създадения учебен ресурс в е-обучение за преподаватели.