

ЕКСПЕРТНИ АНКЕТНИ КАРТИ

ЗА КОМПЛЕКСНО ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО (В ЕЛЕКТРОННИ И ДИСТАНЦИОННИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ)

I. Оценяване на качеството на е-курс

Е-курс:

Преподавател:

Дизайнер:

Легенда (оценка)

5: отлично (определено 'да')
 4: много добро (по-скоро 'да')
 3: добро (и 'да', и 'не')
 2: задоволително (по-скоро 'не')
 1: лошо (определено 'не')

	Индикатор	Оценка				
1.	ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ И УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ					
	Резултатите от обучението в курса, осъществен чрез е-обучение, са сравними с тези в курс, провеждан по традиционен начин	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5
2.	ЕКИП, ОСИГУРЯВАЩ ДО					
	Членовете на екипа, отговорен за подготовката и провеждането на обучението са компетентни в областта на съответната специалност и методиката за организация и провеждане на ДО.	1	2	3	4	5
3.	ИНФРАСТРУКТУРА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ДО					
		1	2	3	4	5
4.	МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО					
4.1.	Общи характеристики на курса					
	Налична е информацията относно естеството, съдържанието и техническите изисквания за курса.	1	2	3	4	5
	Значителна част от процеса на обучение се осъществява непристъпно с използване на дистанционни методи, форми, учебни ресурси, дейности и обекти (вкл. Интернет базирани), средства за комуникация, софтуерни модули и др., предоставяни от отдалечени сървъри с гарантиран високоскоростен достъп.	1	2	3	4	5
	Онлайн методите и формите на преподаване и учене в курса са подходящи за овладяване на учебното съдържание.	1	2	3	4	5
	Начинът на провеждане на ДО и достъпът до виртуални ресурси и дейности са адекватни и в съответствие с огласените инструкции.	1	2	3	4	5
	Учебния процес е персонализиран, съобразен с образователните потребности на студентите.	1	2	3	4	5
	Учебната натовареност е достатъчна за постигането на учебните цели и е съгласувана с изискванията и очакванията на обучаемите.	1	2	3	4	5
	Учебната програма изисква широко участие в онлайн академичната общност (това включва взаимодействия студент-студент и студент-преподавател, както и взаимодействие с външни специалисти и/или участие в научни изследвания и професионална дейност).	1	2	3	4	5
4.2.	Учебни ресурси					
	Учебното съдържание е актуално и отразява съвременното състояние на науката	1	2	3	4	5

	и практиката.					
	Учебното съдържание, виртуалните учебни ресурси и интерактивните дейности се актуализират и обновяват периодично.	1	2	3	4	5
	Виртуалните учебни ресурси отразяват съвременни знания и практики и се актуализират редовно.	1	2	3	4	5
	Учебните материали и виртуалните ресурси за самоподготовка са разработени по методика, съответстваща на спецификата на специалността и на ДО.	1	2	3	4	5
	Организацията, представянето и достъпа до учебните материали са в съответствие с предварително огласени правила.	1	2	3	4	5
	Учебната програма отчита културните различия в начина на представяне и структуриране на учебното съдържание.	1	2	3	4	5
	Учебните материали и ресурси са съобразени с компетентностите на студентите.	1	2	3	4	5
	Визуалните материали (илюстрации, изображения) отразяват културните различия между обучаваните	1	2	3	4	5
	При използване на свободни ресурси се спазват авторските права.	1	2	3	4	5
4.3.	Учебни задачи и дейности					
	Образователните стратегии са подходящи за обучаемите и са съобразени с компетенциите им.	1	2	3	4	5
	Използваните образователни стратегии ефективно подпомагат студентите при постигане на предварително поставените образователни цели.	1	2	3	4	5
	Учебният график и активността на студентите се наблюдават и контролират.	1	2	3	4	5
4.4.	Комуникация					
	Всеки обучаван има улеснен достъп до настояник (е-поща, форум, чат, телефон).	1	2	3	4	5
4.5.	Оценяване					
	Има система на изпитване и оценяване, включваща средства за контрол и прозрачност на изпитните процедури.	1	2	3	4	5
4.6.	Дизайн					
		1	2	3	4	5
4.7.	Подкрепа на студентите					
	В периода на изпълнение на ДО са определени настойници (тютори), осигуряващи по време на целия учебен процес подкрепа и ръководство/насочване на студентите.	1	2	3	4	5
	Осигурена е персонална подкрепа/ръководство за постигане на учебните цели на студенти с ниски постижения.	1	2	3	4	5
	Осигурена методика за поддръжка на студенти, които не постигат задоволителен напредък в хода на ДО.	1	2	3	4	5
	Осигурени са ресурси за студенти със СОП.	1	2	3	4	5
5.	ПРЕПОРЪКИ					

II. Комплексни експертизи на учебни е-издания и е-ресурси

II.1. Експертизи на учебни електронни издания

A1. Дизайн-ергономическа експертиза на учебно електронно издание

Основни сведения за електронното издание	
Тип на носителя	
Наименование на изданието	
Издател	
Година на издаване	
Страна	
Език(ци)	
Предмет(и)	
Възраст на обучаваните	
Предназначение на ресурса	
Други сведения (ако са указани от издателя)	

1. Интерактивност

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Използване на клавиатура: въвеждане на символи (текст)	1	2	3	4	5
2.	Използване на мишка: активни зони; клавиши за управление	1	2	3	4	5
3.	Преместване на обекти с помощта на мишка	1	2	3	4	5
4.	Използване на микрофон: разпознаване на реч	1	2	3	4	5
5.	Други устройства за взаимодействие с РС (джойстик и др.)	1	2	3	4	5
6.	Вградени в сцената интерактивни реалистически анимации	1	2	3	4	5
7.	Вградени на екрана интерактивни синтетически анимации	1	2	3	4	5
8.	Скорост на реакция на потребителски действия	1	2	3	4	5
9.	Дружелюбност на интерфейса (помощ, надписи, справки)	1	2	3	4	5
10.	Коригираща реакция на грешки	1	2	3	4	5
11.	Удобство на навигацията	1	2	3	4	5
12.	Друго (според експерта; да се покаже)	1	2	3	4	5
Обща оценка на интерактивността в балове от 0 до 7						

2. Компоненти на мултимедия и мултимедийност като цяло

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	'Шрифтов' текста	1	2	3	4	5
2.	Рисунков текст	1	2	3	4	5
3.	Статични фотоизображения	1	2	3	4	5
4.	Статични графически изображения	1	2	3	4	5
5.	Видеофрагменти	1	2	3	4	5
6.	2D анимация	1	2	3	4	5
7.	3D анимация	1	2	3	4	5
8.	Речеви компоненти на звуко реда	1	2	3	4	5
9.	Музикални компоненти на звуко реда	1	2	3	4	5
10.	Фотопанорами	1	2	3	4	5
11.	Синтетически (рисувани) 2D панорами	1	2	3	4	5

12.	Синтетически (рисувани) 3D панорами	1	2	3	4	5
13.	Оригинални медийни компоненти (да се укаже какви)	1	2	3	4	5
14.	Хармоничност на цветови решения	1	2	3	4	5
15.	Хармоничност на звукови решения	1	2	3	4	5
16.	Взаимосвързано присъствие на мултимедийни компоненти за решаване на педагогически задачи	1	2	3	4	5
17.	Друго (според експерта; да се укаже):	1	2	3	4	5
Оценка на мултимедийни компоненти и мултимедийност като цяло в баловете от 0 до 7						

3. Възможности на модела

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Модел на реалната среда	1	2	3	4	5
2.	Възможности на имитационното моделиране	1	2	3	4	5
3.	Когнитивна графика	1	2	3	4	5
4.	Друго (според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5
Оценка на възможностите на модела(бал от 0 до 3)						

4. Интеграция на интерактивност, мултимедия и модел

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Интеграция на интерактивност, мултимедия и модел	1	2	3	4	5
2.	Балансираност на съвместното използване на средствата за интерактивност, мултимедия и модел	1	2	3	4	5
3.	Ефективност на взаимодействието интерактивност, мултимедия и модел	1	2	3	4	5
4.	Друго (според експерта; да се укаже):	1	2	3	4	5
Оценка на интеграцията на интерактивност, мултимедия и модел в баловете от 0 до 3						

5. Комуникативност

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Техническа поддръжка на потребителите	1	2	3	4	5
2.	Методическа поддръжка на потребителите	1	2	3	4	5
3.	Реализация на обновяване на съдържанието	1	2	3	4	5
4.	Възможности за включване на допълнителни външни програми	1	2	3	4	5
5.	Възможност за включване на Интернет ресурси	1	2	3	4	5
6.	Друго (според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5
Оценка на комуникативността (бал от 0 до 3)						

6. Производителност

№	Начини и форми за повишаване на производителността	Експертна оценка				
1.	Ефективна навигация	1	2	3	4	5
2.	Контекстно-зависимо заглавие	1	2	3	4	5
3.	Глосарий	1	2	3	4	5
4.	Бази данни	1	2	3	4	5

5.	Възможности на търсещата система	1	2	3	4	5
6.	Възможности за обръщания към справки	1	2	3	4	5
7.	Контекстно-зависима помощ	1	2	3	4	5
9.	Друго (според експерта; да се укаже):	1	2	3	4	5
Оценка на производителността (бал от 0 до 3)						

7. Традиционни показатели за ергономичност

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Интуитивна яснота на интерфейса (действията на потребителя не изискват време за инструкции)	1	2	3	4	5
2.	Хармоничност на интерфейса (не е претоварен, лесно се възприема)	1	2	3	4	5
3.	Оптимално разположение на управляващите елементи на интерфейса	1	2	3	4	5
4.	Оптимални размери на управляващите елементи на интерфейса	1	2	3	4	5
5.	Оптимално цветово отделяне на управляващите елементи на интерфейса	1	2	3	4	5
6.	Оптимално отделяне на управляващите елементи на интерфейса по форма	1	2	3	4	5
7.	Оптимално отделяне на управляващите елементи на интерфейса със звук	1	2	3	4	5
8.	Оптималност на визуалната среда (размери на обектите, разстояние между обектите, количество на еднотипни обекти, размери шрифтове и др.)	1	2	3	4	5
9.	Друго (според експерта; да се укаже):	1	2	3	4	5
Оценка на традиционните показатели за ергономичност (бал от 0 до 4)						

Забележки на експерта по традиционните показатели за ергономичност:

Сумарна оценка на ресурса в балове от 0 до 30	
--	--

Оригинални сценарийни, методически и други решения (да се изброят):

Възможни и/или известни на експерта сценарии за използване на даденото издание за учебни цели:

Други коментарии (според експерта):

**Представеното за експертиза електронно издание
е функционирало в АПК в следния състав:**

Апаратна среда	
Процесор	
ОЗУ	
Модел видеокарта	
Звукова карта	
CD-ROM	
Програмна среда	
Операционна система	

дд.мм. 2010... г.

(подпис на експерта)

(фамилия, име, презиме на експерта)

Експертните работи са изпълнени в пълен обем, аналитична група коментари по представените документи няма.

_____ дд.мм. 2014. г.

Секретар:

(.....)

**A2. Съдържателна експертиза
на учебно електронно издание**

Основни сведения	
Тип на носителя	
Наименование на изданието	
Издател	
Година на издаване на ресурса	
Страна	
Език(ци)	
Предмет(и)	
Възраст на обучаваните	
Предназначение на реизданиетосурса	
Други сведения (ако има указани)	

1. Съдържание

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Съответствие между типа на изданието и обхвата на предмета, заявен в наименованието и описанието	1	2	3	4	5
2.	Съответствие на базовия учебен план	1	2	3	4	5
3.	Оригиналеност и новост на съдържанието	1	2	3	4	5
4.	Фактографическа съдържателност (по степен и характер на използване на най-съществените данни)	1	2	3	4	5
5.	Яснота и системна организация на материала	1	2	3	4	5
6.	Достатъчно разнообразие на тематиката и видовете задания	1	2	3	4	5

7.	Съответствие на задачата по формиране на цялостна картина на света, установяване на връзка между дадената област знания с близки/сродни области	1	2	3	4	5
8.	Достатъчност на представения спомагателен материал (глоссарий, речник и др.)	1	2	3	4	5
9.	Качество на използвания илюстративен материал от гледна точка на съдържанието на учебната дисциплина	1	2	3	4	5
10.	Друго(според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5
Обща оценка на съдържанието в балове от 0 до 20						

2. Психолого-педагогическа информация

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Съответствие на учебната информация, логиката на изложение, на възрастта и нивото на базовата подготовка на обучаваните	1	2	3	4	5
2.	Съответствие на учебната информация, логиката на изложение, на нивото на обучение, специализация на потребностите на учащите	1	2	3	4	5
3.	Активност при използване на понятия и факти от науката и културата на нивото на развитие и подготовка на обучаваните	1	2	3	4	5
4.	Комфортност на средата за обучение	1	2	3	4	5
5.	Формиране на ситуативни умения и навици	1	2	3	4	5
6.	Възможност за задържане на устойчиво внимание	1	2	3	4	5
7.	Използване на развиващи компоненти в обучението	1	2	3	4	5
8.	Стимулиране на познавателна активност	1	2	3	4	5
9.	Мотивация на креативността	1	2	3	4	5
10.	Формиране на способности за самостоятелно придобиване на знания, умения, навици	1	2	3	4	5
11.	Съдействие за развитие на сътрудничеството между учащите (колективна учебна дейност)	1	2	3	4	5
12.	Приемливи изисквания към нивото на техническа подготовка обучавания	1	2	3	4	5
13.	Естетическо ниво на организация и показване на аудиовизуалната информация	1	2	3	4	5
14.	Друго (според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5
Обща психолого-педагогическа оценка (бал от 0 до 10)						

Съществени психолого-педагогически особености на даденото издание (ако има):

3. Методика

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Методически препоръки по използване на изданието	1	2	3	4	5
2.	Използвани методики при излагане на материала	1	2	3	4	5
3.	Използвани методики за затвърждаване на знания, умения, навици	1	2	3	4	5
4.	Методическа обосновааност на използваните учебни задания	1	2	3	4	5
5.	Възможност за избор на учебни пътища	1	2	3	4	5
6.	Наличие на нива на сложност на изложението	1	2	3	4	5
7.	Автоматизирана система за проследяване на обема на изучения материал с идентификация на потребителя (протокол на хода на занятията)	1	2	3	4	5

8.	Реализация на модулния принцип – разделът създава цялостна представа за определена предметна област или тема; набор от модули позволява формиране на учебен план, съответстващ на индивидуалните или групови потребности на учащите	1	2	3	4	5
9.	Възможност за анализ на грешките по резултатите от учебната дейност	1	2	3	4	5
10.	Качество на реализацията на промездутьчните форми за контрол	1	2	3	4	5
11.	Качество на реализацията на крайните форми за контрол	1	2	3	4	5
12.	Наличие на препратки към ресурси в Интернет и възможност за обновяване на изданието през Уеб	1	2	3	4	5
13.	Друго (според експерта; да се укаже):	1	2	3	4	5
Обща методическа оценка в балове от 0 до 10						

Сумарна оценка на изданието в балове от 0 до 40		
Представява ли даденото издание практическа ценност за използване в българското средно/висше образование (да/не)?		
Представява ли даденото издание практическа ценност за използване в българското професионално образование (да/не)?		
Представява ли даденото издание практическа ценност за използване в рамките на допълнителното образование в България (да/не)?		

Позициониране на изданието от експерта

1. Позициониране по състава на материалите:

- ☐ Систематизиран ли е материала за последователно изучаване на курса в пълен обем клас (класове)/курсове на средното/висшето училище'
- ☐ Избрани фрагменти, раздели на курса за последователно изучаване в клас (класове)/курсове на средното/висшето училище;'
- ☐ Учебното пособие по дисциплината (предметна област) е използваемо епизодично, фрагментарно за търсене на илюстрации и/или получаване на справки;
- ☐ Друго (да се укаже):
.....

2. Позициониране по вида на изданието:

- ☐ Учебно пособие по курс за клас (класове)/курсове на средното/висшето училище;
- ☐ Практикум (учебна среда за самостоятелно конструиране; система за учебно проектиране, имитационно моделиране) по.....
- ☐ Информационно-справочен източник в област
- ☐ Среда за провеждане на тестване, създаване на тестове от учители/преподаватели;
- ☐ Издание от общокултурен характер;
- ☐ Система за поддръжка при усвояване на информационното пространство;
- ☐ Друго (да се укаже):

Оригинални сценарийни, педагогически, психолого-педагогически, методически и други решения (да се изредят):

Възможни и/или известни на експерта сценарии за приложение на даденото издание за учебни цели:

На експерта са известни аналогични (на даденото) електронни издания с учебно предназначение (да се укаже):

Разни коментари (според експерта):

**Представеното за експертиза електронно издание
е функционирало в АПК със следния състав:**

Апаратна среда	
Процесор	
ОЗУ	
Модел видеокарта	
Звукова карта	
CD-ROM	
Програмна среда	
Операционна система	

дд.мм. 2010... г.

(подпис на експерта)

(фамилия, име, презиме на експерта)

Експертните работи са изпълнени в пълен обем, аналитична група коментари по представените документи няма.

дд.мм. 2014 г.

Секретар:

(.....)

**А3. Техническа експертиза
на учебно електронно издание**

Основни сведения за мрежовия електронен ресурс	
Тип на носителя	
Наименование на изданието	
Издател	
Година на създаване	
Страна	

Език(ци)	
Предмет(и)	
Възраст на обучаваните	
Предназначение на изданието	
Други сведения (ако са указани)	

**Проверка на работоспособността на електронното издание
на програмно-технически комплекси (ПТК) в различни конфигурации**

Характеристики на ПТК	Конфигурации на ПТК			
	Заявени минимални системни изисквания	Използвани за техническата експертиза*		
		ПТК1	ПТК2	ПТК3
Процесор, тактова честота				
ОЗУ				
Видеопамет				
Монитор				
Звукова карта				
Дисковод CD (скорост)				
Операционна система (ОС)				

Конфигурациите ПТК трябва да са не по-ниски от заявените минимални системни изисквания

1. Зареждане/извеждане на продукта в/от системата

№	Параметри, характеристики и вид на оценката	ПТК1	ПТК2	ПТК3
1.	Необходима дискова памет (указване на обема)			
2.	Действие върху предустановката на ОС (да/не)			
3.	Изискване за рестартиране на ОС (да/не)			
4.	Автостарт (autorun) (да/не)			
5.	Достатъчност на продуктивния комплект (наличие на шрифтове, програми и др.) (оценка 1, 2, 3, 4, 5)			
6.	Коректност на установяваната и настройвана конфигурация на ПТКи на доп. ПО, необходимо за работа на продукта (media-player и др., ако са необходими) (оценка 1, 2, 3, 4, 5)			
7.	Коректност на автоматичното зареждане на ПО, шрифтове и др. (ако са необходими) (оценка 1, 2, 3, 4, 5)			
8.	Дружелюба работа на инсталатора (запитвания, предупреждения, за изменения и др.) (оценка 1, 2, 3, 4, 5)			
9.	Коректност на възстановяващата процедура при деинсталация (оценка 1, 2, 3, 4, 5)			
10.	Коректност при отстраняване на собствени елементи (оценка 1, 2, 3, 4, 5)			
11.	Друго (според експерта; да се укаже)			

Съществени, по мнението на експерта, особености на зареждане/отстраняване на продукта на отделни ПТК (ако има):

Обща оценка по раздел Зареждане/извеждане на продукта в/от системата (оценка от 0 до 10)	
---	--

2. Функционално тестване

№	Параметри	Експертна оценка				
1.	Работоспособност на активните зони, бутоните за управление, хипервръзките и пр.	1	2	3	4	5
2.	Работоспособност на всички заявени функции и възможности на продукта (Internet, печат, хипервръзки и др.)	1	2	3	4	5
3.	Работоспособност на всички логически преходи 'напред' и 'назад'	1	2	3	4	5
4.	Работоспособност и качество на ресурсоемките мултимедийни компоненти (видео, анимации, звук)	1	2	3	4	5
5.	Работоспособност в многопотребителски режим и/или режим клиент-сървър (при възможност за подобно тестване)	1	2	3	4	5
6.	Друго (според експерта; да се укаже):	1	2	3	4	5

Съществени, по мнението на експерта, особености при функциониране на продукта на отделни ПТК (ако има):

Обща оценка по раздел Функционално тестване (оценка от 0 до 12)	
--	--

3. Качество на програмната реализация

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Поведение при провокации, наличие на диагностика, предупреждения, продължение на работата при възстановяване на разрушаване на системата или загуба на работоспособност	1	2	3	4	5
2.	Поведение при едновременно пускане на паралелни приложения	1	2	3	4	5
3.	Скорост на отговор на питане на потребителя	1	2	3	4	5
4.	Коректност на работата на браузера при различни въздействия (изменение размера на екрана, цветовата палитра; забрана за показване на изображения и пр.)	1	2	3	4	5
5.	Друго (според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5

Съществени забележки на експерта по качеството на програмната реализация (ако има):

Обща оценка по раздел Качество на програмната реализация (от 0 до 8)	
---	--

Сумарна оценка на образователното електронно издание (от 0 до 30)	
--	--

Коментар (според експерта):

дд.мм. 2014 г.

(подпис на експерта)

(фамилия, име, презиме на експерта)

Експертните работи са изпълнени в пълен обем, аналитична група коментари по представените документи няма.

дд.мм. 2014 г.

Секретар:

(.....)

II.2. Експертиза на учебни мрежови е-ресурси

Б1. Дизайн-ергономическа експертиза на учебен мрежов електронен ресурс

Основни сведения за мрежовия електронен ресурс	
Наименование на ресурса	
Адрес URL	
Организация-разработчик	
Година на създаване на ресурса	
Страна	
Език(ци)	
Предмет(и)	
Възраст на обучаваните	
Предназначение на ресурса	
Други сведения (ако са указани)	

1. Интерактивност

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Използване на клавиатура въвеждане на символи (текст)	1	2	3	4	5
2.	Използване на мишка: активни зони; клавиши за управл.	1	2	3	4	5
3.	Преместване на обекти с помощта на мишка	1	2	3	4	5
4.	Използване на микрофон: разпознаване на реч	1	2	3	4	5
5.	Други устройства за взаимодействие с РС (джойстик и др.)	1	2	3	4	5
6.	Вградени на екрана интерактивни реалистически анимации	1	2	3	4	5
7.	Вградени на екрана интерактивни синтетически анимации	1	2	3	4	5
8.	Дружелюбност на интерфейса (помощ, надписи, справки)	1	2	3	4	5
9.	Коригираща реакция на грешки	1	2	3	4	5
10.	Удобство на навигацията	1	2	3	4	5
11.	Наличие на системи за търсене, заглавия, тематически указател	1	2	3	4	5
12.	Скорост за обработка на запитвания	1	2	3	4	5
13.	Възможност за работа без използване на графически елементи	1	2	3	4	5
14.	Контекстно-зависима помощ и подсещане	1	2	3	4	5
15.	Друго (според експерта; да се укаже):	1	2	3	4	5
Обща оценка на интерактивността (бал от 0 до 4)						

2. Компоненти на мултимедия и мултимедийност като цяло

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Шрифт на текста	1	2	3	4	5
2.	Рисунок на текста	1	2	3	4	5
3.	Статични фотоизображения	1	2	3	4	5
4.	Статични графически изображения	1	2	3	4	5
5.	Видеофрагменти	1	2	3	4	5
6.	2D анимация	1	2	3	4	5
7.	3D анимация	1	2	3	4	5
8.	Речеви компоненти на звуко реда	1	2	3	4	5
9.	Музикални компоненти на звуко реда	1	2	3	4	5
10.	Фотопанорами	1	2	3	4	5

11.	Синтетически (рисувани) 2D панорами	1	2	3	4	5
12.	Синтетически (рисувани) 3D панорами	1	2	3	4	5
13.	Оригинални медийни компоненти (да се укаже какви)	1	2	3	4	5
14.	Хармоничност на цветови решения	1	2	3	4	5
15.	Хармоничност на звукови решения	1	2	3	4	5
16.	Взаимосвързано присъствие на мултимедийни компоненти за решаване на педагогически задачи	1	2	3	4	5
17.	Балансираност на количествата и обемите на използваните мултимедийни решения и общата скорост при работа на ресурса	1	2	3	4	5
18.	Друго (според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5
Оценка на мултимедийни компоненти и мултимедийност като цяло (бал от 0 до 3)						

Забележки на експерта (ако има):

3. Възможности на модела

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Модел на реалната среда	1	2	3	4	5
2.	Възможности на имитационното моделиране	1	2	3	4	5
3.	Оценка на реализацията на модела в съотношение «време на показване/обем данни»	1	2	3	4	5
4.	В случай на разработка със собствени средства на модела - достъпност и простота и използване на отворен код	1	2	3	4	5
5.	Друго (според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5
Оценка на възможностите на модела (бал от 0 до 2)						

4. Интеграция за интерактивност между мултимедия и модел

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Взаимна интеграция на интерактивността между мултимедия и модел	1	2	3	4	5
2.	Балансираност на съвместното използване на средствата за интерактивност между мултимедия и модел	1	2	3	4	5
3.	Ефективност на взаимодействието за интерактивност, между мултимедия и модел	1	2	3	4	5
4.	Друго (според експерта; да се укаже):	1	2	3	4	5
Оценка на интеграцията на интерактивността, мултимедията и модела (бал от 0 до 2)						

5. Комуникативност

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Техническа поддръжка на потребители на ресурса	1	2	3	4	5
2.	Методическа поддръжка на потребители на ресурса	1	2	3	4	5
3.	Дистанционно взаимодействие както с преподавателите, така и с други потребители	1	2	3	4	5
4.	Възможности за включване на допълнителни ресурси Интернет или вътрешни корпоративни бази данни/знания	1	2	3	4	5
5.	Друго (според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5
Оценка на комуникативността (бал от 0 до 7)						

6. Производителност

№	Начини и форми за повишаване на производителността	Експертна оценка				
1.	Ефективна навигация	1	2	3	4	5
2.	Контекстно-зависимо заглавие	1	2	3	4	5
3.	Глосарий	1	2	3	4	5
4.	Бази данни	1	2	3	4	5
5.	Възможности за търсене	1	2	3	4	5
6.	Възможности за обръщания към справка	1	2	3	4	5
7.	Контекстно-зависима помощ	1	2	3	4	5
8.	Обща оценка на скоростта за реакция на различни компоненти	1	2	3	4	5
9.	Друго (според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5
Оценка на производителността (бал от 0 до 7)						

7. Традиционни показатели за ергономичност

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Интуитивна яснота на интерфейса (действията на потребителя не изискват време за инструкции)	1	2	3	4	5
2.	Хармоничност на интерфейса (не е претоварен, лесно се възприема)	1	2	3	4	5
3.	Оптимално разположение на управляващите елементи на интерфейса	1	2	3	4	5
4.	Оптимални размери на управляващите елементи на интерфейса					
5.	Оптимално цветово отделяне на управляващите елементи на интерфейса	1	2	3	4	5
6.	Оптимално отделяне на управляващите елементи на интерфейса по форма	1	2	3	4	5
7.	Оптимално отделяне на управляващите елементи на интерфейса със звук	1	2	3	4	5
8.	Оптималност на визуалната среда (размери на обектите, разстояние между обектите, количество на еднотипни обекти, размери шрифтове и др.)	1	2	3	4	5
9.	Друго (според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5
Оценка на традиционните показатели за ергономичност (бал от 0 до 5)						

Забележки на експерта по традиционните показатели за ергономичност:

.....

Сумарна оценка на ресурса в баловете от 0 до 30	
--	--

Оригинални сценарийни, методически и други решения (да се изброят):

Възможни и/или известни на експерта сценарии за използване на дадения ресурс за учебни цели:

Други коментари (според експерта):

**Представеният за експертиза мрежов електронен ресурс
е функционира в АПК в следния състав:**

Апаратна среда	
Процесор	
ОЗУ	
Модел видеокарта	
Звукова карта	
Устройство за свързване с мрежата (мрежова карта, модем)	
Тип на мрежовата връзка	
Скорост на мрежовата връзка	
Програмна среда	
Операционна система	
Браузер (или заменяща го програма) и версия	

дд.мм. 2014... г.

(подпис на експерта)

(фамилия, име, презиме на експерта)

Експертните работи са изпълнени в пълен обем, аналитична група коментари по представените документи няма.

дд.мм. 2014... г.

Секретар:

(.....)

**Б2. Съдържателна експертиза
на учебен мрежов електронен ресурс**

Основни сведения за мрежовия електронен ресурс	
Наименование на ресурса	
Адрес URL	
Организация-разработчик	
Година на създаване на ресурса	
Страна	
Език(ци)	
Предмет(и)	
Възраст на обучаваните	
Предназначение на ресурса	
Други сведения (ако има указани)	

1. Съдържание

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Съответствие между типа на изданието и обхвата на предмета заявен в наименованието и описанието	1	2	3	4	5
2.	Съответствие на базовия учебен план	1	2	3	4	5
3.	Оригиналеност и новост на съдържанието	1	2	3	4	5

4.	Фактографическа съдържателност (по степен и характер на използване на най-съществените данни)	1	2	3	4	5
5.	Яснота и системна организация на материала	1	2	3	4	5
6.	Достатъчно разнообразие на тематиката и видовете задания	1	2	3	4	5
7.	Съответствие на задачата по формиране на цялостна картина на света по установяване на връзката на дадената област знания от сродни области	1	2	3	4	5
8.	Достатъчно представен спомагателен материал (глосарий, речник и др.)	1	2	3	4	5
9.	Качество на използвания илюстративен материал от гледна точка на съдържанието на учебната дисциплина	1	2	3	4	5
10.	Друго(според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5
Обща оценка на съдържанието (бал от 0 до 20)						

2. Психолого-педагогическа

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Съответствие на учебната информация, логиката на изложение, на възрастта и нивото на базовата подготовка на обучаваните	1	2	3	4	5
2.	Съответствие на учебната информация, логиката на изложение, на нивото на обучение, специализация на потребностите на учащите	1	2	3	4	5
3.	Активност при използване на понятия и факти от науката и културата на нивото на развитие и подготовка на обучаваните	1	2	3	4	5
4.	Комфортност на средата за обучение	1	2	3	4	5
5.	Формиране на ситуативни умения и навици	1	2	3	4	5
6.	Възможност за задържане на устойчиво внимание	1	2	3	4	5
7.	Използване на развиващи компоненти в обучението	1	2	3	4	5
8.	Стимулиране на познавателна активност	1	2	3	4	5
9.	Мотивация на креативността	1	2	3	4	5
10.	Формиране на способности за самостоятелно придобиване на знания, умения, навици	1	2	3	4	5
11.	Съдействие за развитие сътрудничеството между учащите (колективна учебна дейност)	1	2	3	4	5
12.	Приемливи изисквания към нивото на техническа подготовка обучавания	1	2	3	4	5
13.	Естетическо ниво на организация и показване на аудиовизуалната информация	1	2	3	4	5
14.	Друго (според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5
Обща психолого-педагогическа оценка (бал от 0 до 10)						

Съществени по мнение на експерта, психолого-педагогически особености на дадения ресурс (ако има):

3. Методическа оценка

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Методически препоръки по използване на ресурса	1	2	3	4	5
2.	Използвани методики при излагане на материала	1	2	3	4	5
3.	Използвани методики за затвърждаване на знания, умения, навици	1	2	3	4	5
4.	Методическа обосновааност на използваните учебни задания	1	2	3	4	5

5.	Възможност за избор на учебни пътища	1	2	3	4	5
6.	Наличие на нива на сложност на изложението	1	2	3	4	5
7.	Автоматизирана система за проследяване на обема на изучения материал с идентификация на потребителя (протокол на хода на занятията)	1	2	3	4	5
8.	Реализация на модулния принцип – разделът създава цялостна представа за определена предметна област или тема; набор от модули позволява формиране на учебен план, съответстващ на индивидуалните или групови потребности на учащите	1	2	3	4	5
9.	Възможност за анализ на грешките по резултатите от учебната дейност	1	2	3	4	5
10.	Качество на реализацията на промездутьчните форми за контрол	1	2	3	4	5
11.	Качество на реализацията на крайните форми за контрол	1	2	3	4	5
12.	Наличие на препратки към ресурси в Интернет	1	2	3	4	5
13.	Друго (според експерта; да се укаже):	1	2	3	4	5
Обща методическа оценка в балове от 0 до 10						

Сумарна оценка на изданието в балове от 0 до 40	
Представява ли даденият ресурс практическа ценност за използване в българското средно/висше образование (да/не)?	
Представява ли даденият ресурс практическа ценност за използване в българското професионално образование (да/не)?	
Представява ли даденият ресурс практическа ценност за използване в рамките на допълнителното образование в България (да/не)?	

Позициониране на ресурса от експерта

1. Позициониране по състава на материалите:

- ☐ Систематизиран ли е материала за последователно изучаване на дисциплината в пълен обем клас (класове)/курсове на средното/висшето училище'
- ☐ Избрани фрагменти, раздели на курса за последователно изучаване в клас (класове)/курсове на средното/висшето училище;'
- ☐ Учебното пособие по дисциплината (предметна област) е използваемо епизодично, фрагментарно за търсене на илюстрации и/или получаване на справки;
- ☐ Друго (да се укаже):

.....

2. Позициониране по вида на изданието:

- ☐ Учебно пособие по дисциплина за клас (класове)/курсове на средното/висшето училище;
- ☐ Практикум (учебна среда за самостоятелно конструиране; система за учебно проектиране, имитационно моделиране) по.....
- ☐ Информационно-справочен източник в област
- ☐ Среда за провеждане на тестване, създаване тестове от учители/преподаватели;
- ☐ Ресурс от общокултурен характер;
- ☐ Система за поддръжка при усвояване на информационното пространство;
- ☐ Друго (да се укаже):

Оригинални сценарийни, педагогически, психолого-педагогически, методически и други решения (да се изредят):

Възможни и/или известни на експерта сценарии за приложение на дадения ресурс за учебни цели:

На експерта са известни аналогични (на дадения) електронни ресурси с учебно предназначение (да се укаже):

Разни коментари (според експерта):

**Представеният за експертиза мрежов електронен ресурс
е функционира в АПК в следния състав:**

Техническа среда	
Процесор	
ОЗУ	
Модел видеокарта	
Звукова карта	
Устройство за свързване с мрежата (мрежова карта, модем)	
Тип на мрежовата връзка	
Скорост на мрежовата връзка	
Програмна среда	
Операционна система	
Браузер (или заменяща го програма) и версия	
Друго ПО (да се укаже)	

дд.мм. 2010... г.

(подпис на експерта)

(фамилия, име, презиме на експерта)

Експертните работи са изпълнени в пълен обем, аналитична група коментари по представените документи няма.

дд.мм. 2010... г.

Секретар:

(.....)

Б3. Техническа експертиза на учебен мрежов електронен ресурс

Основни сведения за мрежовия електронен ресурс	
Наименование на ресурса	
Адрес URL	
Организация-разработчик	
Година на създаване на ресурса	
Страна	
Език(ци)	
Предмет(и)	
Възраст на обучаваните	
Предназначение на ресурса	
Други сведения (ако са указани)	

Характеристика на програмно-техническия комплекс, използван при техническата експертиза на мрежовия електронен ресурс

Процесор, тактова честота	
ОЗУ	
Видеопамет	
Монитор	
Звукова карта	
Дисково устройство CD (скорост)	
Тип на мрежово свързване	
☐ модемно свързване	☐ отделен канал по телефонна линия
☐ отделен канал	☐ локална мрежа
☐ радиоканал	☐ (друг; да се укаже)
Устройство за свързване с мрежата (мрежова карта, модем - модел)	
Скорост на мрежовото свързване	
Операционна система (ОС)	
Браузер (или заменяща го програма) и версия	

1. Зареждане/маршрутизация

№	Параметри и видове оценки
1.	Време за зареждане на началната страница (от)
1.1.	www.google.com
1.2.	www.yahoo.com
	www.....
	тестващ ресурс:
2.	Оценка на сравнителната скорост на зареждане на тествания ресурс (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Оценка на средната продължителност на зареждане на информационните обекти от тествания ресурс (1, 2, 3, 4, 5)
3.1.	текст
3.2.	графика
3.3.	видео и/или анимация и звук
4.	Друго (според експерта; да се укаже)

Съществени, по мнението на експерта, особености на зареждане/ маршрутизация (ако има):

Обща оценка по раздел Зареждане/маршрутизация (от 0 до 10)	
---	--

2. Функционално тестване

№	Параметри					
1.	Работоспособност на активните зони, бутоните за управление, хипервръзките и пр.	1	2	3	4	5
2.	Работоспособност на всички функции и възможности на ресурса	1	2	3	4	5
3.	Работоспособност на всички логически преходи 'напред' и 'назад'	1	2	3	4	5
4.	Работоспособност и качество на ресурсоемките мултимедийни компоненти (видео, анимации, звук)	1	2	3	4	5
5.	Скорост на реакция на ресурса на действията на потребителя	1	2	3	4	5
6.	Друго (според експерта; да се укаже):	1	2	3	4	5

Съществени, по мнението на експерта, особености при функциониране на ресурса:

Обща оценка по раздел Функционално тестване (от 0 до 10)	
---	--

3. Качество на програмната реализация

№	Характеристика	Експертна оценка				
1.	Поведение при провокации, изменения, наличие на диагностика, предупреждения, продължаване на работата при възстановяване на прекъснато свързване	1	2	3	4	5
2.	Поведение при едновременно пускане на паралелни приложения	1	2	3	4	5
3.	Скорост на отговор на питане на потребителя	1	2	3	4	5
4.	Коректност на работата на браузера при различни въздействия (изменения на размера на дисплея, цветовата палитра; при забрана за показване на изображения и пр.)	1	2	3	4	5
5.	Коректност на изображението в прозорците при чакане на резултати от зареждане (ако има)	1	2	3	4	5
6.	Друго (според експерта; да се укаже)	1	2	3	4	5

Съществени коментари на експерта по качеството на програмната реализация (ако има):

Обща оценка по раздел Качество на програмната реализация (от 0 до 10)	
--	--

Сумарна оценка на образователния мрежов електронен ресурс в балове от 0 до 30	
--	--

Коментар (според експерта):

дд.мм. 2014 г.

(подпис на експерта)

(фамилия, име, презиме на експерта)

Експертните работи са изпълнени в пълен обем, аналитична група коментари по представените документи няма.

дд.мм. 2014 г.

Секретар:

(.....)