

Анкетна карта за оценка на качеството на електронен курс (от студенти)

Е-курс:
 Преподавател:
 Проведен в периода:
 Дата на попълване:

Информация за Вас, подателя на информация							Легенда
1. Вие сте:							Оценка
Мъж			Жена				1: лошо (определено 'не')
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				2: задоволително (по-скоро 'не')
2. На колко години сте?							3: добро (и 'да', и 'не')
15-18г.	19-24 г.	25-34 г.	35-44 г.	45-54 г.	55-64 г.	над 64 г.	4: много добро (по-скоро 'да')
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5: отлично (определено 'да')

№	Индикатор	Оценка				
УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ						
1.	Образователните цели (развитие на компетенции, навици и нагласи; усвояване на знания и умения; обучение за прилагане на знания и умения и др.) на всяка учебна единица са ясно дефинирани.	1	2	3	4	5
2.	Знанията и уменията, които придобивате на отделни етапи от обучението и след успешно приключване на курса са Ви предварително известни	1	2	3	4	5
3.	В документацията на курса е включена информация за: ползваните: методически подходи и форми на сътрудничество; тип на медия (текст, анимация, звук, видео и др.); образователни технологии.	1	2	3	4	5
4.	Има график за провеждане на обучението, вкл. основните теми от курса, формите за оценяване, дати с важни събития (предаване за задания, присъствени часове, контролни работи и др.).	1	2	3	4	5

ЕКИП, ОСИГУРЯВАЩ ДО						
5.	Има списък с членовете на екипа, провеждащ и осигуряващ обучението с ясно указани роли (напр. автор, преподавател, настойник, оценител, администратор и др.) и отговорности (напр. обучение, администриране, провеждане на изпити, поддръжка на технически и комуникационни средства и др.).	1	2	3	4	5
ИНФРАСТРУКТУРА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ДО						
6.	Има технически и комуникационни средства, които адекватно и цялостно поддържат ДО и се използват интензивно.	1	2	3	4	5
7.	Има инструкции и система за поддръжка, определящи начина на провеждане и достъпа до виртуални ресурси и дейности.	1	2	3	4	5
8.	Има интегрирана база с Ваши персонални данни и данни за Вашето участие в провеждания е-курс	1	2	3	4	5
ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО						
Общи характеристики на обучението						
9.	С Вас е проведен инструктаж (или предварително обучение) за спецификата на ДО и технологична подготовка за работа със средата за ДО и за конкретната дисциплина.	1	2	3	4	5
10.	Участвали сте в дейности за установяване на входното равнище на Вашите знания и умения по отношение на съдържанието на курса.	1	2	3	4	5
11.	Учебният процес е персонализиран съобразно Вашите образователни потребности	1	2	3	4	5
12.	Осигурени са възможности сами да определяте време, място и темп на обучение.	1	2	3	4	5
13.	Проведено е допитване за Вашите интереси в научната област на курса.	1	2	3	4	5
14.	Курсът насърчава Вашето активно учене.	1	2	3	4	5
15.	Курсът насърчава провеждането на Ваши собствени проучвания и развива уменията Ви за учене.	1	2	3	4	5
16.	Курсът изисква от Вас да обмисляте, оценявате и предоставяте обратна връзка за неговото съдържание.	1	2	3	4	5
17.	Предприети са мерки за превенция на плагиатството (информирание на студентите, използване на софтуер за установяване на плагиатство и др.).	1	2	3	4	5
18.	Учебната натовареност и академичното разписание са съгласувани с Вашите изисквания и очаквания	1	2	3	4	5
19.	Имате/Осигурена Ви е предварителна технологична подготовка за преминаване на конкретния е-курс	1	2	3	4	5
ИНФОРМАЦИОННА ПОДДРЪЖКА НА ОБУЧЕНИЕТО						
20.	Информационните източници са подходящи за онлайн обучение и са на Ваше постоянно разположение.	1	2	3	4	5
21.	Осигурен е достъп до различни ресурси, дейности и услуги, които избирате по ред, определен от Вас	1	2	3	4	5
22.	Има процес или механизъм, който предлага нови учебни дейности и задачи според Вашия напредък и постижения	1	2	3	4	5
23.	Обучението изисква интензивно участие и използване на информационните източници на средата за ДО.	1	2	3	4	5

УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И ДЕЙНОСТИ						
24.	Учебните материали и дейности са достатъчно съдържателни и изчерпателни, за да се постигнат поставените цели.	1	2	3	4	5
25.	Учебните ресурси се съпровождат от специално разработени инструкции за тяхното предназначение и употреба.	1	2	3	4	5
26.	Учебните задачи/задания са ясно формулирани и съдържат подробни инструкции (ако е необходимо).	1	2	3	4	5
27.	Курсът и учебното съдържание са персонализирани (в зависимост от Вашите индивидуални възможности, компетенции и нужди)	1	2	3	4	5
28.	Учебните материали и дейности са проектирани с достатъчна степен на интерактивност като активно Ви ангажират и осигуряват обективно оценяване на Вашите знания и умения.	1	2	3	4	5
29.	Учебните дейности насърчават Вашето активно учене.	1	2	3	4	5
30.	Осигурени са ресурси в е-курса за обучение и на лица със специални образователни потребности.	1	2	3	4	5
КОМУНИКАЦИЯ						
31.	Осигурени са различни форми за синхронна и асинхронна комуникация, индивидуални и групови взаимодействия между обучавани и преподаватели.	1	2	3	4	5
32.	Преподавателят/настойникът е достъпен за съвет и помощ чрез синхронна и асинхронна комуникация. Достъпът е редовен и достатъчен по време.	1	2	3	4	5
33.	Онлайн комуникацията е достатъчна и осигурява Вашето участие в онлайн общността на обучаваните.	1	2	3	4	5
ОЦЕНЯВАНЕ						
34.	Предвидено е оценяване, самооценяване и взаимно (колегиално) оценяване.	1	2	3	4	5
35.	Материалите за самоподготовка са съпроводени с тестове за самооценка и обратна връзка	1	2	3	4	5
36.	Курсът включва междинно оценяване и обобщаваща оценка. Обобщаващата оценка е добре обоснована, категорична и безпристрастна.	1	2	3	4	5
37.	Има мерки за удостоверяване на Вашата самоличност в процеса на обучение (вкл. идентифициране при електронни форми на комуникация и при изпитване)	1	2	3	4	5
38.	Обратната връзка при (само)оценяване е навременна и Ви позволява да проследявате своя напредък в процеса на обучение.	1	2	3	4	5
39.	Считате ли, че формите на изпитване адекватно оценяват Вашите знания и умения	1	2	3	4	5
ПОДКРЕПА						
40.	Имате ясна представа за съдържанието на курса и какви са очакванията към Вас (вкл. информация за техническите изисквания, необходими знания и умения, използвани методи на обучение, изискванията за оценяване и т.н.).	1	2	3	4	5

41.	Получавате ясна и актуална информация за наличните услуги във Ваша подкрепа, и как те могат да бъдат достъпвани. Знаете с кого и как (телефон, е-поща) да контактувате, за да получите информация и/или помощ по технически въпрос, методически съвет и т. н.	1	2	3	4	5
42.	При срещане на трудности в процеса на обучение, получавате подкрепа и адекватна методическа помощ.	1	2	3	4	5
43.	Осигурени са възможности за консултиране и ориентиране в съответствие с Вашите индивидуални характеристики (входно равнище на знания, предишни постижения, заетост и др.).	1	2	3	4	5
44.	На Вашите запитвания се отговаря своевременно, неформално и задълбочено.	1	2	3	4	5
45.	Обратната връзка, осигурена от настойника е навременна, целево ориентирана и полезна за обучението.	1	2	3	4	5
46.	Има допълнителни учебни материали, препоръчителни четива, педагогически ръководства и други форми за подкрепа, отговарящи на специфичните трудности на ДО.	1	2	3	4	5
ДИЗАЙН						
47.	Учебните ресурси и дейности са удобни и лесни за употреба, с интуитивен дизайн и навигация.	1	2	3	4	5
48.	Интерфейсът дава възможност да проследявате своя напредък в процеса на обучение.	1	2	3	4	5
ПРЕПОРЪКИ						
49.	Като „добро“ ли бихте оценили качеството на курса?	1	2	3	4	5
50.	В коя област (напр. административна, техническа, педагогическа и др.) бихте желали повече подкрепа?					
51.	Какви препоръки бихте дали за усъвършенстване на курса (напр. за учебната програма, дизайна на курса, учебните ресурси, задачи и дейности, комуникацията, оценяването и др.)?					
ДРУГИ БЕЛЕЖКИ						