

Анкетна карта

за оценка на качеството на електронен курс (от експерти)

Е-курс:
 Преподавател:
 Проведен в периода:
 Дата на попълване:

Информация за Вас, подателя на информация							Легенда
1. Вие сте:							Оценка
Мъж			Жена				1: лошо (определено 'не')
☐			☐				2: задоволително (по-скоро 'не')
2. На колко години сте?							3: добро (и 'да', и 'не')
15-18г.	19-24 г.	25-34 г.	35-44 г.	45-54 г.	55-64 г.	над 64 г.	4: много добро (по-скоро 'да')
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	5: отлично (определено 'да')

№	Индикатор	Оценка				
УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ						
1.	Образователните цели (развитие на компетенции, навици и нагласи; усвояване на знания и умения; обучение за прилагане на знания и умения и др.) на всяка учебна единица са ясно дефинирани.	1	2	3	4	5
2.	Образователните цели са реално достижими с методи, средства, дейности и ресурси, характерни за ДО	1	2	3	4	5
3.	Знанията и уменията, които обучаваните придобиват на отделни етапи от обучението и след успешно приключване на курса са предварително известни	1	2	3	4	5
4.	В документацията на курса е включена информация за: ползваните: методически подходи и форми на сътрудничество; тип на медия (текст, анимация, звук, видео и др.); образователни технологии.	1	2	3	4	5
5.	Образователните цели и учебната документация на електронния учебен курс отговарят на утвърдения учебен план	1	2	3	4	5
6.	Учебната програма на електронния учебен курс е адаптирана за студенти със специални образователни потребности	1	2	3	4	5

7.	Има график за провеждане на обучението, вкл. основните теми от курса, формите за оценяване, дати с важни събития (предаване за задания, присъствени часове, контролни работи и др.).	1	2	3	4	5
ЕКИП, ОСИГУРЯВАЩ ДО						
8.	Има квалифициран екип, който организира и провежда обучението, вкл. администратори (за логистично осигуряване на ДО, за комуникацията между 'студент-преподавател' и на процедурите за оценяване) и технически лица (за поддръжка на хардуерни, комуникационни и софтуерни системи и средства).	1	2	3	4	5
9.	Има списък с членовете на екипа, провеждащ и осигуряващ обучението с ясно указани роли (напр. автор, преподавател, настойник, оценител, администратор и др.) и отговорности (напр. обучение, администриране, провеждане на изпити, поддръжка на технически и комуникационни средства и др.).	1	2	3	4	5
10.	Указана е натовареността на членовете на екипа за провеждане, осигуряване и администриране на обучението	1	2	3	4	5
ИНФРАСТРУКТУРА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ДО						
11.	Има технически и комуникационни средства, които адекватно и цялостно поддържат ДО и се използват интензивно.	1	2	3	4	5
12.	Има справочник за организация на достъпа до наличните информационни ресурси.	1	2	3	4	5
13.	Има инструкции и система за поддръжка, определящи начина на провеждане и достъпа до виртуални ресурси и дейности.	1	2	3	4	5
14.	Има интегрирана база с персонални данни на студентите и данни за участието в провеждания е-курс	1	2	3	4	5
15.	Средата за е-обучение е подходяща за прилаганите в е-курса методи и за всички потребители	1	2	3	4	5
ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО						
Общи характеристики на обучението						
16.	Осигурени са възможности обучаваните сами да определят време, място и темп на обучение.	1	2	3	4	5
17.	Проведено е допитване за интересите на обучаваните в научната област на курса.	1	2	3	4	5
18.	Курсът насърчава провеждането на собствени проучвания и развива уменията на обучаваните за учене.	1	2	3	4	5
19.	Курсът подкрепя развитието и взаимодействието на учебни общности.	1	2	3	4	5
20.	Предприети са мерки за превенция на плагиатството (информирание на студентите, използване на софтуер за установяване на плагиатство и др.).	1	2	3	4	5
21.	Има/Осигурен е предварителна технологична подготовка за преминаване на конкретния е-курс	1	2	3	4	5
ИНФОРМАЦИОННА ПОДДРЪЖКА НА ОБУЧЕНИЕТО						

22.	Има система за достъп до учебни ресурси и дейности, библиотечни и информационни източници, която осигурява ефективно постигане на образователните цели.	1	2	3	4	5
23.	Информационните източници са подходящи за онлайн обучение и са на постоянно разположение на обучаваните.	1	2	3	4	5
24.	Осигурен е достъп до различни ресурси, дейности и услуги, които обучаваните избират по ред, определен от тях	1	2	3	4	5
25.	Има процес или механизъм, който предлага нови учебни дейности и задачи според напредъка и постиженията на обучаваните	1	2	3	4	5
26.	Обучението изисква интензивно участие и използване на информационните източници на средата за ДО.	1	2	3	4	5
УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И ДЕЙНОСТИ						
27.	Учебните материали и дейности са представени по подходящ и разбираем начин и се доставят динамично с помощта на надеждна технология.	1	2	3	4	5
28.	Учебните материали и дейности са достатъчно съдържателни и изчерпателни, за да се постигнат поставените цели.	1	2	3	4	5
29.	Учебните ресурси се съпровождат от специално разработени инструкции за тяхното предназначение и употреба.	1	2	3	4	5
30.	Учебните задачи/задания са ясно формулирани и съдържат подробни инструкции (ако е необходимо).	1	2	3	4	5
31.	Курсът и учебното съдържание са персонализирани (в зависимост от индивидуалните възможности, компетенции и нужди на обучаваните)	1	2	3	4	5
32.	Учебните материали и дейности са проектирани с достатъчна степен на интерактивност като активно ангажират обучаваните и осигуряват обективно оценяване на знанията и уменията.	1	2	3	4	5
33.	Учебните материали и ресурси за самоподготовка са разработени с подходяща методика, съответстваща на спецификата на специалността и на ДО	1	2	3	4	5
34.	Осигурени са ресурси в е-курса за обучение и на лица със специални образователни потребности.	1	2	3	4	5
35.	Учебното съдържание е актуално и отразява съвременното състояние на науката и практиката.	1	2	3	4	5
КОМУНИКАЦИЯ						
36.	Осигурени са различни форми за синхронна и асинхронна комуникация, индивидуални и групови взаимодействия между обучавани и преподаватели.	1	2	3	4	5
37.	Преподавателят/настойникът е достъпен за съвет и помощ чрез синхронна и асинхронна комуникация. Достъпът е редовен и достатъчен по време.	1	2	3	4	5
ОЦЕНЯВАНЕ						
38.	Предвидено е оценяване, самооценяване и взаимно (колегиално) оценяване.	1	2	3	4	5

39.	Материалите за самоподготовка са съпроводени с тестове за самооценка и обратна връзка	1	2	3	4	5
40.	Курсът включва междинно оценяване и обобщаваща оценка. Обобщаващата оценка е добре обоснована, категорична и безпристрастна.	1	2	3	4	5
41.	Обратната връзка при (само)оценяване е навременна и позволява на обучаваните да проследяват напредъка си в процеса на обучение.	1	2	3	4	5
ПОДКРЕПА						
42.	Обучаваните имат ясна представа за съдържанието на курса и какви са очакванията към тях (вкл. информация за техническите изисквания, необходими знания и умения, използвани методи на обучение, изискванията за оценяване и т.н.).	1	2	3	4	5
43.	Осигурена е техническа и педагогическа подкрепа по време на обучението.	1	2	3	4	5
44.	Осигурени са възможности за консултиране и ориентиране в съответствие с индивидуалните характеристики (входно равнище на знания, предишни постижения, заетост и др.) на обучаваните.	1	2	3	4	5
45.	Обратната връзка, осигурена от настойника е навременна, целево ориентирана и полезна за обучението.	1	2	3	4	5
46.	Има допълнителни учебни материали, препоръчителни четива, педагогически ръководства и други форми за подкрепа, отговарящи на специфичните трудности на ДО.	1	2	3	4	5
ДИЗАЙН						
47.	Използват се разнообразни медии и технологии за представяне на учебните ресурси и за провеждане на учебните дейности.	1	2	3	4	5
48.	Интерфейсът дава възможност студентите да проследяват своя напредък в процеса на обучение.	1	2	3	4	5
ПРЕПОРЪКИ						
49.	Как бихте оценили качеството на курса?	1	2	3	4	5
50.	Какви препоръки бихте дали за усъвършенстване на курса (напр. за учебната програма, дизайна на курса, учебните ресурси, задачи и дейности, комуникацията, оценяването, подкрепата за студентите и др.)?					
ДРУГИ БЕЛЕЖКИ						