



Квалификационни курсове за педагогически специалисти

Документ: удостоверение, съгласно чл. 48, ал. 1, т. 1 от НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Минимум 50 % от общия хорариум на обучение се провежда в присъствена форма на обучение.

Общо педагогически курсове

1. *„Наставническа подкрепа за начинаещи учители“*

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът е насочен към разкриване на същността и функциите на наставничеството в образованието. Обсъждат се сфери и методи на менторството на учители. Обучаваните се запознават и с различните инструменти за наставничество. Изгражда се цялостна представа за формиране и развитие на екипи в училищната организация. Усвояват се основни подходи за организационни комуникации, способности за делово общуване и работа в екип. Дискутират се инструментите за оценка на резултатите от наставничеството на новоназначени учители.

Обучител: проф.д-р Галин Цоков

2. *„Иновационни стратегии и подходи за подобряване на педагогическите процеси в училищната организация“*

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът е насочен към разкриване на същността и особеностите на основните иновационни стратегии и подходи насочени към развитие на училищната организация. Обсъждат се спецификите на основните видове образователни иновации. Обучаваните се запознават с различните практически проекция за прилагане на иновативни подходи в педагогическия процес. Дискутират се модели за осъществяване на иновационния процес в училище като: проектно-базираното обучение, игровизацията в обучението персонализация в обучението; обърнатата класна стая.

Обучител: проф.д-р Галин Цоков

3. „Оценяване на академичните постижения на учениците в СУ“

Предназначение: учители СУ; директори СУ; зам.-директори СУ

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Участниците в курса ще овладеят знания за оценяването в училищното обучение и ще придобият умения за оценяване чрез различни инструменти и техники за поставяне на оценки

Обучител: проф. дпн Пламен Радев

4. „Текстообработка и създаване на презентации с POWER POINT“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към общата грамотност на съвременния човек. Акцентът в обучението е поставен върху придобиването на умения за работа с най-често използваните в ежедневието и малкия бизнес приложни продукти от областта на информационните технологии. Това ще допринесе за изграждане в обучаемите на самочувствие за приложимост на придобитите компетенции в реални житейски ситуации, чието разрешаване би се улеснило с използването на ИТ.

Обучители: ас.д-р Велислав Радев, доц. д-р Владимира Ангелова

5. „Изграждане на умения при работа с електронно съдържание с помощта на MOZABOOK“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към използване на уеб базираната интерактивна система mozaBook за разширяване на учебния инструментариум с разнообразни илюстрации, анимации и презентационни възможности. Това ще допринесе за изграждане в обучаемите на самочувствие за приложимост на придобитите компетенции в реални житейски ситуации, чието разрешаване би се улеснило с използването на ИТ.

Обучители: гл. ас. д-р Велислав Радев, доц. д-р Владимира Ангелова

6. „Образователен презентационен софтуер за интерактивна дъска TB COMENIUS“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към разширяване на учебния инструментариум с разнообразни илюстрации, анимации и презентационни възможности. Това ще допринесе за изграждане на обучаемите на самочувствие за приложимост на придобитите компетенции в реални житейски ситуации, чието разрешаване би се улеснило с използването на ИТ.

Обучител: ас. д-р Велислав Радев

7. „Управление на проекти и участие в програми“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът на обучение е насочен към основните принципи при разработване на проект и успешно участие в програми. Проектният подход в образователните институции е сравнително нов, но бързо доказва своите безспорни предимства. Разработването и управлението на проекти е елемент от стратегическото планиране за постигане на желаната визия на училището.

С приемането на страната ни за член на Европейския съюз България има възможност да се включи пълноправно в образователните програми, насочени към хармонизиране на структурата и качеството на нашето средното образование с това в другите европейски страни.

Училищата натрупаха опит за работа по проекти, насочени към образованието и обучението на работната сила и младите хора, за да се компенсират липсата на средства за образование и обучение на национално и регионално равнище.

Осъществяването на този подход се реализира на проектен принцип, в който е заложено конкурентното начало. Така косвено се стимулира конкуренцията в образованието и се създават условия за въвеждане на иновации.

С този курс на обучение се стремим да се подготвят учителите да имат добри познания по планиране, реализиране и отчитане на проекти и програми.

Обучители: проф. д-р Асен Рахнев, доц.д-р Ивайло Старибратов, доц.д-р Анна Малинова, доц. д-р Тодорка Терзиева

8. „Тестология. Съвременни методи за разработване и използване на тестове“

Предназначение: всички педагогически специалисти от СУ

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът на обучение е насочен към основните принципи при съставяне на тестове в средното образование. Използването на различни съвременни технологични решения при съставянето и използването на тестове. Предназначен е за всички, които при оценяване имат желание да използват тестово изпитване.

Обучители: проф. д-р Асен Рахнев, гл. ас. д-р Тодорка Глушкова, доц. д-р Ани Малинова, доц. д-р Иван Шотлеков, доц. д-р Ивайло Старибратов, докторант Валя Арнаудова

9. „Нови технологии за трениране устойчивост на вниманието на учениците чрез биологична обратна връзка“

Предназначение: всички педагогически специалисти от СУ

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Биофийдбек (биологична обратна връзка) е общото наименование на група от апаратни методи на приложната психо-физиология, които позволяват на човек да се научи да осъзнава и повлиява свои несъзнавани психо-физически процеси, за да подобри своето здраве или работоспособност. Биофийдбек методите се реализират чрез софтуер и хардуер за биологична обратна връзка, измерващи сигнали от тялото в реално време.

Биофийдбек методите тренират умения за саморегулация на сърдечния ритъм, дишането, мускулното напрежение, концентрацията на вниманието, активността и възбудата на нервната система и други психо-физиологични процеси. Тренингът с биофийдбек развива умения за разпознаване и повлияване на телесните проявления на стреса, насочване и поддържане на концентрацията на вниманието, балансиране процесите на енергоконсумация и енерговъзстановяване в организма. Тренингът се провежда чрез атрактивни софтуерни игри, управлявани единствено от промените в измерваните сигнали от тялото.

Обучител: доц.д-р Юрий Янакиев

10. „Публична комуникация и презентационни умения“

Предназначение: всички педагогически специалисти
Продължителност: 16 или 32 академични часа
Квалификационни кредити: 1 или 2
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Квалификационният курс започва с кратък обзор на централните понятия и теории, свързани с изграждане на процесите на презентация и самопрезентация като форми на съзнателно или несъзнателно упражняване на влияние върху определена аудитория при социално взаимодействие. Уводната част запознава с терминологията и ключовите подходи, посветени на презентацията и самопрезентацията, визуалната комуникация и социалната когниция, визуалното мислене и визуалната грамотност. Следва поглед върху ролята на визуалната грамотност в сферата на образованието с акценти върху визуалното мислене, новите дигитални грамотности и визуалната грамотност като втори език. Специално място е отделено на едно от най-атрактивните съвременни научни открития, изразено в ефекта на визуалното превъзходство, според който изображенията се съхраняват по-бързо и лесно в паметта от съответните вербални форми. Съществена част от квалификационният курс представляват Стандартите за визуална грамотност в помощ на разбирането и анализа на продукцията и използването на визуални материали. Визуално грамотната личност е едновременно критичен консуматор на визуални медии и компетентен съучастник в споделянето на знание и култура. Съществен дял от квалификационният курс е насочен към придобивани на умения за:

- o изготвяне на мисловни карти (Mind Maps) или схеми за визуализация на асоциативното мислене;
- o изработване на въздействаща мултимедийна презентация и самопрезентация пред определена аудитория.

Препоръките, които отправяме към аудиторията, са съобразени с актуалните теории по темата, разгледани в изложението. Спазени са изискванията за компактно поднасяне на информацията за максимално удобство при ползването ѝ.

Обучител: доц.д-р Юрий Янакиев

11. „Разработване и управление на проекти за образователната система“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори
Хорариум: 16 академични часа
Брой квалификационни кредити: 1
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 дни

Анотация: Целта на учебната дисциплина е да запознае педагогическите специалисти с основните етапи при разработване и управление на проекти. Представят се логическите етапи на процеса на проектиране, работата в екип, управлението на ресурси, оптимизирането на разходи и др. Основно внимание се отделя на методите и средствата за подготвяне, разработване, представяне, защитаване и управление на проекти. Специално място в курса заемат най-важните европейски инициативи за финансиране на проекти в приоритетни области, спец. на свързаните с развитието на информационното общество.

Обучители: проф. д-мн Георги Тотков, ас. Силвия Гафтанджиева

12. „Социално-педагогическа работа с деца в социален и здравен риск и техните родители“

Предназначение: за учители СУ и ДГ, директори СУ и ДГ, зам.-директори СУ и ДГ
Хорариум: 16 академични часа
Брой квалификационни кредити: 1
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 дни

Анотация: Участниците в курса ще се запознаят със съдържанието и смисъла на социално-педагогическата работа при деца в риск, произтичащи от спецификата на обекта. Успешно завършилите квалификационния курс ще познават спецификата на работа с децата според вида увреждане и вида социален риск и ще знаят как да работят съвместно с родителите на децата с увреждания и децата в социален риск. Ще могат да анализират и съставят инструменти за индивидуална работа с всяко дете и с неговите родители и да работят с децата според социалния, риск изведен от социалните работници.

Обучители: проф. д-р Галин Цоков, д-р Надя Танева

13. „Портфолио на учителя“

Предназначение: всички педагогически специалисти
Продължителност: 16 или 32 академични часа
Квалификационни кредити: 1 или 2
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът е предназначен за учители в детски градини и средни училища и училищни директори и зам. директори, които са мотивирани да разработят качествено и приложимо в професионалната им реализация портфолио. Обучението приоритетно е насочено към: определяне на преподавателската философия на учителите; развитието на практически умения за създаване и поддържане на портфолио и алгоритъма на изготвянето му.

Обучител: доц. д-р Албена Александрова

14. „Портфолио на ученика“

Предназначение: учители от СУ и ДГ, директори и зам.-директори от СУ и ДГ
Хорариум: 16 часа
Брой квалификационни кредити: 1
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е предназначен за учители в различните етапи и степени на средните училища, които искат да бъдат полезни на учениците си в изготвянето и поддържането на тяхното портфолио. Обучението приоритетно е насочено към: определяне на лицата, имащи отношение при изграждането на съдържанието и структурата на портфолиото; функциите на учителя и ученика при създаване на портфолио; развитието на практически умения за създаване и поддържане на портфолио от учениците и алгоритъма на изготвянето му.

Обучител: доц.д-р Албена Александрова

15. „Мениджмънт на класа и класната стая“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа
Квалификационни кредити: 1 или 2
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът е предназначен за начални, прогимназиални и гимназиални учители, училищни директори и специалисти в личностното и социално – педагогическото консултиране, които търсят иновативни решения за приложението на мениджмънта на ученическия клас в съвременното образование. Курсът от една страна е насочен към разкриване на теоретичните основи на мениджмънта на класа – подходи, модели, особености в различен образователен контекст и при различни форми на обучение, а от друга, към практическата приложимост на различни стратегии, методи и техники, доказали своята ефективност в управлението на класната стая. Обучаваните усвояват редица мениджърски умения и дискутират възможни собствени решения за справяне с предизвикателствата и проблемите в класната стая.

Обучител: доц.д-р Албена Александрова

16. „Статистически методи за педагогически изследвания“

Предназначение: за учители;
Хорариум: 16 академични часа;
Квалификационни кредити: 1 (един);
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 дни;

Анотация: В процеса на образованието на децата в днешното динамично училище се натрупват данни измерващи и оценяващи постиженията на учениците. От тези данни може да се получи ценна информация, дори да се прогнозира явления. Курсът е насочен към разкриване на теоретико-методически и приложни аспекти на процеса на статистически анализ на данни. Разгледани са статистически методи приложими в педагогически изследвания. Дадени са примери като е използван подходящ статистически софтуер.

Обучители: доц. д-р Веска Нончева, доц. д-р Дойчин Бояджиев

17. „Стилистично оформление на текстов документ в Microsoft Office Word“

Предназначение: за учители, директори, заместник – директори;
Хорариум: 16 академични часа
Квалификационни кредити: 1 (един)
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 дни

Анотация: Текстобработката се счита за едно от първите неща, които се включват в компютърната грамотност на съвременния човек. Днешната образователна система изисква от педагогическия персонал изготвянето на редица документи (тематични разпределения, доклади, анализи, учебни тестове, статии и т.н). Настоящият курс е съобразен именно с богатия набор от възможности на Microsoft Office Word за стилистично оформление на разнообразни текстови документи. Чрез практически упражнения обучаемите ще доразвият своите умения за създаването на стилистично издържани и интригуващи документи.

Обучители: гл. ас. д-р Десислава Войникова, доц. д-р Дойчин Бояджиев, доц. д-р Веска Нончева

18. „Програма Microsoft Office Excel в помощ на учители, класни ръководители и директори“

Предназначение: за учители, директори, заместник – директори;

Хорариум: 16 академични часа;

Квалификационни кредити: 1 (един);

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни;

Анотация: Наред с образованието и възпитанието на децата от учителите, в днешното динамично училище, се изисква и боравене с редица данни. Работата с Microsoft Excel би се оказала най-добрия помощник за гъвкаво управление на информация. Чрез нея всеки учител, класен ръководител и/или директор може да създава и редактира електронни таблици, да въвежда данни, да прави изчисления, да създава диаграми, да ги оформя по подходящ начин и да ги подготвя за печат.

Обучители: гл. ас. д-р Десислава Войникова, доц. д-р Дойчин Бояджиев, доц. д-р Веска Нончева

19. „Работа в облачна среда – документи, таблици и формуляри“

Предназначение: за учители, директори, заместник – директори;

Хорариум: 16 академични часа;

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни;

Анотация: Благодарение на облачната услуга Google Drive се предоставя възможност както за съхранение, споделяне, редактиране и преглеждане на файлове онлайн, така и за отдалечен достъп от всеки компютър или мобилно устройство. Обучаваните се запознават с основните възможности и усвояват умения с Google Документи и Google Таблици всички да работят заедно в един документ по едно и също време, а с Google Формуляри да създават анкети.

Обучители: гл. ас. д-р Десислава Войникова, доц. д-р Дойчин Бояджиев, доц. д-р Веска Нончева

20. „Анализ на тестове с експериментална и контролна група“

Предназначение: за учители, директори, заместник – директори;

Хорариум: 16 академични часа;

Квалификационни кредити: 1 (един);

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни;

Анотация: Дидактическите тестове са съвременен метод за измерване и оценяване на постиженията на учениците. Обучаваните се запознават с анализите за проверка на ефективността при прилагане на различни методи за обучение в експериментална и контролна група чрез входящ и изходящ тест. В процеса на работа се използват за целите на анализа софтуерния пакет IBM SPSS Statistics и Microsoft Office Excel.

Обучители: гл. ас. д-р Десислава Войникова, доц. д-р Дойчин Бояджиев, доц. д-р Веска Нончева

21. „Изследване на резултати от нормативни стандартизирани тестове“

Предназначение: за учители, директори, заместник – директори;
Хорариум: 16 академични часа;
Квалификационни кредити: 1 (един);
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 дни;

Анотация: Използването на стандартизирани тестове, които са конструирани специално за измерване на постиженията на учащите, ползващи съответния учебник са изпитани в представителни извадки, различни от специфичната целева група от потребители на тестове и това не може да гарантира тяхната приложимост в новите условия. Затова е необходимо на базата на статистически анализ да се определи степента на овладяване на учебното съдържание от страна на учениците и да се измери съответствието на стандартизирания тест към конкретните условия на обучение. Участниците в курса ще се запознаят с анализите за проверка на качествата на задачите, както и надеждността и валидността на теста. В процеса на работа се използват софтуерния пакет IBM SPSS Statistics и Microsoft Office Excel.

Обучители: гл. ас. д-р Десислава Войникова, доц. д-р Дойчин Бояджиев, доц. д-р Веска Нончева

22. „Дискриминантен анализ“

Предназначение: за учители;
Хорариум: 16 академични часа;
Квалификационни кредити: 1 (един);
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 дни;

Анотация: Курсът е насочен към разкриване на теоретико-методически и приложни аспекти на дискриминантния анализ – предназначение, условия за приложимост, софтуер за използването му.

КОМПЕТЕНТНОСТИ на успешно завършилите квалификационния курс:

1. Ще знаят: какви са целите при провеждане на статистически изследвания, базирани на дискриминантния анализ, както и запознаване и работа със статистически софтуерни пакети.
2. Ще могат да:
 - Проверяват условията, необходими за провеждане на дискриминантен анализ;
 - Определяне на областите за приложимост на дискриминантния анализ;
 - Работят със статистически пакет, позволяващ провеждането на дискриминантен анализ;
 - Тълкуват резултатите, получени в резултат на дискриминантния анализ.

Обучители: доц. д-р Дойчин Бояджиев, доц. д-р Веска Нончева

23. „Медии, обществени комуникации и PR“

Предназначение: всички педагогически специалисти
Продължителност: 16 или 32 академични часа
Квалификационни кредити: 1 или 2
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация:

Квалификационният курс е специализиран за обучение в медийна комуникация, планиране на публичните дейности на образователните институции, същността и спецификите на медийната среда, етапите на разработване на информационни и PR материали. Ключовите теми в курса са свързани със запознаване с видовете медии, изготвяне на медийни и комуникационни планове, управление на социалните мрежи, запознаване с етичния кодекс на българските медии, кризисен PR в училище, изграждане на имидж на образователна институция.

Основният фокус на курса е върху формирането на приложни умения при разработване на стратегии и програми за интегрирана медийна комуникация. По-голямата част от времето в курса е отделено за дискусии на понятия, концепции и практически ситуации в областта на интегрираните медийни комуникации. Най-добрият начин да се овладеят методите и техниките е посредством „учене чрез правене“. За целта ще бъдат поставени задания за казуси, крос-дебати, материали от пресата, задачи, въпроси за дискусия.

Обучители: проф. д-н Дора Левтерова, проф. д-р Галин Цоков

24. „Адаптация на младия учител към учителската професия“

Предназначение: за учители;

Хорариум: 16 академични часа;

Квалификационни кредити: 1 (един);

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към по-успешното адаптиране на младия учител към изискванията на образователната среда и длъжността *учител*. Обсъждат се проблеми като мисия и компетентности на учителя и основни характеристики на образователната институция. Обучаваните се запознават и с училищната и учебна документация. Изгражда се цялостна представа за формиране и развитие на екипи с колеги педагогически специалисти, както и за добро взаимодействие с училищното ръководство. Усвояват се основни подходи за ефективно управление на ученическия клас и класната стая. Дискутират се инструментите за ефективно управление на кариерата и изработване на план за кариерно развитие.

Обучители: проф. д-р Коста Гъргов, доц.д-р Ивайло Старибратов, проф. д-н Галин Цоков, проф. д-р Асен Рахнев, доц. д-р Евгения Ангелова

25. „Развитие на позитивната училищна култура“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Квалификационният курс е насочен към разкриване на основните характеристики на позитивната на училищната култура. Обсъждат се същността и спецификата на училищната култура. Обучаваните се запознават и с възможностите за създаване и развитие на училищната среда насочена към благополучието на учениците – създаване на положителни емоции, позитивни взаимоотношения, професионални ценности и смисъл. Дискутират се и проблеми свързани с позитивната мотивация и психично благополучие на учениците.

Обучител: проф. д-р Галин Цоков, проф. дпн Румен Стаматов

26. „Универсален дизайн за учене в приобщаващото образование“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът е посветен на философията и на основните аспекти на приложение на универсалния дизайн за учене. Специален фокус се поставя на структурирането на индивидуални програми за учене и за развитие с включване на инструкционалния дизайн, адаптиране на учебния план и учебното съдържание, съобразяване със сензорните предпочитания и интересите на отделния ученик и на всички ученици в училищен, фамилен и общностен контекст.

Обучител: проф. дпн Дора Левтерова

27. „Иновативни стратегии и добри практики за работа с деца/ученици с емоционални и поведенчески разстройства“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Анотация: Термините поведенчески и емоционални разстройства включват в себе си социална оценка, която е твърде неясна и неточна. Тази неяснота се предизвиква от факта, че те се използват за етиктирането на всички деца, които не отговарят на общоприетите норми, колкото и субективни да са те. Много често забравяме, че поведенческите и емоционални особености на някои деца са вик за помощ, който за съжаление много често е неразбран от другите. Целта на курса "Иновативни стратегии и добри практики за работа с деца/ученици с емоционални и поведенчески разстройства е да повдигне въпроса за същността, спецификите на тези разстройства, а също и за някои условия и предизпозиции, оказващи влияние върху поведението. Също така целта е да се повдигне въпроса за някои стратегии, модели и добри практики, които се прилагат с цел справяне и намаляване на тези може би малко подценявани в днешно време разстройства.

Обучител: гл. ас. д-р Иван Тричков

28. „Супервизия при работещи с деца и юноши“

Предназначение: всички педагогически специалисти
Продължителност: 16 или 32 академични часа
Квалификационни кредити: 1 или 2
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Участниците в курса ще се запознаят със същността, основните модели и функции на супервизия при работещи с деца и юноши. От една страна те ще овладеят знания по отношение на теоретичната рамка на супервизията като такава - какво представлява тя и кога е най-ефективна. Ще анализират и основните характеристики на моделите на супервизия: какви са основните им цели, за какви целеви групи са най-подходящи, кои са основните стъпки насочени към ефективното им прилагане. От друга страна, ще се развият техните умения, свързани с различните функции и роли на супервизора и с различни форми и техники на супервизия.

Обучители: проф. дпн Румен Стаматов, проф. д-р Галин Цоков, доц. д-р Юрий Янакиев, докторант Офелия Кънева

29. „Групова и екипна работа – различната мотивация на учениците и децата“

Предназначение: учители
Квалификационни кредити: 1/2 (един/два)
Хорариум: 16 / 32 академични часа
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2/4 дни

Анотация: Курсът на обучение е насочен към запознаване с теоретичните основи на груповата и екипна работа, както и към диференцирането на двата подхода. Дава се практическа модели за осъществяване на тези подходи като високоефективни и силно мотивиращи учениците и децата за учене чрез действие. Показва се възможността за междупредметни връзки и реализиране на заложените в Държавният образователен стандарт изисквания за знания, умения и отношения чрез групова и проектна дейност. Разискват се различни методи на оценяване при групова и/или екипна работа. Използването на различни съвременни подходи мотивира учениците много повече и ги превръща в активни участници в учебния процес. Обучението е полезно за учители от всякакви специалности.

Обучители: проф. д-р Коста Гъров, проф. д-р Галин Цоков, доц. д-р Ивайло Старибратов,

30. „Иновативни методи при управление и развитие на човешките ресурси в системата на предучилищното и училищното образование“

Предназначение: директори, зам.-директори, синдикални лидери и главни учители от ДГ и СУ
Хорариум: 16/32 академични часа
Брой професионални кредити: 1/2
Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2/4 дни

Анотация: За всеки ръководител знанията и уменията по дисциплината „Управление на човешките ресурси“ е изключително важна. В тази дисциплина се разглеждат основните взаимоотношения в средното училище в Р България, но те са актуални за всяка друга сфера. В образованието връзката и умението тези отношения да са строго регламентирани и умело управлявани са основополагащи за качеството на учебния процес. Целта на курса е да запознае обучаемите с основните взаимоотношения в една от най-сложните системи при

човешкото общуване, както и да създаде у тях умения да се работи с правила за управление на човешките ресурси.

Обучител: проф. Галин Цоков, проф. д-р Коста Гъров, доц. д-р Ивайло Старибратов

31. „Проектно-базирано обучение - новата перспектива“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Квалификационни кредити: 1/2 (един/два)

Хорариум: 16 / 32 академични часа

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2/4 дни

Анотация: Разглежда се нов подход при преподаване на предметите базиран на интердисциплинарните методи и връзки. Проектно-базираното обучение е полезно за всеки учител. Дава възможност на преподавателите да се запознаят практически с над 10 подхода за работа в часовете. Учителите се запознават с най-новите методи за разработване на проекти, както и работа в екип, както на ученици, така и на учители. Проектно-базираното обучение е съвременна методика, която придобива популярност в Западна Европа и САЩ поради високата успеваемост на учениците и тяхната мотивираност от прилагането му. В курсът задълбочено се разглеждат и работата на преподавателите в професионални училищни общности. Дисциплината подготвя преподаватели за използване на един иновативен и различен метод на преподаване, които е насочен към развиване на индивидуалните интереси на учениците.

Обучители: проф. д-р Коста Гъров, доц. д-р Ивайло Старибратов, проф. д-р Галин Цоков

32. „Интерактивни методи на преподаване“

Предназначение: учители

Квалификационни кредити: 1/2

Хорариум: 16 / 32 академични часа

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2/4 дни

Анотация: Курсът е съобразен със съвременното изискване за прилагане на интерактивни методи на обучение в училищната практика и е широкоориентиран към различни предметни области. В него се съчетават лекция, дискусия, групова работа и др. Съдържанието му включва теоретични и практически аспекти по темата. Курсът е насочен към изграждане на цялостна представа у обучаваните за интерактивното обучение като процес, който е динамичен и вариативен.

Обучители: проф. д-р Коста Гъров, проф. д-р Асен Рахнев, доц. д-р Ивайло Старибратов, проф. д-р Галин Цоков

33. „Използване на филми в преподаването“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Квалификационни кредити: 1

Хорариум: 16 академични часа

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът въвежда в принципите и техниките на интерактивно образование като тематизира задълбочено отношението между философия и киноизкуство.

Разглеждат се основни елементи на филмовия език, за да бъдат участниците в състояние да анализират кинотворби и да откриват философски теми и проблеми в тях. Изследва се мотивиращото значение на филма като медия в процеса на преподаването. Участниците анализират конкретни филми, свързани с теми от учебните програми по философия и създават работни материали за използването им в учебните часове.

Разработените като индивидуални или групови проекти анализи на филми и разработените към тях учебни материали ще бъдат представени в рамките на годишните дейности на Клуб за ентузиазъм и професионализъм към катедра „Философия“ на ФИФ и/или публикувани в електронното списание на катедрата (сп. „Кайрос“) или Департамента.

Обучител: гл. ас. д-р Евелина Варджийска

34. „Използване на игри в преподаването“

Предназначение: за учители, директори, заместник-директори, други педагогически специалисти;

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена; частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът въвежда в принципите и техниките на интерактивно образование като тематизира задълбочено отношението между философия и игра. Разглеждат се текстове, които изследват значението на играта за културата и философията, както и играта като начин на учене специфично в контекста на интерактивното преподаване на философия.

Курсът развива уменията на участниците за целепологане, анализ, адаптиране и създаване на игри, които успешно и ефективно да се използват в преподаването на философия. Участниците ще имат възможност да разработят и презентират свои игри по време на заключителен уъркшоп.

Разработените като индивидуални или групови проекти игри ще бъдат представени в рамките на годишните дейности на Клуб за ентузиазъм и професионализъм към катедра „Философия“ на ФИФ и/или публикувани в електронното списание на катедрата (сп. „Кайрос“) или Департамента.

Обучител: гл. ас. д-р Евелина Варджийска

35. „Дистанционни форми на обучение и виртуална класна стая“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Хорариум: 16 академични часа;

Квалификационни кредити: 1 (един);

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът на обучение е насочен към запознаване с възможностите на дистанционното обучение; създаването на виртуална класна стая и възможностите за мениджмънт в нея; основните принципи за ефективно използване на виртуални инструменти и дъски; особеностите на задачите и упражненията в дигитална среда.

Обучител: доц. д-р Ивайло Старибратов

36. „Прилагане на дизайн за промяна за развитието на позитивна училищна среда“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът е насочен към разкриване и демонстриране на основните ползи от прилагането на международната методология „Дизайн за промяна“ в училищна среда и по-специално за развитието на позитивна училищна атмосфера, която насърчава мотивацията за развитие, както на учениците, така и на педагогическите специалисти. По време на обучението се обсъждат основните етапи на прилагане на методологията и се поставя акцент върху взаимодействието между всички участници в училищния живот, включително и местната общност. Методологията е интердисциплинарна и съчетава в себе си елементи от различни области на знанието като: дизайн мислене, коучинг, позитивна психология, проектно ориентирано учене, управление на екипи, креативни методи в образованието.

Обучител: проф. д-р Галин Цоков, докторант Лъчезар Африканов

37. “Емоционално възпитание на деца и ученици в образователните институции”

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът е предназначен за всички педагогически специалисти, интересуващи се от емоционалното възпитание в ДГ и СУ и влиянието му върху управлението на емоциите на децата и учениците в образователните организации. В рамките на обучението се предлагат и апробират на практика подходящи методи, техники и инструменти за развитие, оценка и самооценка на емоционалната възпитаност.

Обучител: проф. д-р Пламен Радев, доц. д-р Албена Александрова, докторант Кристина Овчарова

38. “Емоционална компетентност на педагогическите специалисти”

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът е предназначен за всички педагогически специалисти, интересувани се от емоционалната интелигентност и компетентност и тяхното влияние върху изграждането и управлението на позитивна среда в образователните организации. В рамките на обучението се предлагат и апробират на практика подходящи методи, техники и инструменти за развитие, саморазвитие и самооценка на емоционалната компетентност на участниците.

Обучител: проф. дпн Пламен Радев, доц. д-р Албена Александрова, докторант Кристина Овчарова

39. “Игровизация в образованието - теоретико-приложни аспекти“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: В съвременната култура играта е разширила своя социален и академичен дискурс и е открила нови перспективи за развитие на различните дейности. Това предизвиква промяна в образователната среда, в която все повече се налага игровизация, която се вписва успешно в различни парадигми и модели на съвременното образование.

Настоящият квалификационен курс е ориентиран към повишаване на игрова култура и компетентност от учителя като основополагащ фактор за ефективно личностно и образователно взаимодействие с обучаваните.

Обучител: доц. д-р Галена Иванова

40. “Иновации и иновативно образование“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Иновациите са ключов фактор за развитие на съвременните общества. Те са ориентирани към бъдещето и са свързани с творчеството и прогресивната промяна на образователната култура и педагогическите взаимодействия с обучаваните.

Във връзка с това настоящият квалификационен курс е ориентиран към определяне на обхвата на иновациите в образователните институции в контекста на подобряването на качеството на образованието.

Обучител: доц. д-р Галена Иванова

41. „Дизайн и изготвяне на сертификати и грамоти“

Предназначение: всички педагогически специалисти (СУ и ДГ)

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Сертификатите и грамотите са текстови документи, чието основно съдържание е постоянно, а част от компонентите се изменят. Обучаемите ще се научат как да създават

дизайн на документа си с Adobe Photoshop. След това ще създадат с помощта на Microsoft Excel източник на данни, който е файл с таблица, съдържаща информацията, която ще се прехвърли автоматично в сертификата/грамотата. Ще изготвят основния документ на Microsoft Word, в който ще вмъкнат създадената бланка, ще настроят автоматично попълващи се полета, ще свържат документа с източника на данни, ще визуализират обединяването и ще запишат готовите сертификати/грамоти.

Обучител: гл. ас. д-р Десислава Войникова

42., Създаване на постер с Adobe Spark“

Предназначение: всички педагогически специалисти (СУ и ДГ)

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Наред с презентацията, постерът е съвременната форма на представяне на информация, която дава възможност за бързо и цялостно възприемане на идеята чрез придаване на уникален подход. Посредством Adobe Spark обучаемите ще се научат как да създават интерактивен постер на базата на професионално направени шаблони. В тях те ще създават секции, ще вмъкват изображения и текстове, ще персонализират оформлението със стилове и цветни палитри, за да създадат въздействащ и привлекателен дизайн на своя постер.

Обучител: гл. ас. д-р Десислава Войникова

43., G Suite за образованието“

Предназначение: всички педагогически специалисти (СУ и ДГ)

Хорариум: 32 академични часа

Квалификационни кредити: 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 4 дни

Анотация: „G Suite за образованието” е набор от инструменти, предназначени да дадат възможност на педагозите и учениците да учат заедно с помощта на иновациите. Преподавателите могат да предоставят незабавна обратна връзка и да проследят напредъка на ученика, да рационализират административните задачи и да предизвикват учениците си със задачи. G Suite for Education е пакет от безплатни приложения на Google, специално пригодени за училищата, а инструментите са базирани на облак с работа през всяко устройство.

Обучител: гл. ас. д-р Десислава Войникова

44. „Облачни технологии в образованието“

Предназначение: всички педагогически специалисти (СУ и ДГ)

Хорариум: 32 академични часа

Квалификационни кредити: 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 4 дни

Анотация: Курсът включва запознаване с възможностите за обучение на учители чрез използване на облачни технологии в образованието. Участниците се запознават с основите на облачните технологии, предимствата им и приложенията в облака, подходящи за внедряване в образованието. Разглеждат се теоретично различни пакети от софтуерни инструменти, предлагащи облачни услуги, но практически се разглеждат приложенията на Google, предназначени за образованието: електронна поща Gmail, Google Диск, Google документи, Google таблици, Google презентации, Google календар, Google формуляри, Google Сайтове, Google Класна стая. Обучението се провежда на български език.

Обучители: проф. д-р Коста Гъров, доц. д-р Стефка Анева, гл. ас. д-р Елена Тодорова, докторант Ивелина Велчева, докторант Любка Славова, докторант Гергана Колева

45. „Дигиталните компетентности - ключови за учителите и учениците на 21. век”

Предназначение: всички педагогически специалисти

Предназначение: всички педагогически специалисти от СУ

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Квалификационният курс цели обучаемите да се запознаят с различни системи за управление на учебното съдържание, като получат практически умения за работа с тях. Запознаване с основните принципи на дигитализация в обучението, както и с възможностите и недостатъците на дигитализацията. Разглеждат се различните видове подходи при обучение чрез дигитални инструменти, системите за управление на учебното съдържание и Виртуалната класна стая, като основни елементи при осъществяването на обучението. Програмата обхваща мениджмънт на класа и класната стая, формите за проверка на прогреса и проследяване на резултатите. Създаване на собствен педагогически стил. Създаване на дигитални класове. Мениджмънт на дигиталния клас. Особеностите на задачите и упражненията в дигитална среда. Дигиталните компететности са базови за днешното общество, в това число и за средното образование. Курсът ще подготви за новите предизвикателства на дигитализацията и ще постави основите на бъдещите необходиминости за развитие на всяко училище в сферата на дигитализацията на определени административни и учебни процеси. Курсът ще даде визия за развитие на дигитализацията, така че образованието да е водещо.

Обучители: доц. д-р Ивайло Старибратов

46. „Техники за създаване на благоприятен психологически климат на взаимодействие в педагогическите екипи, техники за екипна работа за постигане на общи стратегически цели“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Квалификационният курс има за цел да запознае обучаемите с основните теории, свързани с развитието на педагогическите екипи в образователните организации, както и с основните подходи за развитие на екипи и създаване на благоприятна среда за ефективна екипна работа. Отделено е и специално внимание на модела за изграждане на професионална учебна общност. Обучението е фокусирано върху прилагането на коучинг подход за създаване на благоприятен психологически климат на взаимодействие в педагогическите екипи. Разглеждат се и различните техники и стратегии за ефективно взаимодействие в екипните процеси.

Обучители: проф. д-р Галин Цоков, докторант Лъчезар Африканов

47. „Иновативни педагогически технологии в училищното образование“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът е насочен към разкриване на същността и особеностите на основните иновационни стратегии и подходите за въвеждане на новите педагогически технологии, насочени към развитие на училищната организация. Обсъждат се спецификите на основните видове образователни иновации. Обучаваните се запознават с различните практически проекция за прилагане на иновативни подходи в педагогическия процес. Дискутират се модели за осъществяване на иновационния процес в училище чрез въвеждане на педагогически технологии като: проектно-базираното обучение, игровизацията в обучението, персонализация в обучението, обърнатата класна стая и ИКТ.

Обучители: проф. д-р Галин Цоков, гл. ас. д-р Диана Димитрова

48. „Усъвършенстване на взаимодействието между родители и образователна институция, техники и подходи за стимулиране на родителската активност. Ролята на Обществените съвети“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Квалификационният курс разкрива значимостта на единдействието между образователната институция и семейството за личностното развитие и възпитание на детето/ученика. Представени са стратегии за ефективно управление на взаимодействието с родителите. Разглеждат се методи за активно включване на родителя в организационното изграждане и педагогическия процес на образователната институция. Коментира се ролята на обществените съвети и се дискутират подходи за ефективно взаимодействие с родителите в процеса на тяхното функциониране. Представен е цялостен модел за ефективно управление на взаимодействието между родители и образователна институция.

Обучители: проф. д-р Галин Цоков, д-р Маргарита Бозова

49. „Педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена
Продължителност: 2 дни

Анотация: Обучителната програма разглежда същностните характеристики на педагогическото взаимодействие в мултикултурна среда, начините и формите за осъществяване на интеркултурното образование в предучилищна и училищна възраст.

Обсъждат се особеностите на педагогическо взаимодействие с представители на различни етнически групи. Представят се дидактически технологии, използвани за целите на мултикултурното взаимодействие. Предлагат се модели и технологии за работа със семейства от етническите малцинства, които биха повишили родителската отговорност и мотивация за оказване на подкрепа на обучението, възпитанието и социализацията на техните деца и ученици.

Обучители: доц. д-р Галена Иванова, проф. д-р Дора Левтерова

50. „Образователна интеграция на деца от ромския етнос“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът на обучение, свързан с образователната интеграция на деца от ромския етнос, насочва вниманието на педагогическите специалисти към теоретичните аспекти и добрите практики за образователна интеграция на деца с ромска етническа принадлежност.

Анализират се някои характеристики от профила на ромския етнос и се търсят възможности за позитивни межкултурни взаимодействия. Обсъждат се възможности за приобщаване на децата към образованието и превенция на риска от отпадане от училище.

Обучители: доц. д-р Галена Иванова, гл. ас. д-р Диана Димитрова