



Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ - Пловдив
Департамент за квалификация и професионално развитие на
педагогическите специалисти

България 4000 гр. Пловдив, бул. България № 236, ет. 1, стая.125; тел. +359 32 261 791; e-mail: dkprps@gmail.com

Квалификационни курсове за педагогически специалисти

Документ: удостоверение, съгласно чл. 48, ал. 1, т. 1 от НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Минимум 50 % от общия хорариум на обучение се провежда в присъствена форма на обучение.

Специална педагогика

1. *„Помощни средства и технологии в обучението на деца и ученици със специални образователни потребности“*

Предназначение: учители от детски градини и учители; директори на детски градини и училища, регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование; заместник-директори; други: ресурсни учители, психолози, логопеди

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към помощните средства и технологии за деца и ученици със специални образователни потребности в процеса на обучението им. Целта е участниците в обучението да надградят знанията, уменията и компетентностите за съвременните ниско и високо технологични помощни средства и технологии за деца и ученици със специални образователни потребности и тяхното приложение в образователния процес. Приоритетни акценти в обучението са поставени в:

- Запознаване с използването на нискотехнологичните помощните средства за деца и ученици със специални образователни потребности в процеса на обучение;
- Формиране на умения за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности от помощни средства и технологии в процеса на обучението;
- Акцентиране върху индивидуалната работа на участниците в обучителния курс с практическа насоченост

Обучител: доц. дпн Жана Атанасова

2. „Адаптиране на учебното съдържание за ученици със специални образователни потребности“

Предназначение: учители, ресурсни учители

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към адаптиране на учебното съдържание за ученици със специални образователни потребности включени в образователния процес чрез прилагане на модели. В обучението на ученици със специални образователни потребности използването на информационните технологии води до подобряване на обучителните им способности, усъвършенстване на уменията им и лесно усвояване на трудния за тях учебен материал.

Обучител: доц. дпн Жана Атанасова

3. „Допълнителна подкрепа за деца и ученици в контекста на приобщаващото образование“

Предназначение: учители детски градини и училища; директори детски градини и училища; зам.-директори детски градини и училища; ресурсни учители, психолози, логопеди

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът на обучение е насочен към различните подходи и етапи от предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в приобщаващото образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина и на училището в съответствие с последните изменения на образователната нормативната уредба и по-конкретно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето или ученика, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие на детето или ученика и необходимите специалисти за предоставянето на подкрепата.

Обучител: доц. дпн Жана Атанасова

4. „Работа с родители на деца и ученици със специални образователни потребности“

Предназначение: учители; директори; зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към разкриване на теоретико-методически основи на процеса на работа с родители на деца и ученици със специални образователни потребности. Обсъждат се модели, насочени към решаване на актуални педагого-психологически, административни и икономически проблеми. Обучаваните се запознават и с различните прояви на патологичния модел на семейството и спецификата на семейството в което има дете със специални образователни потребности. Изгражда се цялостна представа за ефективните комуникации и взаимодействия с родители и общности. Усвояват се основни подходи за комуникации с фамилията контекст.

Обучител: проф.дпн Дора Левтерова

5. „Сензорна интеграция“

Предназначение: учители; директори; зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към разкриване на теоретико-методически основи на сензорната интеграция. Обсъжда се интеграцията на обработката на сензорна информация, сензорните предпочитания и сензорно интегративните дисфункции. Обучаваните се запознават и с различни аспекти на приложения на сензорната интеграция. Изгражда се цялостна представа за ефективните приложения на сензорна детекция, сензорна модулация и сензорна дискриминация при деца и ученици със специални образователни потребности. Усвояват се основни подходи за прилагане на сензорно интегративни техники.

Обучител: проф.дпн Дора Левтерова

6. „Приобщаваща класна стая“

Предназначение: учители; директори; зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към разкриване на теоретико-методически основи на приобщаващото образование и приобщаващата класна стая. Обсъждат се димензиите на приобщаващото училище: нормативна база; допълнителни квалификации за учителите в общообразователната среда и за представителите на медиите, допълнителни квалификации и ПКС за ресурсните учители; регламентирани форми на работа с всички родители и с НПО. Обучаваните се запознават и с компетенциите за лидерство на приобщаващия учител, приобщаващият учител като творец, учен, създател на общности, мотиватор и обучаващ. Изгражда се цялостна представа за пространствения, адаптивния и универсалния дизайн на приобщаващата класна стая. Усвояват се специфични знания, разбирания и умения за: измерване на потребностите на учениците и поставяне на цели; подготовка за посрещане на потребностите на всички деца в класа; промяна, програмиране на ученето и др. и пътища за по-ефективни модели за посрещане на потребностите в приобщаващата класна стая; ръководство на обучителната среда; умения за ръководство в класната стая; установяване на ефективни родителско-учителски отношения; вземане на инициатива за помощни и асистиращи технологии и тяхната употреба.

Обучител: проф.дпн Дора Левтерова

7. „Приобщаващо образование“

Предназначение: учители; директори; зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към разкриване на теоретико-методически основи на приобщаващото образование. Обсъждат се предикторите за приобщаващото образование, индекса на приобщаващото образование, приобщаващи политики, приобщаващо култури и приобщаващи практики, насочени към решаване на актуални педагого-психологически, административни и икономически проблеми. Обучаваните се запознават и с различните страни на приобщаващото образование – дейности, структура, техники. Изгражда се цялостна представа за ефективните комуникации и взаимодействия с родители и общности. Усвояват се основни подходи за организационни комуникации, способности за делово общуване и работа в екип.

Обучител: проф.дпн Дора Левтерова

8. „Интегрирани технологии за приложение на родовите отношения в хуманитарната общообразователна подготовка/при деца/ученици със СОП“

Предназначение: учители; директори; зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът запознава педагозите със същността на нов тип интеграция в хуманитарното учебно съдържание, която се постига с елементарни математически средства и се реализира на модулен принцип, в рамките на утвърдената училищна предметна система.

Обучението в курса се води въз основа на интегриран модул „Генеалогично моделиране“. Изучават се подходящи математически средства и моделирането с тях в родствените отношения. Представят се дидактични проекции на модула и интегрирани технологии за изучаването им в различни познавателни области: математика, българска и чужда литература, история, музика... Демонстрират се образователни резултати, постигнати с интегрираните технологии при изучаване на съответните учебни предмети.

Интегрираните технологии, застъпени в предлаганата педагогическа квалификация спомагат да се преодолява претовареността на учениците, да се повишава познавателната им активност и да се обогатяват интересите им.

Обучител: проф.дпн Дора Левтерова

9. „Техники за работа с деца и ученици с интелектуални затруднения /предназначение: за учители от детски градини и училища, ресурсни учители, логопеди и психолози/“

Предназначение: учители от детски градини и училища, ресурсни учители, логопеди и психолози

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът на обучение е насочен към различни техники за работа с деца и ученици с интелектуални затруднения в процеса на предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина и на училището. Обучението е насочено върху индивидуалната работа на участниците с практическа насоченост.

Обучител: доц.дпн Жана Атанасова

10. „Техники и технологии при работа с деца и ученици със СНСУ /специфични нарушения на способността за учене/“

Предназначение: учители, логопеди, психолози

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към представяне на техники и технологии на работа с деца и ученици със специфични нарушения на способността за учене /СНСУ/. Обсъждат се различни техники. Обучаваните се запознават и с различни аспекти на идентифициране и оценяване на специфичните нарушения на способността за учене. Изгражда се цялостна представа за ефективните приложения на терапевтични техники и модели. Усвояват се основни подходи за прилагане на терапевтични техники в приобщаващата класна стая.

Обучител: проф. дпн Дора Левтерова

11. „Универсален дизайн за учене в приобщаващото образование“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частичноприсъствена

Анотация: Курсът е посветен на философията и на основните аспекти на приложение на универсалния дизайн за учене. Специален фокус се поставя на структурирането на индивидуални програми за учене и за развитие с включване на инструкционалния дизайн, адаптиране на учебния план и учебното съдържание, съобразяване със сензорните предпочитания и интересите на отделния ученик и на всички ученици в училищен, фамилен и общностен контекст.

Обучител: проф. дпн Дора Левтерова

12. „Стратегии и методи за педагогическо взаимодействие и подкрепа при деца и ученици със синдром на хиперактивност с дефицит на вниманието“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Анотация: Курсът на обучение поставя теоретичните рамки, описващи хиперактивността като когнитивно - поведенческо разстройство, разкрива и запознава педагогическите специалисти с някои универсални, актуални и иновативни стратегии, методи и модели на

добри психолого - педагогически практики, свързани с педагогическото взаимодействие и подкрепата при деца и ученици със синдром на хиперактивност с дефицит на вниманието.

Обучител: гл. ас. д-р Иван Тричков

13. „Иновативни стратегии и добри практики за работа с деца/ученици с емоционални и поведенчески разстройства“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Анотация: Термините поведенчески и емоционални разстройства включват в себе си социална оценка, която е твърде неясна и неточна. Тази неяснота се предизвиква от факта, че те се използват за етиктирането на всички деца, които не отговарят на общоприетите норми, колкото и субективни да са те. Много често забравяме, че поведенческите и емоционални особености на някой деца са вик за помощ, който за съжаление много често е неразбран от другите. Целта на курса "Иновативни стратегии и добри практики за работа с деца/ученици с емоционални и поведенчески разстройства е да повдигне въпроса за същността, спецификите на тези разстройства, а също и за някои условия и предизпозиции, оказващи влияние върху поведението. Също така целта е да се повдигне въпроса за някои стратегии, модели и добри практики, които се прилагат с цел справяне и намаляване на тези може би малко подценявани в днешно време разстройства.

Обучител: гл. ас. д-р Иван Тричков

14. „Асистиращи технологии при ученици със специални образователни потребности“

Предназначение: учители, логопеди, психолози

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Анотация: Курсът е насочен към представяне на асистиращи технологии за деца/ученици със специални образователни потребности /СОП/ Обсъждат се различни класове асистиращи технологии. Специален фокус се поставя на съответстващи асистиращи технологии за отделните групи деца/ученици със СОП. Усвояват се основни подходи за прилагане на асистиращи технологии за деца/ученици със СОП в приобщаващата подкрепяща среда.

Обучител: проф. дпн Дора Левтерова, гл. ас. д-р Ваня Сивакова

16. „Социална компетентност на учителя в приобщаващото образование“

Предназначение: учители, логопеди, психолози

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Анотация: Курсът е насочен към сформирани и презентирани модели на социална компетентност на учителя в приобщаващото образование. Обсъждат се различни техники. Обучаваните се запознават и с различни аспекти на апликиране на социална компетентност от учителя в различни контексти на приобщаващото образование. Изгражда се цялостна представа за използване на социално-компетентни техники и модели в приобщаваща образователна среда. Усвояват се основни подходи за прилагане на социално компетентни поведенчески модели от учителя в педагогическата практика.

Обучител: проф. дпн Дора Левтерова

17. „Иновативни стратегии и добри практики за работа с деца/ученици с разстройства от аутистичния спектър“

Предназначение: учители, логопеди, психолози

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Анотация: Курсът е насочен към представяне на иновативни стратегии и добри практики с деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър /РАС/. Обсъждат се различни техники. Обучаваните се запознават и с различни аспекти на идентифициране и оценяване на РАС. Изгражда се цялостна представа за ефективните апликации на терапевтични техники и модели. Усвояват се основни подходи за прилагане на терапевтични техники в приобщаващата подкрепяща среда.

Обучител: проф. дпн Дора Левтерова