



Квалификационни курсове за педагогически специалисти

Документ: удостоверение, съгласно чл. 48, ал. 1, т. 1 от НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Минимум 50 % от общия хорариум на обучение се провежда в присъствена форма на обучение.

Психология

1. „Социална компетентност на деца и ученици със специални образователни потребности“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори и др. педагогически специалисти

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към разкриване на теоретико-методически основи на социалната компетентност на деца и ученици със специални образователни потребности /СОП/. Обсъждат се проблемите: социална компетентност и социални умения, ключови компетентности, проблемната област на социалната компетентност и социалните умения.

Обучаваните се запознават с модели и структура на социалната компетентност, с функционалните и структурните измерения на социалната компетентност при деца и ученици със СОП. Специален акцент се поставя на интеракциите социална компетентност, самоопределяне и персонална идентичност при деца и ученици със СОП в приобщаващата класна стая.

Обучител: проф. дпн Дора Левтерова

2. „Агресията в детско-юношеска възраст“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори, училищни психолози, педагогически съветници

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът представя развитието на агресията в детско-юношеската възраст. Разгледани са особеностите на агресията и насилието в детско-юношеската възраст. Представени са различните видове агресия и насилие и тяхното развитие. Разгледани са факторите, които подпомагат и които ограничават развитието на агресивното поведение. Курсът представя модел за изграждане на програма за превенция на насилието и агресията в детско-юношеската възраст, както и методики за оценка на агресивното поведение. Дискутират се подходите за намаляване на агресивното поведение в тези възрасти

Обучител: проф. дпн Румен Стаматов

3. „Развитие на социалната компетентност“

Предназначение: учители, директори, зам.- директори, социални работници, педагози, педагогически съветници, психолози

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е посветен на социалната компетентност и на значението на социалната компетентност за социалното развитие и оптималното функциониране.

Представен е модел на социалната компетентност, който обхваща различни способности обединени в подгрупи. Представени са също и различни игри и упражнения за развитието на способностите, съставляващи съдържанието на социалната компетентност.

Обучител: проф. дпн Румен Стаматов

4. „Психология и креативност“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори, ръководител направление ИКТ, педагогически съветници, психолози, логопеди, ресурсни учители, корепетитори, хореографи, треньори

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Лекционният курс въвежда в същността, спецификата и ролята на креативността в живота на хората. Разгледани са класически и съвременни теории, допринесли за очертаване на границите между видовете креативност и областите, в които се развиват креативните практики. Особено значение се отдава на психологията на изкуството, която изследва съзнателните състояния и несъзнателните явления, които протичат в процес на създаване и възприемане на произведенията на изкуството. Анализът на творби на гениални творци като Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рембранд, Винсент ван Гог, Салвадор Дали и др. очертава динамиката на психичните процеси при рецепцията на творбите от страна на възприемателя. Препоръките, които отправяме към аудиторията, са съобразени с актуалните теории по темата, разгледани в изложението. Спазени са изискванията за компактно поднасяне на информацията за максимално удобство при ползването ѝ.

Обучител: доц.д-р Юрий Янакиев

5. „Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне (бърнаут синдром)“

Предназначение: всички педагогически специалисти от СУ

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Теоретична част (50%). Презентациите по темата започват с търсене на отговори на въпросите: Какво представлява стресът? Какви са реакциите на стрес? Съществува ли типология на стреса? Кои са видовете стресори и как можем да ги преодоляваме? Каква е зависимостта между стреса и личностните характеристики? Как да направим превенция на стреса? Застрашени ли сме от професионално прегаряне (Burn-Out)? Практическа част (50%).

Практически задачи за:

o Диагностика на стреса (демонстрация на работа с тестове и нови технологии за диагностика и терапия от областта на невротехнологиите: биофийдбек)

o Техники за справяне със стреса.

Обучител: доц.д-р Юрий Янакиев

6. „Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на деца/ученици в детската градина/училището“

Предназначение: учители – начална педагогика и среден курс /всички/, директори – детски градини и училища, зам.-директори – всички училища, училищни психолози

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Целта на квалификационния курс “Стратегии за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището” е да се разкрият способите за разрешаване на конфликтите като механизъм за постигане на личностни ценности като: съпричастност, съчувствие и сътрудничество. Специално внимание се отделя на проблемите, свързани с: водене на преговори, посредничество, родителски конфликтни стилове, полови и възрастови различия при решаването на конфликтите. Обсъждат се връзките между конфликти и агресивност. Предлагат се методи за изследване на конфликтите конфликтните взаимодействия.

Обучител: доц. д-р Пламен Цоков

7. „Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището“

Предназначение: учители – начална педагогика и среден курс /всички/, директори – детски градини и училища, зам.-директори – всички училища, училищни психолози

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът цели да запознае обучаемите с основните проблеми на теорията и практиката на психологическата диагностика. Така поставената цел се декомпозира в два главни съдържателни аспекта на програмата. Първият аспект е свързан с овладяването на необходимия минимум знания за принципите, същността, понятията и класификацията на методите за психологическа диагностика на личността. Вторият аспект е насочен към практическо запознаване и овладяване на техниката за работа с психодиагностичен инструментариум, включващ както утвърдени в световната практика тестове, проби и феномени, така и някои съвременни образци за измерване на личността.

Обучител: доц. д-р Пламен Цоков

8. „Справяне с гнева в професионална среда“

Предназначение: всички педагогически специалисти от СУ

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

АНОТАЦИЯ:

Теоретична част (60%):

Увод в темата: Какво знаем за гнева и агресията? Митологичен фундамент. Дефиниция и теоретичен обзор на ключовите теории за гнева, структура на гнева, причини за гнева на работното място, симптоми на гнева, мястото на гнева в междуличностни процеси. Ще търсим отговори на въпросите: Защо всеки преживява гнева различно? Да вярваме ли на мита за изпускане на напрежението? Кои са причините за пораждаване на гнева и агресията. Как да се научим да управляваме гнева на работното място (и не само)? Кои са най-успешните програми за превенция на гнева и агресията?

Практическа част (40%):

- Умеете ли да управлявате гнева си? Индивидуално попълване на тест-самооценка и интерпретация на резултатите.
- Структуриране на гнева като емоционално състояние: работа върху казуси от практиката в малки групи. Този модул е свързан с изработване на схема за прогнозиране на гнева, която проследява детайлно неговия интензитет, продължителност, честота, последователност и интервал.

Препоръките, които отправяме към аудиторията, са съобразени с актуалните теории по темата, разгледани в изложението. Спазени са изискванията за компактно поднасяне на информацията за максимално удобство при ползването ѝ.

Целите на курса са насочени към повишаване на уменията за справяне с гнева на работното място.

Обучител: доц. д-р Юрий Янакиев