



Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ - Пловдив
Департамент за квалификация и професионално развитие на
педагогическите специалисти

България 4000 гр. Пловдив, бул. България № 236, ет. 1, стая 125; тел. +359 32 261 791; e-mail: dkprps@gmail.com

Квалификационни курсове за педагогически специалисти

Документ: удостоверение, съгласно чл. 48, ал. 1, т. 1 от НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Минимум 50 % от общия хорариум на обучение се провежда в присъствена форма на обучение.

Предучилищна педагогика

1. „Стратегии на сътрудничество между учители и родители“

Предназначение: учители начален етап /детска градина/

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена 8 часа, дистанционна 8 часа

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът на обучение разкрива значимостта на единодействието между двете институции за личностното развитие и възпитание на детето, както и основанията за нов концепт на взаимодействие между семейството и образователната институция. Учителят бива убеден, че работата с родителя от едностранно-информационна се ориентира към процес на активно взаимодействие. В потвърждение на идеята за сътрудничество между двете институции се обсъжда и новата концепция на УНИЦЕФ за подготовка на децата за училище, в която един от основните стълбове е този на „готовите семейства“. Формират се умения за прилагане на трансформираната педагогическата формула от “педагог-дете” в “педагог-дете-родител”, гарантираща умело съчетаване на педагогическите цели с очакванията на родителите и с потребностите на детето. Предлагат се методи за активно включване на родителя в педагогическия процес като негово право, а не като задължение, което предполага изграждането на партньорски взаимоотношения между двете институции. Курсът на обучение се основава на критерия за качествена детска градина - отваряне на вратата не само за детето, но и за неговото семейство.

Обучител: доц. д-р Елена Събева

2. „Педагогическата любов и дисциплината – два ключа за позитивно възпитание на детето“

Предназначение: учители, детска градина и начален етап на СУ

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 академични часа присъствена, 8 академични часа дистанционна

Продължителност: 2 дни (1 присъствен)

Анотация: Курсът на обучение е адресиран за учители, привърженици на позитивизма във възпитанието на детето и цели да формира култура на педагогическо общуване, стимулирайки творческото и конструктивно мислене на учителите в търсенето и прилагането на насърчаваща технология на педагогическо взаимодействие. Възпитателната технология залага на две ключови понятия, които на пръв поглед са диаметрално оценявани. Докато любовта се свързва с позитивните човешки отношения, то дисциплината - с налагане на някаква форма на наказание. Противно на подобни становища, настоящето обучение разкрива връзката между тях, както и необходимостта от балансирано прилагане. Предлага се теорията на Рос Кембъл, която учи, че любовта изисква дисциплина, а дисциплина се постига само с много любов. Правилната интерпретация на тази интеракция предполага познаването и на двата феномена, които са предмет на обсъждане и анализ в съответните два аспекта: 1. Педагогическата любов като възпитателен метод; 2. Дисциплината като способ за изразяване на педагогическата любов. Считаю, че осмислянето на взаимовръзката между двете понятия ще помогне на педагогическите специалисти да открият разковничето за позитивно предучилищно образование.

Обучител: доц. д-р Елена Събева

3. „Играта в педагогическото взаимодействие в детската градина“

Предназначение: учители, директори детски градини

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена 8 часа, дистанционна 8 часа

Продължителност: 2 дни

Анотация: Квалификационният курс има за цел да повиши професионално-педагогическата компетентност на детските учители по отношение на познаването и правилното организиране на играта като водеща детска дейност във всички организационни форми на детската градина. Съгласно с основните насоки за учене чрез игра, на НАРЕДБА № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование в квалификационният курс се очертава основната проблематика на играта и се разкриват технологични аспекти за реализиране на хуманно-личностни педагогически взаимодействия, базирани на играта с децата в детските градини.

Обучител: доц.д-р Галена Иванова

4. „Алтернативни методически варианти при подготовката за оgramотояване и възможностите за диагностиката ѝ в детската градина“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена 8 часа, дистанционна 8 часа

Продължителност: 2 дни

Анотация: Квалификационният курс е насочен към повишаване на компетентностите на детските учители в образователния процес по български език в подготвителната група. По новата НАРЕДБА № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование ядрото Подготовка за оgramотояване е разгърнато в останалите части на програмата по български език и литературата в детската градина и не е представено изчерпателно. Курсът ще даде възможност за нов методически поглед към проблемите за формиране на свързана устна реч, изграждане на граматическия строй на детската реч и формиране на фината моторика на 6-7 годишното дете. Учителите ще разработят свой вариант на тест за училищна готовност по български език, което ще подпомогне работата им при издаване на удостоверения за завършена подготвителна група. В значителна степен курсът реализира връзката детска градина-начално училище.

Обучител: гл.ас.д-р Катя Чернева

8. „Математическото развитие на детето до седем години“,

Предназначение: за учители, директори детски градини

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена, 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Квалификационният курс е насочен към разкриване на промените в нормативната уредба на образователния процес в направление „Математика“ в предучилищната институция, които са отразени в целевата и съдържателната част на Наредба №5 за предучилищното образование. Обсъждат се различни технологични решения и модели за създаването на успешни педагогически форми, които подкрепят математическото развитие на детето до седем години. Разработват се процедури за измерване на уменията на децата, по възрастови групи, които се включват в структурата на математическото им развитие.

Обучител: ас. Вили Янчева

9. „Предметно-развиващата среда и математическа активност на 3-7 - годишните деца“

Предназначение: за учители, директори и зам.-директори на ДГ

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена, 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Квалификационният курс е насочен към разкриване на възможностите на предметно-развиващата среда за когнитивно развитие на детето в образователния процес в направление „Математика“ в предучилищна възраст. Обсъждат се различни съществуващи модели на предметна среда и възможностите на конкретни образователни материали като алтернативни форми за формирането и развитието на математическите представи на децата от 3 до 7 години.

Обучител: ас. Вили Янчева

10. „Иновации в съвременното образование“ (свързан с придобиването на Първа ПКС)

Предназначение: за детски и начални учители; директори на детски градини и училища; заместник-директори; други педагогически специалисти

Хорариум: 48 академични часа;

Квалификационни кредити: 3 (три);

Форма на обучение: 48 присъствени акад. часа

Продължителност: 6 дни

Анотация: Целта на курса е обогатяване на знанията и усъвършенстване на педагогическата компетентност на учителите за създаване и въвеждане на иновативни практики в образованието. За постигане на тази цел обучаваните ще се запознаят с актуални направления в образованието и спецификата, типологията и систематиката на педагогическите иновации и тяхното внедряване в обучението.

Обучители: доц. д-р Галена Иванова, доц. д-р Владимира Ангелова, доц. д-р Елена Събева, гл. ас. д-р Екатерина Чернева

11. „Развиващи функции на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие за детето от предучилищна възраст“

Предназначение: за учители, директори, заместник-директори от ДГ;

Хорариум: 16 академични часа;

Квалификационни кредити: 1 (един);

Форма на обучение: 8 присъствени акад. часа, 8 дистанционни акад. часа

Продължителност: 2 дни

Анотация: Тематичното съдържание на курса позволява в теоретико – приложен план да се открият развиващите функции (ключови компетентности и откривателство) на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие при ориентиране в околния свят – природен и социален. Акцент се поставя върху автономността на детето и правото му на избор, както и на ролята на учителя -фасилитатор в образователния процес.

Обучител: доц. д-р София Каракехайова

12. „Конструирание и технологии в детската градина“

Предназначение: учители, директори, заместник-директори от ДГ

Хорариум: 16 академични часа;

Квалификационни кредити: 1 (един);

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Квалификационният курс има за цел да отрази и разграничи специфичните особености на конструктивната игра и заниманията от традиционната игра, като постави акцент върху дейностите: "Обслужващ битов труд", "Конструирание и ръчно-технически труд", "Труд в природната среда", чийто смисъл на провеждане и организация е формирането на готовност за труд и за участие на децата за бъдещата им професионална ориентация.

Обучител: проф. д-р Марина Иванова