



Квалификационни курсове за педагогически специалисти

Документ: удостоверение, съгласно чл. 48, ал. 1, т. 1 от НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
Минимум 50 % от общия хорариум на обучение се провежда в присъствена форма на обучение.

Област: Образователен мениджмънт

1. „Самооценка на училището“

Предназначение: директори, заместник-директори и главни учители от СУ, учители и други педагогически специалисти, включени в процеса на самооценка на училището

Хорариум: 16 академични академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 академични часа присъствена, 8 академични часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Участниците в курса ще овладеят знания за самооценяването на училището и ще придобият умения за самооценяване чрез различни авторски инструменти и техники за поставяне на оценки.

Обучител: проф. дпн Пламен Радев

2. „Иновации в управлението на българското училищно образование“

Предназначение: директори на училища, зам.-директори на училища

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 академични часа присъствена, 8 академични часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към разкриване на основните законодателни иновации в българското училищно образование. Обсъждат се макрополитиките за промяна, реализирани в Закона за предучилищното и училищното образование. Обучаваните се запознават и с иновациите в подзаконовата нормативна база – новите образователни стандарти. Дискутират се и обществените съвети като структурна иновация в управлението на образователните организации.

Обучител: проф. д-р Галин Цоков

3. „Финансов мениджмънт в училище“

Предназначение: директори, зам.-директори, синдикални лидери

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 академични часа присъствена, 8 академични часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът на обучение е насочен към основните принципи при финансово управление в средното образование. През 2008 г. в средното образование в България бе въведена система на делегираните бюджети. Това налага добро познаване на начина на финансиране не само от ръководните кадри на всяко училище, а и от всеки участник в образователния процес. С влизането в сила на Закона за предучилищно и училищно образование отговорностите и на зам.-директорите се увеличават, което поставя изискване и към тях да познават добре системата на делегираните бюджети. В по-малките училища има учители, най-често това са тези по математика, на които са вменени правомощия за участие в системата на финансов контрол. Добре е да има подготвени кадри /зам.-директори, учители/ за осъществяване на анализ на финансовата система на училището. Това налага добро познаване на принципите и начините за формиране на бюджет на едно училище.

Обучители: доц. д-р Ивайло Старибратов, доц. д-р Стефка Анева, проф. д-р Асен Рахнев

4. „Медии, обществени комуникации и PR“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация:

Квалификационният курс е специализиран за обучение в медийна комуникация, планиране на публичните дейности на образователните институции, същността и спецификите на медийната среда, етапите на разработване на информационни и PR материали. Ключовите теми в курса са свързани със запознаване с видовете медии, изготвяне на медийни и комуникационни планове, управление на социалните мрежи, запознаване с етичния кодекс на българските медии, кризисен PR в училище, изграждане на имидж на образователна институция.

Основният фокус на курса е върху формирането на приложни умения при разработване на стратегии и програми за интегрирана медийна комуникация. По-голямата част от времето в курса е отделено за дискусии на понятия, концепции и практически ситуации в областта на интегрираните медийни комуникации. Най-добрият начин да се овладеят методите и техниките е посредством „учене чрез правене“. За целта ще бъдат поставени задания за казуси, крос-дебати, материали от пресата, задачи, въпроси за дискусия.

Обучители: проф. д-н Дора Левтерова, проф. д-р Галин Цоков

5. „Управление на качеството в училище – оценка и самооценка“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори от СУ

Хорариум: 16 академични часа

Присъдени квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 академични часа присъствена, 8 академични часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът на обучение е насочен към изпълнение на Наредба №16/08.12.2016 г. за управление на качеството в образователните институции. Дават се нормативните основания и механизъм за качествено управление на качеството. Предоставя се ефективен метод за самооценка и връзка с професионалното портфолио на учителя. Разработен е да даде отговори на въпроси, свързани с реализирането на Наредба №16 и подготвя директорите и сформираниите от тях групи да реализира подходящи мерки в управлението.

Обучители: проф. д-р Коста Гъргов, доц. д-р Ивайло Старибратов, проф. д-н Галин Цоков

6. „Основни нормативни актове регламентиращи закрилата на децата в училище и детските градини“

Предназначение: за учители СУ и ДГ, директори СУ и ДГ, зам.-директори СУ и ДГ

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 академични часа присъствена, 8 академични часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Участниците в курса ще разширят познанията си за структурата и ангажиментите на органите по закрила на деца. Успешно завършилите квалификационния курс ще знаят всички нормативни актове, регламентиращи закрила на децата от различните институции, органи по закрила, както и видовете и формите на координация на институциите при дете в риск и ще могат да прилагат различни методи за работа с деца в риск и да координират дейността си като орган по закрила с всички институции.

Обучители: проф. д-р Галин Цоков, д-р Надя Танева

7. „Редуциране на стреса при педагогически специалисти чрез използването на био и неврофийдбек технологии“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори, ръководител направление ИКТ, педагогически съветници, психолози, логопеди, ресурсни учители, треньори

Хорариум: 16 академични часа

Брой професионални кредити: 1

Форма на обучение: 8 академични часа присъствена, 8 академични часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към разглеждане психо-физиология на стреса и физиологични параметри, с които може да се проследява и измерва стреса. Обучаваните се запознават с методите за био и неврофийдбек, като съвременни инструменти за диагностика и терапия на стреса при педагогическите специалисти.

Обучител: проф. д-р Галин Цоков

8. „Лидерски умения: организиране и мотивиране на екип“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Теоретична част (60%). Увод в темата: Какво е лидерство? Дефиниция и теоретичен обзор на основните подтеми и понятия: ключови теории за лидерството, междуличностни процеси и социално влияние. Ще търсим отговори на въпросите: Как да развием своя лидерски потенциал? Кои са качествата на лидера? Каква е разликата между мениджър и лидер? Кои са ключови задължения на лидера в организацията?

Практическа част (40%). Практически задачи за:

- o Изготвяне на лидерска самооценка с помощта на SWOT-анализ.
- o Разработване на подробен план за подобряване на лидерските умения.

Препоръките, които отправяме към аудиторията, са съобразени с актуалните теории по темата, разгледани в изложението. Спазени са изискванията за компактно поднасяне на информацията за максимално удобство при ползването ѝ. Препоръките, които отправяме към аудиторията, са съобразени с актуалните теории по темата, разгледани в изложението. Спазени са изискванията за компактно поднасяне на информацията за максимално удобство при ползването ѝ.

Обучител: доц. д-р Юрий Янакиев

9. „Облачните технологии в управлението на съвременната образователна организация“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът включва запознаване с възможностите за управление на съвременната образователна организация чрез използване на облачни технологии. Участниците се запознават с основите на облачните технологии, предимствата им и приложенията в облака, подходящи за внедряване както в образователния процес, така и в управлението на образователните организации. Разглеждат се теоретично различни пакети от софтуерни инструменти, предлагащи облачни услуги. Практически се разглеждат приложенията на Google, предназначени за образованието – G-Suite. Разглеждат се различни инструменти в управлението и администрирането на училището.

Обучител: проф. д-р Галин Цоков, гл. ас. д-р Ваня Сивакова, докторант Александър Ангелов

10. „Публичен образ и обществен имидж на образователната институция“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Хорариум: 16 академични часа

Брой професионални кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е с фокус към общественно-презентираната и медийната политика на образователната институция и е предназначена за педагогическите специалисти. Всеки член на училищната общност има пряко или непряко отношение и участие към формиране и поддържане на позитивен публичен образ и обществен имидж на образователната институция.

Обучител: проф. дпн Дора Левтерова

11. „Иновативни методи при управление и развитие на човешките ресурси в системата на предучилищното и училищното образование“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: За всеки ръководител знанията и уменията по дисциплината „Управление на човешките ресурси“ е изключително важна. В тази дисциплина се разглеждат основните взаимоотношения в средното училище в Р България, но те са актуални за всяка друга сфера. В образованието връзката и умението тези отношения да са строго регламентирани и умело управлявани са основополагащи за качеството на учебния процес. Целта на курса е да запознае обучаемите с основните взаимоотношения в една от най-сложните системи при човешкото общуване, както и да създаде у тях умения да се работи с правила за управление на човешките ресурси.

Обучител: проф. Галин Цоков, проф. д-р Коста Гъров, доц. д-р Ивайло Старибратов

12. „Използване на информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ чрез въвеждане на електронни системи за администриране с цел подобряване управлението на образователната институция“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Курсът включва запознаване с възможностите за управление на съвременната образователна организация чрез използване на ИКТ. Участниците се запознават с основите на облачните технологии, предимствата им и приложенията в облака, подходящи за внедряване както в образователния процес, така и в управлението на образователните организации. Разглеждат се теоретично различни пакети от софтуерни инструменти, предлагащи облачни услуги. Практически се разглеждат апликациите на Google, предназначени за образованието – G-Suite. Разглеждат се различни инструменти в управлението и администрирането на училището. Дигиталните компететности са базови за днешното общество в частност и за управлението в средното образование. Курсът ще подготви за новите предизвикателства зна дигитализацията и ще постави основите на бъдещите потребности за развитие на всяко училище в сферата на дигитализацията на определени административни и учебни процеси.

Курсът ще даде визия за развитие на дигитализацията, така че образованието да е водещ елемент в електронното администриране на съвременната образователна организация.

Основните цели са:

- запознаване с основните документи и възможности за използване на новите комуникации при управлението в средното образование;
- създаване на умения да се решават и изследват реални образователни казуси и съчетаване с знанията им по информационни технологии и прилагането им в процесите на управление.

Обучители: доц. д-р Ивайло Старибратов

13. „Изграждане на базови управленски умения на новоназначени директори и заместник-директори в областта на управление на персонала и трудово-правно законодателство“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Всяка държава, независимо от членството си в съюзи и обединения, има свое собствено и специфично управление на човешките ресурси в образованието, което протича едновременно на няколко равнища, три от които имат решаващо значение за осигуряване на функционирането и развитието на образователната система, а именно: макроравнище или държавно управление, мезоравнище или териториално управление, микроравнище или организационно. На микроравнище отговорността по управление на човешките ресурси е на образователните институции. Успехът на всяка образователна институция зависи до голяма степен от наличието и използването на квалифицирана работна сила от всякакъв тип и степен. Управлението на човешките ресурси е част от управлението на всички останали ресурси в образователната институция и може да се разглежда като проектиране на система от дейности, правила, процедури и средства за успешно управление на педагогически специалисти, служители и работници на всички нива както за постигане на интереси и стратегически цели в сферата на образованието, така и за осигуряване на ефективно и ефикасно използване на човешките способности за постигане на организационни цели. Предложената тема ***„Изграждане на базови управленски умения на новоназначени директори и заместник-директори в областта на управление на персонала и трудово-правно законодателство“*** е насочена към развитие на знания, умения и отношения за ефективен мениджмънт на човешките ресурси в отговор на съвременните политики и концепции в предучилищното и училищното образование, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Основната цел на квалификационния курс е да запознае обучаемите със същността, особеностите и елементите в системата за управление на човешките ресурси в образователните институции, както и да създаде у тях необходимите знания, умения и отношения за прилагане на правила, процедури и средства за управление на персонала, които повишават компетентностите и мотивацията на работещите, изграждат капацитет за организационен напредък и усъвършенстване, и постигане на по-добри резултати с добавена стойност в рамките на действащите нормативни актове в РБългария.

Обучители: проф. д-р Галин Цоков, доц. д-р Ивайло Старибратов, д-р Катерина Василева

14. „Техники за създаване на благоприятен психологически климат на взаимодействие в педагогическите екипи, техники за екипна работа за постигане на общи стратегически цели“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Квалификационният курс има за цел да запознае обучаемите с основните теории, свързани с развитието на педагогическите екипи в образователните организации, както и с основните подходи за развитие на екипи и създаване на благоприятна среда за ефективна екипна работа. Отделено е и специално внимание на модела за изграждане на професионална учебна общност. Обучението е фокусирано върху прилагането на коучинг подход за създаване на благоприятен психологически климат на взаимодействие в педагогическите екипи. Разглеждат се и различните техники и стратегии за ефективно взаимодействие в екипните процеси.

Обучители: проф. д-р Галин Цоков, докторант Лъчезар Африканов

15. „Усъвършенстване на взаимодействието между родители и образователна институция, техники и подходи за стимулиране на родителската активност. Ролята на Обществените съвети“

Предназначение: всички педагогически специалисти

Продължителност: 16 или 32 академични часа

Квалификационни кредити: 1 или 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 или 4 дни

Анотация: Квалификационният курс разкрива значимостта на единството между образователната институция и семейството за личностното развитие и възпитание на детето/ученика. Представени са стратегии за ефективно управление на взаимодействието с родителите. Разглеждат се методи за активно включване на родителя в организационното изграждане и педагогическия процес на образователната институция. Коментира се ролята на обществените съвети и се дискутират подходи за ефективно взаимодействие с родителите в процеса на тяхното функциониране. Представен е цялостен модел за ефективно управление на взаимодействието между родители и образователна институция.

Обучители: проф. д-р Галин Цоков, д-р Маргарита Бозова