



Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ - Пловдив  
Департамент за квалификация и професионално развитие  
на педагогическите специалисти

България 4000 гр. Пловдив, бул. България № 236, ет. 1, стая 125; тел. +359 32 261 791; e-mail: dkprps@gmail.com

## Квалификационни курсове за педагогически специалисти

**Документ:** удостоверение, съгласно чл. 48, ал. 1, т. 1 от НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

**Минимум 50 % от общия хорариум на обучение се провежда в присъствена форма на обучение.**

### Начална училищна педагогика

#### *1. „Работа с деца с изявени дарби в математиката в 1.- 4. клас“*

**Предназначение:** учители в началния етап на средното училище

**Хорариум:** 16 часа

**Брой квалификационни кредити:** 1

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 2 дни

**Анотация:** Курсът е предназначен за начални учители, които са мотивирани да работят с деца с изявени дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас. Насочен е към разкриване на теоретичните основи на задачите за математически състезания и практическото им приложение в обучението по математика на учениците от началния етап на средното училище. Обучаваните се запознават с различни видове задачи от състезателната математика. Усвояват технологии за решаване на нестандартни задачи. Дискутират се възможности за разработване на собствени програми за обучение на талантиливите ученици в областта на математиката от 1. до 4. клас.

**Обучител:** доц. д-р Владимира Ангелов

#### *2. „Среда и методи за интерактивно обучение лице в лице в начален етап на основната степен на образование“*

**Предназначение:** учители в началния етап на средното училище

**Хорариум:** 16 часа

**Брой квалификационни кредити:** 1

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 2 дни

**Анотация:** Курсът е съобразен със съвременното изискване за прилагане на интерактивни методи на обучение в училищната практика и е широкоориентиран към различни предметни области. В него се съчетават лекция, дискусия, групово обучение и др. Съдържанието му включва теоретични и практически аспекти по темата. Курсът е насочен към изграждане на цялостна представа у обучаваните за интерактивното обучение като процес, който е динамичен и вариативен.

**Обучител:** гл.ас. д-р Николинка Атанасова

### *3. „Образователна технология за интегриране на математически и икономически знания“*

**Предназначение:** учители по математика (начален етап)

**Хорариум:** 16 часа

**Брой квалификационни кредити:** 1

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 2 дни

**Анотация:** Развитието на обществото в голяма степен зависи от икономическата култура на неговите млади хора. В рамките на динамичната и конкурентна икономика на Европейския съюз, основана на знанието, тенденцията към навлизане на елементи от икономическата наука в началния етап на основната образователна степен на СУ е визирана в държавните образователни изисквания за учебно съдържание и в учебните програми.

Курсът е насочен към разкриване на теоретико-методическите основи на процеса на пропедевтично интегриране на математически и икономически знания, умения и отношения в **обучението по математика в 4 клас**. Обучаваните се запознават с адекватен теоретичен модел и спецификите на обучение по него. Формира се цялостна представа за ефективно приложение на модела в реална учебна среда. Обсъждат се възможностите и изискванията за самостоятелно съставяне на текстови задачи.

**Обучител:** гл. ас. д-р Софка Станчева

### *4. „Диагностика и развитие на умения за ориентиране в пространството при 9 – 11 годишните ученици“*

**Предназначение:** начални учители

**Хорариум:** 16 часа

**Брой квалификационни кредити:** 1

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 2 дни

**Анотация:** Курсът на обучение е предназначен за начални учители, които желаят да повишат компетентностите си в областта на методиката на обучението по математика при усвояване на геометричното учебно съдържание за развитие на умения за пространствената ориентация на учениците.

**Обучител:** гл.ас. д-р Златина Шаркова

### *5. „Стратегии на сътрудничество между учители и родители“*

**Предназначение:** всички педагогически специалисти

**Хорариум:** 16 часа

**Брой квалификационни кредити:** 1

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 2 дни

**Анотация:** Курсът на обучение разкрива значимостта на единодействието между двете институции за личностното развитие и възпитание на детето, както и основанията за нов концепт на взаимодействие между семейството и образователната институция. Учителят бива убеден, че работата с родителя от едностранно-информационна се ориентира към

процес на активно взаимодействие. В потвърждение на идеята за сътрудничество между двете институции се обсъжда и новата концепция на УНИЦЕФ за подготовка на децата за училище, в която един от основните стълбове е този на „готовите семейства”. Формират се умения за прилагане на трансформираната педагогическата формула от “педагог-дете” в “педагог-дете-родител”, гарантираща умело съчетаване на педагогическите цели с очакванията на родителите и с потребностите на детето. Предлагат се методи за активно включване на родителя в педагогическия процес като негово право, а не като задължение, което предполага изграждането на партньорски взаимоотношения между двете институции. Курсът на обучение се основава на критерия за качествена детска градина - отваряне на вратата не само за детето, но и за неговото семейство.

**Обучител:** доц. д-р Елена Събева

#### ***6. „Обучението по технологии и предприемачество в начален етап на средното училище“***

**Предназначение:** начални учители, директори и зам.-директори на училища

**Хорариум:** 32 академични часа

**Квалификационни кредити:** 2 (два)

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 4 дни

**Анотация:** Курсът е насочен към разясняване на теоретико-методическите основи на организацията на различните видове труд в началното училище, като "Обслужващ битов труд" и "Ръчно-технически труд", "Конструктивно-техническа дейност", "Екология" и "Агроекология", като се дават конкретни теоретически и практически примери от работата за формиране на здравна култура у децата и на професионалната ориентация.

**Обучител:** проф. д-р Марина Иванова

#### ***7. „Мултимедийният урок в началното обучение по математика“***

**Предназначение:** учители в началния етап на средното училище

**Хорариум:** 16 академични часа

**Квалификационни кредити:** 1 (един)

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 2 дни

**Анотация:** Обучителната програма е предназначена за учители, преподаващи математика в началния етап на средното училище. Представя се спецификата на обучението по математика в начален етап на образование и възможностите за използване на информационно-комуникационните технологии (ИКТ). Представят се структурата и изискванията към/на мултимедийния урок. Акцентира се върху новостите на учебните програми по математика за общообразователна подготовка и реализацията им в новите електронни учебници, както и върху прилагането на ИКТ при овладяване на учебния материал за 1. – 4. клас. Дава се възможност за сравняване на различните инструменти за създаване на електронно съдържание и аргументиране на избора им.

Програмата е ориентирана към онези педагози, които търсят новаторски подходи в своята работа, оригиналност, възможност за творчество. Тя гарантира висока ефективност при обучението за постигане на компетентностите, дефинирани в учебната програма по математика, чрез използването на ИКТ в началното обучение по математика.

**Обучител:** доц. д-р Владимира Ангелова

### **8. „Текстовите задачи в началното обучение по математика“**

**Предназначение:** учители в началния етап на средното училище

**Хорариум:** 16 академични часа

**Квалификационни кредити:** 1

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 2 дни

**Анотация:** Обучителната програма е предназначена за учители, преподаващи математика в началния етап на средното училище. Представят се основните понятия, на които се базират учебните програми: математическата грамотност и ключовите компетентности. Акцентира се върху новостите на учебните програми по математика за общообразователна подготовка и реализацията им в новите учебници, прилагане на иновационни технологии при овладяване на учебния материал от област на компетентност *Моделиране*. Анализират се алтернативни модели и техники за изясняване на математическото съдържание от област на компетентност *Моделиране*. Моделите се илюстрират и имат практическа насоченост. Дава се възможност за сравняване на техниките и аргументиране на избора им.

Програмата е ориентирана към онези педагози, които търсят новаторски подходи в своята работа, оригиналност, възможност за творчество. Тя гарантира висока ефективност при обучението за постигане на компетентностите, дефинирани в учебната програма по математика.

**Обучител:** доц. д-р Владимира Ангелова

### **9. „Специфика на обучението по математика в начален етап на СУ в контекста на новите нормативни документи, реформиращи образованието“**

**Предназначение:** учители в началния етап на средното училище

**Хорариум:** 48 академични часа

**Квалификационни кредити:** 3

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 6 дни

**Анотация:** Обучителната програма е предназначена за учители, преподаващи математика в началния етап на средното училище. Представят се основните понятия, на които се базират учебните програми: математическата грамотност и ключовите компетентности. Акцентира се върху новостите на учебните програми по математика за общообразователна подготовка и реализацията им в новите учебници, прилагане на иновационни технологии при овладяване на учебния материал. Разглежда се спецификата на обучението по математика по области на компетентности. Анализират се алтернативни модели и техники за изясняване на математическото съдържание. Моделите се илюстрират и имат практическа насоченост. Дава се възможност за сравняване на техниките и аргументиране на избора им.

Програмата е ориентирана към онези педагози, които търсят новаторски подходи в своята работа, оригиналност, възможност за творчество. Тя гарантира висока ефективност при обучението за постигане на компетентностите, дефинирани в учебната програма по математика.

**Обучител:** доц. д-р Владимира Ангелова

## *10. „Позитивното оценяване и диагностика на резултатите по български език и литература в началното училище“*

**Предназначение:** учители в началния етап на средното училище

**Хорариум:** 16 академични часа

**Квалификационни кредити:** 1

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 2 дни

**Анотация:** Обучителната програма е предназначена за начални учители, които желаят да усвоят иновативни практики за оценяване на постиженията на учениците в началното училище и да придобият компетентности за проверка и оценка на очакваните резултати от обучението по български език и литература. Представят се характеристиките на позитивното оценяване от гледна точка на новите подходи в образованието – личностно-ориентирано обучение, конструктивизъм, учене въз основа на собствения опит и преживявания, работа по проекти и други. В този контекст се очертават параметрите на поставените очаквания от комуникативноориентираното обучение по български език и литература. Обучаваните усвояват и умения да съставят самостоятелни работи и диагностични задачи за проверка и оценка на знанията, уменията и отношенията, включени като очаквани резултати в учебната програма по български език и литература.

**Обучители:** проф. дпн Румяна Танкова, проф. д-р Галин Цоков

## *11. „Мултимедийният урок в началното обучение по български език и литература“*

**Предназначение:** учители в началния етап на средното училище

**Хорариум:** 16 академични часа

**Квалификационни кредити:** 1 (един)

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 2 дни

**Анотация:** Квалификационният курс е предназначен за учители, преподаващи български език и литература в началния етап на средното училище. Представя се спецификата на езиковото и литературното обучение и неговата методическа интерпретация при изготвянето на проекти за мултимедийни уроци. В хода на обучението се създават умения да се създават видеоматериали по литературни текстове. Съществена част от квалификационния курс е и обучението за продуциране на интерактивни форми на учебни задачи по български език и учебни задачи в помощ на ограмотяването в първи клас. Сравняват се различни инструменти за разработване на електронно учебно съдържание и се аргументира избора им. Програмата е ориентирана към онези педагози, които търсят новаторски подходи в работата си, оригиналност, възможност за творчество. Тя гарантира висока ефективност при обучението за постигане на компетентностите, дефинирани в учебната програма по български език и литература чрез използване на дигитални средства и електронни ресурси.

**Обучител:** проф. дпн Румяна Танкова

## ***12. „Приобщаващи практики в обучението по човекът и природата“***

**Предназначение:** учители в началния етап на средното училище

**Хорариум:** 16 академични часа

**Квалификационни кредити:** 1 (един)

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 2 дни

**Анотация:** Квалификационният курс е предназначен за начални учители, преподаващи учебните предмети за човека, природата и обществото. Представят се природо-научната грамотност като цел на обучението, както и разнообразни практики за диференциране на природонаучното обучение в начален етап на СУ. Във фокуса на обучението са практики на преподаване, които правят ученето достъпно за широк кръг от ученици, в т.ч. и такива, с разнообразни специални образователни потребности, породени от състояния като аутизъм, дислексия и др. Учителят ще научи повече за това как различните възможности на учениците, вкл. и със СОП, се отразяват на постиженията им в обучението, как да определя факторите, които лимитират възможностите за учене, как да модифицират учебната среда и да ангажират ученика в процеса на обучението за човекът и природата, като използват иновативни приобщаващи практики. С придобитите знания и умения, учителите ще могат да определят кога да прилагат тези практики в класната стая и ще знаят как да ги персонализират, за да подпомагат индивидуално своите ученици.

**Обучител:** доц. д-р Ани Епитропова

## ***13. „Специфика на обучението по български език и литература и математика в начален етап на СУ“***

**Предназначение:** учители в началния етап на средното училище

**Хорариум:** 48 академични часа

**Квалификационни кредити:** 3 (три)

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 6 дни

**Анотация:** Обучителната програма е предназначена за учители, преподаващи български език и литература и математика в началния етап на средното училище. Акцентира се върху новостите в учебните програми по български език и литература и математика за общообразователна подготовка и реализацията им чрез прилагането на иновационни технологии при овладяването на учебния материал. Разглежда се спецификата на обучението по български език и литература и математика по области на компетентности. Анализират се алтернативни модели и техники за изясняване на езиковото, литературното и математическото съдържание. Моделите се илюстрират и имат практическа насоченост. Дава се възможност за сравняване на техниките на аргументиране на избора им. Програмата е ориентирана към онези педагози, които търсят новаторски подход в своята работа, оригиналност, възможност за творчество. Тя гарантира висока ефективност при обучението за постигане на компетентностите, дефинирани в учебните програми по български език и литература и по математика.

**Обучител:** проф. дпн Румяна Танкова, доц. д-р Владимира Ангелова

#### *14. „Практически дейности в учебния процес за формиране на функционална грамотност у учениците“*

**Предназначение:** учители в началния етап на средното училище

**Хорариум:** 16 академични часа

**Квалификационни кредити:** 1 (един)

**Форма на обучение:** присъствена, частично присъствена

**Продължителност:** 2 дни

**Анотация:** Квалификационният курс е насочен към усъвършенстване уменията на началните учители да прилагат ефективни образователни стратегии за постигане на функционална грамотност. Очертава се съвременният профил на обучението по български език и литература в 1. – 4. клас, ориентирано към формиране на комуникативноречева компетентност и социални умения, позволяващи на ученика да се справя успешно с ежедневни дейности, основани върху четене с разбиране и писане за целите на общуването. Предлагат се модели на методическа работа за екипна работа и индивидуализиране на обучението съобразно темпа на развитие на всеки от учениците. Обсъждат се и съответстващите им диагностични процедури.

**Обучител:** проф. дпн Румяна Танкова, гл. ас. д-р Екатерина Чернева