



Квалификационни курсове за педагогически специалисти

Документ: удостоверение, съгласно чл. 48, ал. 1, т. 1 от НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Минимум 50 % от общия хорариум на обучение се провежда в присъствена форма на обучение.

ИТ в образованието

1. „Електронният тест“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена и 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът представя основните характеристики, структура и съдържание на теста, както и стандартите, свързани с описание на тестовете и тестовите единици. Подробно се разглеждат типовете тестови единици и видовете тестове. Представят се етапите при проектиране и създаване на тестове, както и методическите препоръки за съставяне и провеждане на тестове. Акцентира се върху начините за изпитване в дистанционна форма на обучение.

Целта на практическите семинарни занятия е да запознае обучаваните с функционалните възможности за създаване на е-тестове в система на е-обучение Moodle. След приключване на обучението, те ще могат да създават, редактират и определят настройките на тестове и различни типове тестови единици в Moodle. Ще получат необходимите знания да управляват структурата и съдържанието на тестовата банка и да импортират и експортират тестови единици в различни формати.

Обучители: проф. дмн Георги Тотков, доц. д-р Елена Сомова, ас. Силвия Гафтанджиева, ас. Георги Пашев

2. „Свободният софтуер в образованието“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена и 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът има за цел да запознае обучаваните с възможно по-богат набор от софтуерни средства и съвременни информационни и комуникационни технологии (включително и с начина за работа с тях), които ще може да използвате в различни форми

на обучение и на различни етапи от неговото провеждане и осигуряване, в контекста на новите образователни тенденции.

Особено внимание е отделено на свободните софтуерни системи, които намират приложение в образованието при подготовка на електронни учебни материали и ресурси (текстови, графични, таблични, мултимедийни, интерактивни и др.), при провеждане и осигуряване на електронно обучение (вкл. оценяване), при съвместна работа и др. Централно място при изучаването заемат Уеб 2.0 и 3.0 технологиите, които представляват следващата фундаментална промяна, в това как се създават уеб сайтове и по-важното, как хората си взаимодействат с тях. Обучаваните в курса имат възможност да задълбочат и разширят своите знания и уменията си за практическа работа с изучаваните средства за създаване на е-ресурси и провеждане на обучение чрез работа върху курсови задачи.

Обучители: проф. дмн Георги Тотков, проф. д-р Росица Донева, ас. Силвия Гафтанджиева

3. „Информационни и комуникационни технологии в образованието“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена и 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът има за цел да запознае учащите се с етапите в развитието на ИКТ за образованието, с европейските инициативи и държавна политика в тази насока, с различните форми на обучение в информационното общество и видове образователния софтуер. Особено внимание се отделя на основните информационни и комуникационни технологии (ИКТ) и системи, които намират приложение в образованието – подготовка на текстови документи, работа с графични изображения, таблично представени данни, организация на данни и автоматичната им обработка, създаване на мултимедийни документи и Web-страници. Изучават се най-масовите и полезни, от гледна точка на практиката информационни и комуникационни услуги и средства за публикуване и обмен по мрежа. Включено е разглеждане на съвременни технически и софтуерни средства в контекста на новите образователни тенденции.

Обучители: доц. Елена Сомова, ас. Кирил Иванов, ас. Георги Пашев

4. „Методика на е-обучението“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена и 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е предназначен за запознаване на обучаемите с методиката на електронното обучение. Разгледани са специфичните изисквания на е-обучение в следните аспекти: учебни материали и ресурси за самоподготовка, учебна документация, провеждане, осигуряване и поддържане на обучението. Практическите занятия включват запознаване и разглеждане на примери на учебни материали, ресурси, курсове, учебна документация и др., разработени по специалната методика на е-обучението. Изложението е с оглед на необходимите компетенции, които експертите в областта трябва да притежават.

По време на курса студентите се стимулират да анализират и синтезират методически подходи за е-обучение в различни ситуации (контекст), както и да провеждат

проучвания и анализ на добри практики с посочване на ефективни цифрови учебни дейности.

Обучители: проф. дмн Георги Тотков, доц. д-р Елена Сомова, проф. д-р Росица Донева, ас. Георги Пашев

5. „Съвременни направления в е-обучението“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена, 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Целта на курса е да запознае обучаемите с новите тенденции в развитие на е-обучение. Курсът представя основните характеристики и педагогически аспекти на мобилното обучение, мобилните устройства и технологии, стандартите и софтуърните системи за мобилно обучение. Обучаемите също така се запознават с начините за персонализация на е-обучение. В практическите занятия обучаемите се запознават с някои мобилни устройства и технологии, облачни технологии и адаптивни системи за обучение.

Обучители: проф. дмн Георги Тотков, доц. д-р Елена Сомова, ас. Георги Пашев

6. „Нормативна база на е-обучението“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена и 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е предназначен за запознаване на обучаемите с нормативната база на е-обучение. Студентите първо се запознават с законите, правилниците и наредбите на национално ниво, които касаят реализирането на е-обучение (вкл. и критериалната система за програмна акредитация на дистанционна програма). След това се представят необходимите университетски документи за да се организира такова обучение. Специално внимание се обръща на учебната документация, която трябва да се поддържа и пакета за обучаемия, който получава всеки обучаем при записване.

Обучители: проф. дмн Георги Тотков, проф. д-р Росица Донева, доц. д-р Елена Сомова

7. „Проектиране на електронно учебно съдържание“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена и 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е предназначен за запознаване на обучаемите с моделите за планиране и проектиране на е-обучението и по специално педагогическия дизайн на учебния процес. Разгледани са видовете учебни ресурси и дейности в един учебен е-курс и

са представени специфичните изисквания за проектиране на тези елементи. Представени са: текстови електронни материали, уеб базирани учебни модули, електронни учебници, интернет ресурси, видео/аудио материали, материали за оценяване, социални приложения и виртуални симулации и измервания. Акцентирано е върху проектирането и провеждането на адаптивни и персонализирани форми (курсове) на е-обучение. Също така са представени етапите за изработване на учебни материали и ресурси за е-обучение (проектиране, разработване, атестиране и архивиране). Курсът завършва с разглеждане на примери за учебно-методически материали и примерен пакет от материали за провеждане на е-обучение.

Практическите занятия включват запознаване и разглеждане на примери на различни видове учебни материали, ресурси и дейности в е-курсове, дискутиране на специфичните изисквания за тяхното разработване и създаване на примерни такива елементи.

Обучители: доц. д-р Елена Сомова, проф. д-р Георги Тотков, проф. д-р Росица Донева, ас. Силвия Гафтанджиева

8. „Специално образование и е-обучение“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена, 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът цели да запознае обучаемите с основните понятия и положения в специалното образование; понятието специални образователни потребности (СОП) и категориите СОП; проблемите при възприемане на информация от лица със СОП и алтернативи за осигуряване на достъпност. Разгледани са стандартите и принципите за създаване на достъпни Интернет страници, както и инструменти за валидация на достъпността и специализирани средства и инструменти за достъпност.

Педагогическите специалисти се запознават с основните положения на приобщаващото и интегрирано образование, понятията обучителни трудности, дислексия, дисграфия и дискалкулия. Подробно се запознават с особеностите на деца и възрастни с обучителни трудности (дислексия, дисграфия и дискалкулия). Основно се набляга на запознаване с основните функции на информационните технологии използвани като асистиращи при деца и възрастни с обучителни трудности, като приложения за преобразуване на текст в реч, обучителни игри, приложения за съставяне на планове и графици и др. Практическите занятия включват разглеждане на примерни достъпни Интернет сайтове и запознаване с интерфейса на два софтуерни продукта за създаване на тестови и дидактически материали полезни за деца и възрастни с обучителни трудности HotPotatoes и Quandary.

Обучители: проф. д-р Георги Тотков, ас. д-р Ваня Сивакова

9. „Стандарти за е-обучение“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена, 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът запознава обучаемите със стандартите и спецификации, свързани с е-обучението. Представят се широко известните и разпространени стандарти за описание на учебни ресурси, е-курсове, задачи и тестове. Разглеждат се метаданните на елементите в е-обучение, които подлежат на описание. Специално внимание се обръща на импортиране и експортиране на учебно съдържание в среди за е-обучение.

Лабораторните упражнения имат за цел да развият практически навици по импортиране и експортиране на учебни курсове и елементи на курсове в конкретна среда за е-обучение (напр. Moodle).

Обучители: проф. дмн Георги Тотков, доц. д-р Елена Сомова

10. „Системи за е-обучение“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена, 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът запознава обучаемите със системите за е-обучение и виртуалните университети. Представя се тяхната архитектура и компоненти. Акцентира се върху потребителите, групите и ролята в системите за е-обучение и видовете стандартни учебни дейности и ресурси. Подробно се представят възможностите за персонализиране на учебния път на обучаемите чрез условни дейности и средствата за автоматизация, предлагани от средите за е-обучение. В практическите занятия обучаемите подробно се запознават със системата за е-обучение Moodle и имат възможност сами да прилагат получените теоретични знания.

Обучители: проф. дмн Георги Тотков, ас. Силвия Гафтанджиева, ас. Георги Пашев

11. „Управление на е-обучението“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена и 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е предназначен за запознаване на обучаемите с организацията и управлението на е-обучението. Разгледани са следните аспекти: нормативна и учебна документация, идентифициране на обучаемите, създаване на бизнес план, организация на обучението в различните етапи, кандидатстване и записване, необходим екип за организиране и провеждане на е-обучението, обучение и предоставяне на учебно съдържание, поддържане на обучението, оценяване на обучаемите, справяне с плагиатство и опити за измама, комуникация, техническо и административно обслужване, издаване на диплома/сертификат и оценяване на качеството на проведеното обучение. Практическите занятия включват създаване на бизнес и организационен план за провеждане на примерно е-обучение.

Обучители: проф. дмн Георги Тотков, доц. д-р Елена Сомова, ас. Силвия Гафтанджиева

12. „Увод в е-обучението“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена и 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е предназначен за запознаване на обучаемите със теорията на електронното обучение. Разгледани са следните аспекти: форми на обучението, модели в е-обучението, автоматизирани средства за е-обучение, среди за е-обучение, виртуални университети, тенденции в е-обучението, обучение на лица със специални образователни потребности, видовете стандарти и спецификации за е-обучение, класически и електронен тест, качество на е-обучението и неговото оценяване. Практическите занятия включват запознаване и разглеждане на представените примерни системи, среди и стандарти в теоретичните учебни материали.

Обучители: проф. д-мн Георги Тотков, проф. д-р Росица Донева, доц. д-р Елена Сомова

13. „Уеб дизайн“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: 8 часа присъствена и 8 часа дистанционна

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът има за цел задълбочено изучаване на принципите на дизайна за изграждане на атрактивни и достъпни уеб страници. Курсът ще даде необходимите знания за изработване на уеб сайтове с клиентска функционалност.

Съдържанието на курса обхваща: структура на уеб страници; вмъкване на разнотипни обекти в уеб страница; стилово оформление на уеб страници; и оптимизиране на уеб сайтове.

Самостоятелните задания служат за прилагане на теоретичния материал и за задълбочаване и разширяване на знанията и уменията за практическо проектиране на уеб страници. Обучаемите усвояват умения за свободно използване и прилагане (в собствени реални приложения) на последните версии на HTML и CSS. Те ще изработват професионално изглеждащи и добре кодирани уеб страници, където ще използват последните технологии. Ще се обърне внимание на техниките за оптимизиране на уеб сайтове (SEO).

Обучители: доц. д-р Елена Сомова, ас. Юри Хоптериев, ас. Силвия Гафтанджиева

14. „Формиране на умения за работа с компютърни мрежи“

Предназначение: учители;

Хорариум: 16 академични часа;

Квалификационни кредити: 1 (един);

Форма на обучение: присъствена 8 акад. часа, дистанционна 8 акад. часа;

Продължителност: 2 дни

Анотация: Целта на курса е да се формират знания и изградят умения за работа с компютърни мрежи. Разглеждат се видовете компютърни мрежи, топологии, протоколи и стандарти. Учителите се запознават с основните дейности по планиране, управление и изграждане на компютърни мрежи. Разглеждат се особеностите на различните модели на компютърни мрежи. Предвидено е да се работи с мрежови устройства на различни марки.

Обучители: доц. д-р Слави Любомиров, ас. инж. Ст. Асенов, инж. Ангел Чекичев

15. „Облачни технологии в образованието“

Предназначение: всички педагогически специалисти (СУ и ДГ)

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

АНОТАЦИЯ: Курсът на обучение е насочен към формиране на знания за използване на облачните технологии в учебния процес. Представят се основни понятия като облак, облачни изчисления. Разглеждат се предимствата и недостатъците на облачните технологии в образованието. Обучаваните се запознават подробно с функционалните възможности на облачни офис пакети. Придобиват се знания за: работа с облачни документи (Google Документи), таблици (Google Таблици), презентации (Google Презентации) и формуляри (Google Формуляри); съхраняване на данни в облак (Google Диск, OneDrive), споделяне на данни с други потребители в облак и съвместна работа с други потребители в облак. Обучаемите ще се научат да управляват облачна класна стая (Google Classroom).

Обучител: гл. ас. д-р Ваня Сивакова

16. „Дизайн и изготвяне на сертификати и грамоти“

Предназначение: всички педагогически специалисти (СУ и ДГ)

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Сертификатите и грамотите са текстови документи, чието основно съдържание е постоянно, а част от компонентите се изменят. Обучаемите ще се научат как да създават дизайн на документа си с Adobe Photoshop. След това ще създадат с помощта на Microsoft

Excel източник на данни, който е файл с таблица, съдържаща информацията, която ще се прехвърли автоматично в сертификата/грамотата. Ще изготвят основния документ на Microsoft Word, в който ще вмъкнат създадената бланка, ще настроят автоматично попълващи се полета, ще свържат документа с източника на данни, ще визуализират обединяването и ще запишат готовите сертификати/грамоти.

Обучител: гл. ас. д-р Десислава Войникова

17. „Създаване на постер с Adobe Spark“

Предназначение: всички педагогически специалисти (СУ и ДГ)

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Наред с презентацията, постерът е съвременната форма на представяне на информация, която дава възможност за бързо и цялостно възприемане на идеята чрез придаване на уникален подход. Посредством Adobe Spark обучаемите ще се научат как да създават интерактивен постер на базата на професионално направени шаблони. В тях те ще създават секции, ще вмъкват изображения и текстове, ще персонализират оформлението със стилове и цветни палитри, за да създадат въздействащ и привлекателен дизайн на своя постер.

Обучител: гл. ас. д-р Десислава Войникова

18. „G Suite за образованието“

Предназначение: всички педагогически специалисти (СУ и ДГ)

Хорариум: 32 академични часа

Квалификационни кредити: 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 4 дни

Анотация: „G Suite за образованието” е набор от инструменти, предназначени да дадат възможност на педагозите и учениците да учат заедно с помощта на иновациите. Преподавателите могат да предоставят незабавна обратна връзка и да проследят напредъка на ученика, да рационализират административните задачи и да предизвикват учениците си със задачи. G Suite for Education е пакет от безплатни приложения на Google, специално пригодени за училищата, а инструментите са базирани на облак с работа през всяко устройство.

Обучител: гл. ас. д-р Десислава Войникова

19. „Облачни технологии в образованието“

Предназначение: всички педагогически специалисти (СУ и ДГ)

Хорариум: 32 академични часа

Квалификационни кредити: 2

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 4 дни

Анотация: Курсът включва запознаване с възможностите за обучение на учители чрез използване на облачни технологии в образованието. Участниците се запознават с основите

на облачните технологии, предимствата им и приложенията в облака, подходящи за внедряване в образованието. Разглеждат се теоретично различни пакети от софтуерни инструменти, предлагащи облачни услуги, но практически се разглеждат приложенията на Google, предназначени за образованието: електронна поща Gmail, Google Диск, Google документи, Google таблици, Google презентации, Google календар, Google формуляри, Google Сайтове, Google Класна стая. Обучението се провежда на български език.

Обучители: проф. д-р Коста Гъров, доц. д-р Стефка Анева, гл. ас. д-р Елена Тодорова, докторант Ивелина Велчева, докторант Любка Славова, докторант Гергана Колева

20. „Облачни технологии в образованието на базата на Office 365“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Продължителност: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът включва запознаване с възможностите за обучение на учители чрез използване на облачни технологии в образованието. Участниците се запознават с основите на облачните технологии, предимствата им и приложенията в облака, подходящи за внедряване в образованието. Разглеждат се теоретично различни пакети от софтуерни инструменти, предлагащи облачни услуги, но на практика се разглеждат приложенията на Office 365. Office 365 е базирана на облака абонаментна услуга, която е разработена от Microsoft и обединява най-добрите инструменти за работа. Чрез комбиниране на приложения, като Excel или Word, с услуги в облака, като OneDrive, OneNote, Forms и Microsoft Teams, Office 365 позволява на всеки да създава и да споделя навсякъде и от всяко устройство.

Обучители: проф. д-р Коста Гъров, гл. ас. д-р Десислава Войникова, докторант Ивелина Велчева

21. „Използване на информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ чрез въвеждане на електронни системи за администриране с цел подобряване управлението на образователната институция“

Предназначение: директори, зам.-директори

Продължителност: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът включва запознаване с възможностите за управление на съвременната образователна организация чрез използване на ИКТ. Участниците се запознават с основите на облачните технологии, предимствата им и приложенията в облака, подходящи за внедряване както в образователния процес, така и в управлението на образователните организации. Разглеждат се теоретично различни пакети от софтуерни инструменти, предлагащи облачни услуги. Практически се разглеждат приложенията на Google, предназначени за образованието – G-Suite. Разглеждат се различни инструменти в управлението и администрирането на училището. Дигиталните компететности са базови за днешното общество в частност и за управлението в средното образование. Курсът ще подготви за новите предизвикателства зна дигитализацията и ще постави основите на

бъдещите необходиминости за развитие на всяко училище в сферата на дигитализацията на определени административни и учебни процеси.

Курсът ще даде визия за развитие на дигитализацията, така че образованието да е водещ елемент в електронното администриране на съвременната образователна организация.

Основните цели са:

– запознаване с основните документи и възможности за използване на новите комуникации при управлението в средното образование;

– създаване на умения да се решават и изследват реални образователни казуси и съчетаване с знанията им по информационни технологии и прилагането им в процесите на управление.

Обучители: доц. д-р Ивайло Старибратов