



Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ - Пловдив
Департамент за квалификация и професионално развитие на
педагогическите специалисти

България 4000 гр. Пловдив, бул. България № 236, ет. 1, стая 125; тел. +359 32 261 791; e-mail: dkprps@gmail.com

Квалификационни курсове за педагогически специалисти

Документ: удостоверение, съгласно чл. 48, ал. 1, т. 1 от НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Минимум 50 % от общия хорариум на обучение се провежда в присъствена форма на обучение.

Български език и литература. Чужд език. Методика на обучението

1. *„Мит и фолклор в новата учебна програма по литература - подходи и методически решения“*

Предназначение: учители по български език и литература

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът има за цел да представи съвременните литературни и методически концепции при изучаване на митология и фолклор с оглед на идеята за: актуализация на учебната програма; баланс между теоретично и практикоприложно знание. Курсът е насочен както към развиване на академични и педагогически компетентности за преподаване на базисни знания, умения и отношения, свързани с митологията, с фолклора и с литературата, така и към формиране на литературни, социокултурни и комуникативни компетентности на учениците при изучаване на митология и фолклор.

Обучители: проф. дфн Клео Протохристова, доц. д-р Аделина Странджева, гл.ас. д-р Екатерина Петкова

2. *„Хуманитарното знание – криза и технологии“*

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът се основава на следните предпоставки: а) изследване и преподаване са свързани; б) хуманитаристиката е в криза; в) технологиите ни предизвикват; г) кризата на хуманитарното знание е социално и технологично явление.

Глобализация, масовизация, комерсиализация - поражения и спасения за хуманитаристиката.

Обучител: доц. д-р Живко Иванов

3. „Писане в Word – елементарен курс за филолози“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът създава умения за работа с достъпни и често ползвани програми и ресурси. Насочва към възможности, които тези програми „крият“.

Обучител: доц. д-р Живко Иванов

4. „Съвременни методи за обучение по чужд език“

Предназначение: учители по чужд език

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Целта на курса е обучаваните да получат знания за съвременните методи прилагани в чуждоезиковото обучение, информация за ефективността на всеки от тях, както и за мястото му в учебния процес.

Обучител: доц. д-р Х. Хачикян

5. „Формулировката на учебната задача – елемент от развитието на функционалната грамотност“

Предназначение: учители I – XII клас

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена 8 часа, дистанционна 8 часа

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът включва запознаване с някои основни изисквания във връзка с правилното формулиране на условието на учебната задача, разглеждайки я като специфичен речев жанр. Учебните задачи се използват както в писменото общуване (при контролни работи, тестово изпитване и др.), така и в устното общуване (при устно изпитване, обратна връзка при преподаване на нов учебен материал), а езиковата формулировка на тези задачи е от значение за постигане на успешен образователен резултат. Курсът предлага идеи за обвързването на учебната задача и развиването на функционална грамотност.

Обучител: гл.ас. д-р Борислав Борисов

6. „Методиката на преподаването на възрожденската литература в училище. Де/митологизацията на Паисий, „История славянобългарска“ и Интернет“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Целта на квалификационния курс е да представи на учителите по български език и литература неприлаган методологически подход за преподаването на Българската възрожденска литература в училище.

Акцентува се върху:

- Представяне на възрожденската литература, която е създадена в условията на криза, чрез вписването ѝ в дълбинни диахронни и синхронни над/национални контексти.
- Демитологизация на личността на Паисий. Анализ на наличните авто/биографични документи. „Вътрешният“ портрет на монаха от Хилендар, реконструиран чрез вглеждане в не/видимото, кодирано в редовете и междуредията на „История славянобългарска“ и ръкописните ѝ възрожденски преписи и преправки.
- Анализ на детайлите на единствено възможния подход за осъзнаването на Паисиевата книга от съвременните ученици, които са родени и отгледани в условията на глобализацията и са „зависими“ от Интернет.

Обучител: доц. д-р Мила Кръстева

7. „Комуникативни стратегии в обучението по български език и литература“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът запознава с комуникативните стратегии като глобално проявление на комуникативна компетентност за демонстриране във функционален план на когнитивните способности на личността за интегриране на езиково, социокултурно и прагматично познание. Понятието комуникативна стратегия се характеризира: с оглед на ролята и значението в обучението; с текста като централно понятие на комуникативно ориентираното обучение по български език и литература. Комуникативните стратегии се разглеждат в контекста на актуалните потребности към теорията и практиката на съвременното обучение – развиване на комуникативно речевата компетентност, разбираана като овладяване на знания и формиране на умения, които да удовлетворяват комуникативните потребности на учениците в личен и в социален план; да им съдействат за постигането на личностна реализация. Предлагат се възможни методически решения за развиване на умения за съзнателно приложение на уместни според дидактическата задача и комуникативната ситуация комуникативни стратегии.

Обучител: доц. д-р Фани Бойкова

8. *„Междутекстовият подход в литературнообразователния дискурс“*

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е подходящ за учители по български език и литература, преподаващи и в двата образователни етапа (прогимназиален и гимназиален). Краткият курс запознава със съвременни литературоведчески и методически постановки, конципиращи ключовата/кодвата роля на междутекстовата свързаност за пълноценна комуникация с текста. Репрезентирайки теоретични и приложни аспекти на междутекстовия подход в литературнообразователните практики, курсът представя неговото операционализиране – приложението на иновативни методи, методически стратегии и похвати за откриване (на емпирично равнище за прогимназиален етап) и осмисляне на междутекстовата свързаност; и функционалност – за формиране на социокултурните, литературните и комуникативните компетентности (съгласно ДОО). Междутекстовите връзки и позовавания за прогимназиален етап се търсят в релацията мит-фолклор- литература; за гимназиален (освен в посочената релация) и в съотношението литературен, социален, исторически, философски и др. дискурси.

Обучител: гл.ас. д-р Екатерина Петкова

9. *„Българската лирика от 60-те години на XX век – поезията на „априлското поколение“ (Любомир Левчев, Владимир Башев, Стефан Цанев)“*

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е подходящ за преподаватели по български език и литература в гимназиален етап на средното образование, особено за преподаватели в паралелки и гимназии с хуманитарен профил. Курсът ще даде възможност за литературноисторическо реконструиране на важен етап от периода на социалистическа България, като в хода му се изясняват понятия като „период на размразяване“, „социалистически реализъм“, „социалистическа литература“ и др., вече активно функциониращи в литературноисторическото осмисляне на периода. Курсът може да изгради задължителната основа, върху която да бъде положена тематика, свързана с т.нар „алтернативно лирическо писане“ в епохата на социалистическа България. В рамките на курса има възможност за излъчване на подходящи документални филми по темата, част от които могат да бъдат предоставени и в услуга на преподавателската работа на курсистите в занятията с техните ученици.

Обучител: гл.ас. д-р Гергина Кръстева

10. „Българската поезия от 70-те на XX век – „тихата лирика“ на Иван Цанев, Екатерина Йосифова, Калин Донков“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е подходящ за преподаватели по български език и литература в гимназиален етап на средното образование, особено за преподаватели в паралелки и гимназии с хуманитарен профил. Акцентът се поставя върху лирически книги и текстове на водещи автори от т.нар. „тиха лирика“ в периода от края на 60-те и през 70-те години на XX век. Изясняването на критическата метафора „тиха лирика“, както и на понятия, имащи отношение към периода, ще се извършва и в контекста на обзорно литературноисторическо конструиране на т.нар. „период на размразяването“ в българската литература и култура. Курсът може да изгради задължителната основа, върху която да бъде положена тематика, свързана с т.нар. „алтернативно лирическо писане“ в епохата на социалистическа България.

Обучител: гл.ас. д-р Гергина Кръстева

11. „Българската лирика от 60-70-те години на XX век – Константин Павлов, Николай Кънчев, Борис Христов“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е подходящ за преподаватели по български език и литература в гимназиален етап на средното образование, особено за преподаватели в паралелки и гимназии с хуманитарен профил. Акцентът се поставя върху три закови персонални творчески присъствия в историята на българската литература от епохата на социалистическа България в периода от 60-70-те години, чрез чието творчество се конструира представата за т.нар. „алтернативно лирическо писане“ („алтернативен канон“) в периода на официално наложения и поддържан като единствено легитимен принцип на социалистически реализъм в изкуството. Курсът проследява художествено-естетическите послания в лириката на тримата поети, откроявайки спецификата на всеки един от трите лирически почерка, като заедно с това прави опит за обвързването им в представата за формиране и отстояване на алтернативно/дисидентско писане и поведение в условията на строг идеологически надзор в полето на културата.

Обучител: гл.ас. д-р Гергина Кръстева

12. „Междуметия и звукоподражания в чуждоезиковото обучение и обучението по БЕЛ“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът представлява кратък увод в изучаването на междуметия и звукоподражания и е ориентиран към учителите от различни видове и степени училища. Представени са някои все още неоползотворени ефекти, които произтичат от спецификата на междуметията и звукоподражанията като етнокултурен феномен, и които биха могли да послужат в методическата работа на началните учители, на учителите по музика и по физическо възпитание и спорт, както и на учителите по БЕЛ и по чужд език.

Обучител: ас. д-р Катерина Томова

13. „Фолклорен/традиционен календар и новата учебна програма по литература“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът има за цел да представи фолклористични, дидактически концепции във връзка с фолклорен/традиционен календар и мястото му в обучението по литература. Ще бъдат предложени методически решения за развиване не само на литературни, социокултурни и комуникативни компетентности, но и ключовите, заложен в новата учебна програма по литература: умения за общуване на чужди езици, дигитална компетентност, умения за учене, социални и граждански, културна компетентност и умение за изразяване чрез творчество.

Обучител: хон.ас. д-р Красимира Танева

14. „Библията – културен паметник и основа на българската и европейската литература“

Предназначение: учители, магистри

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Библейската тематика – основа на българската и европейската литература, е съобразена с изискванията на новата учебна програма (5 – 12 клас). Предлагат се теоретико – приложни модели, апробирани в училищната и университетската практика. Изведени са аспекти от старозаветния и новозаветния канон (жанрово и тематично разнообразие, универсални символи, мотиви, герои и послания). Извежда се алгоритъм за изследване на интертекстуални отношения в библейските текстове, интегрирани с литературата и други изкуства /науки.

Обучител: доц. д-р Соня Райчева

15. „Преподаването на антична литература (съобразно новите учебни програми)“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Лекционният курс цели да представи автори, жанрове и творби от античната литература, включени в действащите учебни програми на МОН (както и в проектите – работни учебни програми по литература за средните училища към 2017 г.), през съвременни научни изследвания в областта на Античността, адекватно приложени към обучението по литература. Друга цел на лекционния курс е да ориентира преподавателите при подбора на учебни материали (книги, статии, помагала, сайтове с преводна и научна литература) – в ситуацията на книжен пазар с огромно обилие от учебна и помощна литература, на „информационни фантоми” и интернет ресурси. Цел на курса е и обогатяването на филологическата компетентност на преподавателите чрез представяне на съвременни научни изследвания в областта на античната култура, които да са в помощ на учителя при преподаването на литература в средното училище.

Обучител: гл.ас. д-р Дияна Николова

16. „Ономастиката и приложението ѝ в дидактиката“

Предназначение: учители по български език и литература, по чужди езици

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът има за цел да представи потенциала на собствените имена като инструмент за усъвършенстването на езиковите и аналитичните умения в обучението по (не)роден език и литература и като източник на енциклопедични познания. В тази връзка се разглеждат функциите на собствените имена в речевата практика, очертават се актуалните процеси и динамиката в онимията.

Обучител: гл.ас. д-р Гинка Бакърджиева

17. „Метафората в образованието“

Предназначение: учители по английски и други чужди езици, директори, зам.-директори

Хорариум: 16 учебни часа

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Тъй като метафората е надежден когнитивен инструмент, тя спомага откриването на философските и семантичните внушения, които концептуалните метафори оказват върху създателите и ползвателите на образователните идеологии.

Курсът ще запознае участниците с :

1. Методите за идентифициране на езиковите метафори в ежедневиия език.
2. Ще ги научи да формулират концептуалните метафори, които стоят в основата им.
3. Ще запознае участниците в обучението с внушенията постигнати чрез използването на метафори в езика.
4. Ще разгледа универсалните и културно-обусловените разлики между метафоричните изрази на различните езици и влиянието им върху интеркултурната и междуезикова комуникация
5. Ще разгледа влиянието на ко-текста и контекста за тълкуването на метафорите.
6. Изследване на концептуализацията на образователния процес от трите страни, засегнати от него: учители, ученици и родители.
7. Ще разгледа методи, чрез които учителите могат да използват знанията си в областта на концептуалната метафора за подобряване на резултатите при общуване с учениците, мотивирането им и в работата си в училище.
8. На учителите по езици ще даде идеи как да организират учебното съдържание около концептуалните метафори, които стоят в основата на метафоричните езикови изрази, колокации, фразеологизми, идиоми, поговорки и предлози.

Обучител: Златка Червенкова

18. „ Актуална методика и прагматика на дигитална мултимедийна визуализация на учебно съдържание по английски език“

Предназначение: учители английски език

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към методическите аспекти на използването и към прагматическите основи на създаването на мултимедийно съдържание в обучението по английски език в училище. Характерът на провеждане на курса е практико-приложен и се провежда в мултимедийен кабинет. Придобитите знания и умения ще могат да се използват за създаване на дидактически материали, които да се интегрират с еднаква лекота както при конвенционално, така и при електронно обучение, където обучаемите могат да участват в ролята на крайни потребители или на създатели на мултимедийно съдържание. Използваният софтуер е безплатен, което предполага възможност за непосредствено приложение и мултипликация на наученото по време на курса в училищна среда.

Обучители: доц. д-р Иван Шотлеков, гл. ас. д-р Ваня Иванова, преп. Кирина Бойкова, ас. Деница Шаркова

19. „ Актуална методика и прагматика на дидактически тестове с инструментариум от Google“

Предназначение: учители по английски език, директори, зам.-директори, педагогически специалисти по английски език

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към разглеждане на теоретико-методическите основи на процеса на разработване и оценяване на дидактически тестове по английски език и практическото им приложение посредством инструментариум от Google. Обсъждат се критерии за разработване на дидактически тестове на основата на таксономията на Блум и всеки участник в курса създава тестови задачи, базирани върху конкретен учебен материал. Представят се възможностите на Google приложенията за ефективно подпомагане на процеса на изпитване и оценяване на учениците и се усвояват основни подходи за работа с тях.

Обучители: гл. ас. д-р Ваня Иванова, доц. д-р Иван Шотлеков, преп. Кирина Бойкова, ас. Деница Шаркова

20. „Актуална методика и прагматика на игрово-базирано обучение по английски език“

Предназначение: учители

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към запознаване на участниците с актуалните методи и похвати на игрово-базираното обучение. Изгражда се цялостна представа за основните техники при провеждане на подобен тип обучение, ползите от него и начините за успешното му интегриране в традиционния образователен модел, за да изпълни поставените от педагога цели. Освен това, участниците ще се запознаят с възможностите на образователните игри в обучението. Курсът е разделен в две части – теоретична част и работилница, по време на които, ще се разглеждат основните характеристики на игрово-базираното обучение, ще се дискутират възможностите за реализация при различните възрастови групи и ще се дават практически примери как „да извадим“ урока от учебника с или без помощта на технологиите.

Обучители: преп. Кирина Бойкова, ас. Деница Шаркова, гл. ас. д-р Ваня Иванова, доц. д-р Иван Шотлеков

21. „Актуална методика и прагматика за представяне на учебно съдържание с помощта на облачни услуги за педагогически специалисти по английски език“

Предназначение: учители по английски език, директори на училища и гимназии, зам.-директори на училища и гимназии, възпитатели

Хорариум: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към развиване на знания и умения за работа с интерактивни SaaS (Software as a Service) технологии в съвременната класната стая по английски език. С помощта на тези виртуални инструменти, преподаватели ще могат да дигитализират уроците си като повишават мотивацията и ангажираността на обучаемите. Курсът започва с теоретична част, но в основата си е с практико-приложна насоченост. Всички преподаватели, участващи в обучението, ще завършат с набор от умения за създаване на интерактивни презентации и построяване на уебсайт, в който ще могат удобно да настанят учебното съдържание, така че да е максимално полезно за обучаемите. Този уебсайт ще се нарича „Виртуална класна стая“.

Основен елемент в курса ще бъде създаването на презентация по учебния материал по английски език с помощта на Prezi (prezi.com). Всеки участник в курса ще има възможност да развие поне един урок за своите ученици. Този урок по-късно ще се интегрира в личната виртуална класна стая на преподавателя. Ще се дискутират възможности и варианти за разработване на презентации, които да покриват най-пълно и по най-интересен начин учебното съдържание. Този метод е много удобен, тъй като разработването на уроците и съхраняването им в облачен уебсайт създава нова образователна платформа за обучаемите, където те могат да се чувстват комфортно докато се учат. В допълнение, обучението ще покаже на преподавателите как по много бърз и безплатен начин могат да адаптират своята класна стая според специфичните нужди на обучаемите.

Обучители: ас. Деница Шаркова, гл. ас. д-р Ваня Иванова, преп. Кирина Бойкова, доц. д-р Иван Шотлеков

22. „Съвременни методи и синтактичен анализ“ ,

Предназначение: за учители по български език и литература;

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът запознава със съвременни методи на синтактичния анализ, които открояват визията на йерархично организираната изреченска структура. Формулират се фразово-структурни правила, чието познаване позволява две възможни посоки за извеждане на „синтактичната биография“ на изреченията – *синтез* (от крайните съставлящи към символа S) и/или *анализ* (от символа S към крайните съставлящи). Проблематизират се отношенията „линеен ред“ и „йерархичен ред“. Във фокуса на вниманието се поставя рекурсията, както и „езиковата безкрайност“, възможна при рекурсивно генериране и при изграждане на разроени изреченски структури (според философската представа за езика като „дискретна безкрайност“).

Обучител: доц. д-р Петя Бъркалова

23. „Модели на простото и сложно изречение – формални и функционални параметри в синтаксиса“,

Предназначение: за учители по български език и литература;

Хорариум: 16 академични часа,

Брой квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът запознава с дедуктивно извеждане на матрици и модели на равнищата на словосъчетанието, простото изречение и сложното изречение. Функциите на частите на изречението се представят като производни на определени позиции в изреченската структура. Усвоява се прилагането на символния запис при заявки за ексцерпция от електронни корпуси и при моделиране с програма за чертане на синтактични дървета Syntax Tree Editor.

Обучител: доц. д-р Петя Бъркалова

24. „Учителска компетентност и организация на обучението по майчин турски език“

Предназначение: за учители по майчин турски език;

Хорариум: 16 академични часа;

Квалификационни кредити: 1 (един);

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът предвижда запознаване с целите и задачите на учебно-възпитателния процес при изучаването на турски език в училище; общата характеристика на съдържанието на учебно-възпитателния процес, връзки и взаимодействия; планиране на учебно-възпитателния процес; методически насоки за работа в часовете по граматика и работа върху литературен текст.

Курсът изяснява специфичните особености при преподаването на турски език като майчин. Обръща се внимание както на някои основни положения при преподаването на лексиката и граматичните структури, така и на развиването на уменията за четене, слушане, писане и говорене. Дискутира се използването на игри, песни, стихове, приказки и проектна работа в преподаването. Разработват се единични уроци или серия от уроци.

Обучител: гл. ас. Харун Бекир

25. „Идеологически модели и руската литература на XIX и XX век“

Предназначение: за учители по руски език и литература

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Руската литература от 19-ти век в контекста на глобалните социално-исторически, културни, философски и религиозни концепции на Източната и Западната Цивилизация като два различни типа менталност. Епохата преди и след Петър Първи. Характеристика на руския 19-ти век. Универсалиите-антиномии: Север - Юг; Петербург - Москва; Цивилизация - Природа; Разсъдък - Интуиция; Съзнателно - Безсъзнателно; Вяра - Безверие. ...

Обучители: доц. д-р Николай Нейчев и ас. Илонка Георгиева

26. „Езиковите „волности“ на експресията в български и руски език“

Предназначение: за учители по руски език и литература

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: В центъра на лингвистичния интерес е **експресивната функция** на езика – наред с репрезентативната, тя свързва субекта и обекта на познание. В различните езици съществуват различни начини за изразяване на емоционалните позиции и реакции на субекта на речта. И даже когато в конкретни езикови системи част от тези начини формално (и функционално) съвпадат, се регистрират съществени различия в препоръките или действието на нормата, в честотността на явленията, в степента на интензивност на емоционалната реч. Това се наблюдава и при близкородствени езици – ярки сигнали за разнотипност дават руският и българският език.

Обучител: гл. ас. д-р Майя Кузова

27. „Ключовите думи в съвременната руска реч“

Предназначение: за учители по руски език и литература

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: В курса се обобщават аналитичните материали и експертни заключения по проблемите на съвременното състояние на руския език и инфраструктурата, осигуряваща функционирането му в руското общество, подготвени от водещи руски лингвисти. Използвани са резултатите от проведения от тях мониторинг на руската реч, отразяващ динамиката на езиковите промени. Като най – ярко доказателство за последните се посочват и разглеждат ключовите думи в съвременната руска реч.

Обучител: гл. ас. д-р Милена Стойкова

28. „Английската литература в средното училище“

Предназначение: за учители по английски език и литература

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът представлява общ преглед на историята английската литература с конкретни методически параметри – преподаване на избрани емблематични автори от действащото учебно съдържание при подготовка по английски език на гимназиално ниво.

Съдържанието на курса е изработено в съответствие с реалния към настоящия момент хорариум и естество на изучаване на английска литература в училище в р. България и е ориентирано адекватно към педагогическите потребности, които се предполага, че ще бъдат обслужени. А именно: работа с избрани източници и култивиране на базисни специфични познания за критическото усвояване на английска литература с цел възпитаване на умения /писмени и устни/ за чуждоезиково общуване и литературоведско мислене; периодизиране и историзиране – епохи, влияния, межкултурни и междупредметни връзки; критическо диференциране – типологии и таксономии; школи и подходи; жанрология, видове литературни традиции и форми на битието на художествения текст; аналитично мислене по конкретни подбрани текстове със силно изразено насърчаване на личностно присъствие у учениците; стилистичен анализ; аргументиране на читателска позиция във връзка с усвояване на практики на ползване на чужд текст /позоваване, цитиране, библиографско оформление; рецензиране/; проблематизиране и развиване на интерпретаторски умения /в устни дискусии и при разработване на индивидуални и екипни проекти/ върху художественото произведение като структурна единица в хуманитаристиката; повишаване на речниковите познания и межкултурния езиков етикет при общуване в реална среда.

Обучител: доц. д-р Яна Роуланд

29. „Интегративен подход и междудисциплинарност в образователния дизайн“

Предназначение: учители, зам.-директори, директори

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът предвижда разглеждане на процеса на интегриране на знания, умения, отношения от различните културно-образователни области синхронно с държавните образователни изисквания за учебно съдържание, както и комплексно подобряване на ключовите компетентности, дефинирани от Европейската референтна рамка, които помагат на учащите да постигнат бъдеща личностна социална и професионална реализация, както и да развият своята креативност. Акцентира се върху целеполагането и се очертават свързващите звена на интегриране в образователния дизайн; интегрални взаимоотношения между обучението по български език и литература и другите културно-образователни

области. Изясняват се: общата характеристика на съдържанието на учебно-възпитателния процес; връзки и взаимодействия; планиране; методически насоки за работа с текста като специфично средство за комуникация според особеностите на социокултурния контекст.

Обучител: доц. д-р Фани Бойкова

30. „Четенето на чужд език – мотивация, компетентности, аспекти“

Предназначение: учители по чужд език

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Целта на квалификационния курс е да представи на участниците актуални стратегии за мотивация и стимулиране на четенето на чужд език. Те ще бъдат запознати с вербални и невербални методи за семантизиране на непозната лексика в чуждоезикови текстове. Акцент се поставя на представяне и изпробване на интересни нетрадиционни техники за презентирание на прочетени текстове.

Обучители: доц. д-р Златороса Неделчева-Белфанте, гл.ас. д-р Станислава Илиева

31. „Музикалното филмовото и изобразителното изкуство като част от комуникативния и дейностно ориентиран урок по немски език като чужд“

Предназначение: учители по немски език

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Съвременните изследвания в областта на невродидактиката доказват, че съществува връзка между емоционалността и възприемането, както и между емоционалността и съхранението на информация. Интегрирането на музикалното, филмовото и изобразителното изкуство в часовете по немски език дава възможност за създаване на позитивна атмосфера на учене, от една страна, а от друга – осигурява концентрацията, подобрява способността за по-дълготрайно съхранение на информацията и улеснява изграждането на езикови компетентности.

Целта на квалификационния курс е да запознае участниците с разнообразни техники за използване на музикални произведения, филми и картини в часовете по немски език, някои от които ще бъдат изпробвани по време на обучението.

Обучител: гл. ас. д-р Станислава Илиева

32. „Стратегии и практики за развитие на междукултурни компетентности в обучението по чужд език“

Предназначение: учители по чужд език

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Квалификационният курс има за цел да запознае участниците с ролята на понятия като „културен диалог“, „културно многообразие“ и „интеркултурни взаимодействия“ в чуждоезиковото обучение. Ще дискутираме промените, които настъпват

в съвременното общество в резултат на процеси като миграция и интеграция, както и диалогът между културите. В този смисъл, особено внимание ще бъде обърнато на ролята на преподавателя по чужд език като медиатор на чуждоезичната култура. Ще се спрем на автентичния документ като межкултурна компетентност и дидактически материал, както и на стратегии за дидактика на многообразието.

Обучители: доц. д-р Златороса Неделчева-Белфанте, гл.ас. д-р Станислава Илиева

33. „Съвременни методи и форми за проверка и оценка на знанията и езиковите компетентности в чуждоезиковото обучение“

Предназначение: учители по чужд език

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Квалификационният курс има за цел да запознае участниците със структурата и функциите на отделните форми за проверка и оценка на знанията и уменията по чужд език, както и с критериите, на които трябва да отговарят изпитните материали съгласно общоевропейската езикова рамка за езиците. Ще бъдат представени и анализирани формите за обратна връзка между преподавател и обучаем. Предложеният курс е с практико-приложен характер. Завършилите успешно ще придобият компетентности за изготвяне на изпитни материали според съответното езиково ниво, за оценка и анализ на постигнатите резултати.

Обучители: доц. д-р Златороса Неделчева-Белфанте, гл.ас. д-р Станислава Илиева

34. „Специфични аспекти в дидактиката на френскоезичната литература в профилирани гимназии и профилирани паралелки в СУ с интензивно изучаване на френски език“

Предназначение: учители по френски език

Хорариум: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е предназначен за учители, които преподават в езикови гимназии и профилирани паралелки с интензивно изучаване на френски език и се спира на специфични особености в дидактиката на френскоезичната литература. Прави се преглед на основни школи и направления, включени в учебните програми. Особено внимание се обръща на съвременни теоретични и критически методи в преподаването на френска литература като чуждоезична. Разглеждаме и спецификата на литературния текст като дидактически материал в ЧЕО.

Обучител: доц. д-р Златороса Неделчева-Белфанте

35. „Дигитална мултимедийна визуализация на учебно съдържание по чуждоезиково обучение“

Предназначение: учители по английски език

Квалификационни кредити: 1 (един)

Хорариум: 16 академични часа

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът е насочен към методическите аспекти и към прагматическите основи на писмената комуникация с помощта на облачни технологии при обучение по чужди езици в средното училище. Тематичният диапазон е взет от практиката и се простира от избягване на плагиатство, през резюме и есе до мотивационно писмо, презентация и др. форми на академична и административно-делова комуникация. Използваният софтуер е безплатен, което предполага непосредствено приложение и мултипликация на наученото по време на курса в реална училищна среда. Придобитите знания и умения ще могат да се използват за създаване на по-ефективни дидактически материали, които безпроблемно да се интегрират в педагогическия процес за по-високи резултати и качество на обучение.

Обучители: доц. д-р Иван Шотлеков, гл. ас. д-р Ваня Иванова, гл. ас. д-р Кирина Бойкова, гл. ас. д-р Деница Шаркова

36. „Актуални подходи в езиковото обучение“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Продължителност: 16/32 академични часа

Квалификационни кредити: 1/2 (един/два)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2/4 дни

Анотация: Курсът поставя акцент върху осмисляне комплексното приложение на актуални подходи и методи, които са насочени към развиване на позитивно отношение към процеса на изучаване на език; дават възможност да се осъществяват междупредметни връзки в обучението както по български, така и по английски език; прилагат проектната работа като средство за формиране на емпирични умения за търсене и организиране на знание; съдействат за разширяване както на цялостната обща култура на обучаваните чрез интегрирането на придобитите знания, умения и компетентности; подпомагат и съдействат за развиване на креативността и активността на ученика в учебния процес.

Обучители: доц. д-р Фани Бойкова, ас. Румяна Илиева, докт. Наталия Мацева

37. „Комуникация и текст (лингвометодически аспекти)“

Предназначение: учители, директори, зам.-директори

Продължителност: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът поставя акцент върху осмисляне на комуникативната специфика на текста, който се интерпретира в няколко същностни аспекта: като основно средство за комуникация; като обект на изучаване в училище; като изява на професионалната компетентност на учителя. В контекста на комуникативно ориентираното обучение на

преден план излиза като особено важен компонент за структуриране на учебната комуникативна ситуация текстът в различните му форми на употреба – илюстративен материал, обект на наблюдение и анализ, средство за предаване на информация, средство за оказване на въздействие и предизвикване на действия. Разглеждат се ученическите писмени жанрове. Акцентира се и върху спецификата на текстовете, създавани в разнообразните форми на продължаващата квалификация на педагогическите специалисти.

Обучители: доц. д-р Фани Бойкова, ас. Румяна Илиева, докт. Наталия Мацева

38. „Развиване и формиране на ключови компетентности чрез обучението по Български език и литература в прогимназиален и гимназиален етап /V-XII клас/ с оглед на новите учебни програми“

Предназначение: учители

Продължителност: 16 академични часа

Квалификационни кредити: 1 (един)

Форма на обучение: присъствена, частично присъствена

Продължителност: 2 дни

Анотация: Курсът предвижда разглеждане на процеса на интегриране на знания, умения, отношения синхронно с държавните образователни изисквания за учебно съдържание, както и комплексно подобряване на ключовите компетентности, дефинирани от Европейската референтна рамка, които помагат на учащите да постигнат бъдеща личностна социална и професионална реализация, както и да развият своята креативност. Акцентира се върху: целеполагането и се очертават свързващите звена на интегриране в образователния дизайн; интегралните взаимоотношения между обучението по Български език и литература и другите учебни предмети; развиването и формирането на ключови компетентности чрез обучението по Български език и литература(5. – 12. клас) с оглед на новите учебни програми. Изясняват се: общата характеристика на съдържанието на учебно-възпитателния процес; връзки и взаимодействия; планиране; методически насоки за работа с текста като специфично средство за комуникация според особеностите на социокултурния контекст.

Обучител: доц. д-р Фани Бойкова