

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Педагогическият факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ ще осъществи прием за учебната 2025/2026 година в следните магистърски програми:

- „Образователен мениджмънт“
- „Предучилищна и начална училищна педагогика“
- „Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“
- „Комуникативни нарушения на развитието“
- „Специална педагогика – ресурсен учител“
- „Училищна психология“
- „Социална, трудова и организационна психология“
- „Приложна психология“
- „Позитивна психология“
- „Приложно-поведенчески анализ“
- „Мениджмънт на социалните организации“
- „Социален мениджмънт и социално предприемачество“
- „Социална работа в системата на предучилищното и училищното образование“
- „Педагогика на обучението по музика в детската градина и средното училище“
- „Ръководство на вокални и инструментални състави“
- „Музикално изпълнителско изкуство“
- „Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина“
- „Клинична психология“
- „Педагогика на обучението по изобразително изкуство с графичен дизайн“
- „Графичен дизайн за реклама и мултимедия“

Графикът на обучението е съобразен с възможностите на работещите студенти да посещават редовно учебните занятия.

Магистърските програми по професионалното направление *Педагогика на обучението по...* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация Протокол № 04/22.02.2021 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 497 от 27.04.2021 г.). Магистърските програми по професионалното направление *Педагогика* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 14/15.07.2019 г.

(изходящ номер на уведомителното писмо 1150/19.09.2019 г.) със срок на валидност шест години до 15.07.2025 г.

Магистърските програми по професионалното направление *Теория и управление на образованието* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 15/16.07.2018 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1330/30.10.2018 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Психология* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 31/07.11.2022 г. със срок на валидност до следващата програмна акредитация на ПН 3.2., съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО.

Магистърските програми по професионалното направление *Социални дейности* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 15/16.07.2018 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1332/30.10.2018 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* са акредитирани с решение на Акредитационния съвет към Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 21 на 05.08.2021 г. със срок на валидност до следващата програмна акредитация на ПН 8.3., съгласно графика по чл. 81, ал.2 от ЗВО.

ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Теория и управление на образованието*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: ръководител в образованието

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: задочна; платено обучение

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за бакалаври, завършили специалността „Педагогика“ от професионалното направление *1.2 Педагогика*

4 семестъра – за бакалаври, завършили професионалното направление *1.2 Педагогика, 1.3 Педагогика на обучението по...* и други професионални направления, притежаващи документ за педагогическа правоспособност

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от съответните професионални направления

Целта на програмата е да подготви висококвалифицирани мениджъри за образователните организации. Гаранция за това са високият престиж на професионалното направление *Теория и управление на образованието* и магистърската програма (първо място в три последователни години) в стандартизираната класация по комплексна оценка в рейтинговата система на висшите училища в България. Голяма част от преподавателския екип в магистърската програма е получил професионална квалификация в Холандското училище по образователен мениджмънт със сертификат на Холандското училище и Междууниверситетския институт по мениджмънт на образованието. В обучението на студентите се включват и изявени специалисти от практиката.

При завършване на обучението си студентите ще получат системни знания и ще придобият умения и компетентности от целия спектър на управленската дейност в системата на образованието.

Магистърската програма предлага базисни академични курсове, като:

- Образователен мениджмънт;
- Стратегически и иновационен мениджмънт;
- Мениджмънт на качеството на образование;
- Училищно лидерство и др.

Предлагат се и редица актуални избираеми и факултативни дисциплини, като:

- Консултиране и супервизия в образованието;
- Коучинг в образованието;
- Информационни технологии в управлението на образованието;
- Управление на образователни проекти и др.

Възможностите за реализация на завършилите специалността са в следните области:

1. В управлението на общински, частни и държавни училища и детски градини.
2. В различни управленски органи и структури в рамките на образователната система: експерти в регионални управления, специалисти в общински структури за управление на образованието и културата; организатор обучение; специалисти по обучение и развитие на персонала; в ръководните екипи на

неправителствени организации, фондации др.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Албена Александрова.

ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител и начален учител**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна; платено обучение**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
3 семестъра – за бакалаври от професионалното направление *Педагогика*
4 семестъра – за бакалаври от всички останали професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

Целта на магистратурата е да подготви висококвалифицирани педагогически кадри, които да имат знания, умения и компетенции за ефективно използване на съвременните технологии на обучение за повишаване на качеството на образованието, обогатяване на учебното съдържание, въвеждане на иновационни технологии и методи в учебния процес.

Програмата е предназначена за всички, които притежават образователно-квалификационна степен според изискванията за обучение. Правото да се обучават имат български и чуждестранни граждани.

Основни академични курсове:

- Технологии на обучението по: български език и литература, математика, човек, общество и природа, изобразително изкуство, музика, технологии и предприемачество, физическо възпитание и спорт в предучилищното образование и в началния етап на средното училище;
- Приобщаващо образование;
- Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда;
- Иновации в образованието.

Освен задължителните академични курсове в учебния план са включени и избираеми дисциплини и факултативи, които дават възможност на студентите сами да определят своята тясна специализация в зависимост от личните си интереси.

Магистърската програма се базира на изискванията на съвременното за владеење и използване на технологии на обучение като инструмент за модернизиране на образованието. Програмата гарантира високо равнище на теоретични и практически занятия.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в следните области: образование в началния етап на СУ и в детските градини като педагози, детски учители, начални учители; управление на образованието – да извършват научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в институции, имащи образователно-просветни функции; в неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи. Могат да се занимават с изследователска и преподавателска дейност във всички български и чуждестранни училища.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Трисеместриалното обучение се провежда от Педагогическия факултет на територията на ПУ „Паисий Хилендарски“ в Пловдив, на територията на Филиал „Любен Каравелов“ – гр. Кърджали.

Ако групата във филиала в Кърджали е под 15 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Владимирa Ангелова.

АЛТЕРНАТИВИ В ПРЕДУЧИЛИЩНАТА И НАЧАЛНАТА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: Педагогика ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: педагог, детски учител и начален учител ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: редовна; платено обучение ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: 2 семестъра
--

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: писмен държавен изпит или защита на дипломна работа

Целта на магистърската програма „Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“ е да актуализира и надгражда компетенциите на учителите относно алтернативните и иновационните подходи, стратегии и технологии в предучилищното и училищното образование. Учебният план е съобразен с целите на съвременното европейско образование, насочени към възпитаване на автономна и творческа личност. Всички учебни програми по преподаваните дисциплини са разработени по съвременните изисквания на компетентностния подход. Отделено е специално внимание на алтернативните технологии в дигитална среда. Курсът на обучение стимулира процесите на професионално самоусъвършенстване на учителя, активизирайки форми на критическо и творческо мислене.

Основни академични курсове:

- Алтернативни модели и системи на педагогическото взаимодействие;
- Алтернативи в обучението по овладяване на езика и развитие на речта; в обучението по математика; технологии на педагогическото взаимодействие дете – околна среда в предучилищната и в началната училищна възраст;
- Алтернативи в образованието; в организацията и управлението на предучилищното и началното училищно образование; иновативни технологии за физическо възпитание със здравна насоченост; педагогически технологии за художествено развитие на детето;
- Игрово базирано образование.

Освен задължителните академични курсове в учебния план са включени и избираеми дисциплини и факултативи, които дават възможност на студентите да допълнят своите компетентности по различни образователни направления в детската градина и началното училище.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилиите магистърската програма могат да се реализират в следните области: в предучилищното образование и в началния етап на основното образование, като учители в детска градина/учители в подготвителна група в училище, както и учители в началния етап на

основното образование (I – IV) клас, учител в група за целодневна организация на учебния ден (I – IV) клас. Същите могат да работят в структурите на управление на предучилищното образование, извършвайки научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в културни институции, имащи образователни функции; в неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи. Могат да се занимават с изследователска и преподавателска дейност във всички български и чуждестранни училища.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Екатерина Чернева.

КОМУНИКАТИВНИ НАРУШЕНИЯ НА РАЗВИТИЕТО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **логопед в институция в системата на предучилищното и училищното образование**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна; платено обучение**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

3 семестъра – за бакалаври от професионалното направление 1.2. *Педагогика*

4 семестъра – за бакалаври от всички останали професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: **диплома за завършена ОКС „бакалавър“**

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

Целта на магистърската програма е да подготви висококвалифицирани логопеди, които да притежават компетентности в областта на организиране и реализиране на процесите на диагностика, терапия и обучение на деца/ученици с комуникативни нарушения, преподаване и подпомагане на ученето, постигането на успешни резултати в терапевтичните дейности и в ученето, компетентности в областта на използването на дигитални ресурси в логопедичната дейност и в обучението. Програмата е предназначена за всички, които притежават образователно-квалификационна степен според изискванията за обучение.

Право да се обучават имат български и чуждестранни граждани. Таксите за обучение са за граждани на Европейския съюз.

Магистърската програма е съобразена с потребностите от терапевтична намеса при комуникативни нарушения в различни възрастови периоди.

Приоритетните акценти в обучението са поставени върху диагностиката, терапевтичните интервенции и консултирането на лица с различни видове комуникативни проблеми.

Основни академични курсове:

- Диагностика на комуникативните нарушения;
- Измерване и програмиране при комуникативните нарушения;
- Невро-психологичен профил на детето/ученика;
- Методика на обучението и логопедични интервенции при езикови нарушения;
- Методика на обучението и логопедични интервенции при говорни нарушения;
- Методика на обучението и логопедични интервенции при специфични нарушения на способността за учене;
- Универсален дизайн за учене при комуникативни нарушения;
- Компетентностният подход в логопедичната работа.

В учебния план са включени и избираеми и факултативни дисциплини. Завършилите магистърската програма могат да се реализират като логопеди във всички институции в системата на предучилищното и училищното образование: детски градини и училища; регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование; центрове за специална образователна подкрепа; специални училища; регионални управления на образованието; неправителствени организации и фондации. След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Дора Левтерова.

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА – РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **специален педагог – ресурсен учител**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна; платено обучение**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра** – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление **1.2. Педагогика** от специалностите – *Начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика с чужд език, Предучилищна и начална училищна педагогика, Предучилищна педагогика, Предучилищна педагогика с чужд език, Специална педагогика, Педагогика, Социална педагогика* и специалности от професионално направление **1.3. Педагогика на обучението по....**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: писмен държавен изпит или защита на дипломна работа

Магистърската програма „Специална педагогика – ресурсен учител“ чрез базисните си учебни дисциплини е предназначена да осигури научнопрактическа подготовка на студентите при усвояването на структуроопределящите дисциплини, формиращи широкопрофилната им подготовка в ресурсното подпомагане на децата и учениците със специални образователни потребности.

Обучението по специалността дава възможност на студентите да получат необходимите знания, умения и компетентности в специалното и приобщаващото образование. То се реализира балансирано чрез задължителни, избираеми и факултативни дисциплини и с практическо обучение.

Магистърската програма е съобразена с целите на съвременното образование, насочени към равен достъп до качествено приобщаващо образование на децата и учениците със специални образователни потребности

Основни академични курсове:

- Педагогика на специалните потребности;
- Ресурсно подпомагане в приобщаващото образование;
- Психологически особености в развитието на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Подкрепяща среда за деца и ученици със специални образователни потребности;
- Методика на обучението и подкрепа при деца и ученици със сензорни увреждания, интелектуални затруднения, специфични нарушения на способността за учене, разстройства от аутистичния спектър, емоционални и поведенчески разстройства и множество увреждания;
- Техники в обучението на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Семейно консултиране;
- Помощни средства и технологии в обучението на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Обучение на деца и ученици в електронна среда.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в: детски градини и училища като ресурсни учители; регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование; центрове за

специална образователна подкрепа; специални училища; регионални управления на образованието; социални услуги в общността, неправителствени организации и фондации.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Дора Левтерова.

УЧИЛИЩНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: психолог, училищен психолог

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: редовна; платено обучение

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа

Магистърската програма „Училищна психология“ е насочена към подготовка на висококвалифицирани психолози с образователен профил, които след завършване придобиват професионални умения и способности, ориентирани към:

- темите за общуването и привързаността в детска възраст
- разрешаване на конфликти в училищна среда

Училищните психолози могат да се реализират на всички равнища в областта на образованието – министерства, общини, училища, детски градини, центрове за личностно развитие, социални домове, агенции, неправителствени организации и др. Те осъществяват дейности в други сфери, като психодиагностика, провеждане на обучения и тренинги, участия в национални и международни проекти и програми за работа с деца, родители и учители. Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да надградят обучението си в докторски програми по психология.

Основни академични курсове:

- Общуване и привързаност в детската възраст;
- Разрешаване на конфликти и стратегии за справяне в училищната среда;
- Училището и семейството в модерния социум;
- Родителска компетентност – оценка и стратегии за развитие;
- Диагностика и управление на професионалния стрес в образованието;
- Психологическа подкрепа на деца със специални образователни потребности;
- Методи и техники на консултирането в детско-юношеската възраст;
- Мотивация и поведение в образованието.

Учебният план предвижда активно използване на интерактивни методи за преподаване, които се изграждат върху постигане на качествена обратна връзка в процеса на обучението. Приоритетно внимание е обърнато на иновациите в областта на психологическото познание, сред които внедряване на информационните и комуникационни технологии в консултирането, диагностика и терапия с помощта на невротехнологиите и биомониторирането. Особен акцент е поставен върху индивидуалната активност на магистрантите при формиране на компетентности, свързани с развитието на лидерски качества и умения в образователните организации. На студентите се предлагат възможности за мобилност с цел обучение и/или практика в чужбина по програмата „Еразъм+“.

„Училищна психология“ (неспециалисти) за филиал град Смолян – ОКС „Магистър“, редовно обучение, 4 семестъра; Ако групата във филиала в Смолян е под 15 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.

„Училищна психология“ (неспециалисти) за филиал град Кърджали – ОКС „Магистър“, редовно обучение, 4 семестъра; Ако групата във филиала в Кърджали е под 15 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Юрий Янакиев.

СОЦИАЛНА, ТРУДОВА И ОРГАНИЗАЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: Психолог. Магистър по социална, трудова и организационна психология.
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: редовна; платено обучение
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**

Магистърската програма подготвя висококвалифицирани специалисти, чиито професионални компетентности са насочени към интервенции в контекста на организационното функциониране, социалните промени и управлението на човешките ресурси.

След завършване на програмата магистрантите придобиват следните професионални компетентности:

- предоставяне на психологическа подкрепа на служители, екипи и организации
- разработване на конкретни модели за организационно развитие както вътре в организацията, така и с външни контрагенти
- диагностика на организационното развитие и предлагане на ефективни решения на конкретни проблеми в организацията
- прилагане на техники за формиране и развитие на екипи и управление на промяната
- предлагане на конкретни модели за рекламна и бизнес комуникация
- възлагане и участие в проучвания в областта на маркетинга
- развитие на стратегии за кариерно развитие в организацията
- изграждане на индивидуални способности за самостоятелно професионално развитие

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като организационни консултанти във всички сфери на обществения живот, независимо от спецификата на дейността. Постигнатото образователно равнище позволява надграждане на обучението в докторски програми по психология.

Основните академични курсове са насочени към темите:

- Лидерство и влияние
- Подбор, оценка и обучение на персонал
- Организационно развитие и управление на промяната
- Стрес и психично здраве в организацията
- Организационно поведение
- Методи и техники на консултирането в организацията

- Мотивация и професионално поведение
- Конфликти и стратегии за справяне в работна среда
- Здраве и безопасност на работното място
- Управление на социалната промяна в професионална среда
- Емоционална регулация на работното място
- Психология на бранда

Учебният план предвижда активно използване на интерактивни методи за преподаване, които се изграждат върху постигане на качествена обратна връзка в процеса на обучението. Приоритетно внимание е обърнато на прилагане на иновациите в областта на психологическото познание, сред които внедряване на информационните и комуникационни технологии в консултирането, диагностика и терапия с помощта на невротехнологиите и биомониторирането. Предлагат се възможности за мобилност с цел обучение и/или практика в чужбина по програмата „Еразъм+“.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Юрий Янакиев.

ПРИЛОЖНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: психолог
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: редовна; платено обучение
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“
4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа

Магистърската програма „Приложна психология“ е насочена към формиране на висококвалифицирани психолози с широк профил чрез развитие на компетентности, за изготвяне на психологични оценки, за организиране на програми за превенции, за организиране на дискусии, за решаване на различни проблеми, свързани с психичното здраве и благополучие на деца и възрастни.

Основните цели на магистърската програма са:

- овладяване на специализирани психологически знания и формиране на компетентности за работа с индивиди и групи при осъществяването на социалнопсихологически услуги;
- развитие на нагласи и умения за оказване на психологическа подкрепа и консултантска помощ в условия на вземане на решения и социално функциониране.

Завършилите магистърската програма „Приложна психология“ могат да се реализират в широк кръг от организации и институции: икономически; в банковия, застрахователния и производствения сектори; в служби за социално подпомагане и закрила на детето; в училища, социални домове, болнични заведения и хосписи; в системата на МВР, в пенитенциарни заведения и пробационни институции, охранителни фирми, армейски поделения, неправителствени организации, частни консултативни кабинети и др.

Учебният план предвижда широкопрофилна и интердисциплинарна подготовка с прилагане на интерактивни методи на преподаване, като е обърнато особено внимание на самостоятелната активност на обучаваните. Това е насочено към развиване на възможности за критичен анализ и самостоятелно вземане на решения, с което се цели и формирането на готовност за практическа работа, за да могат студентите да прилагат наученото при решаване на конкретни задачи в съответните професионални области.

Основни академични курсове:

- Психология на личностния растеж;
- Социална компетентност;
- Конфликти и стратегии за справяне;
- Стрес и психично здраве;
- Оценки и интервенции в клиничната практика;
- Методи и техники в консултирането;
- Мотивация и професионално поведение.

В програмата са включени редица избираеми и факултативни дисциплини.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми от областта на психологическата наука.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Кирилка Тагарева.

ПОЗИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна; платено обучение**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по професионалното направление *Психология*, специалност „Психология“

4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по посочените професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**

Магистърската програма „Позитивна психология“ е предназначена за изграждане на висококвалифицирани психолози, които да овладеят и използват подходите на позитивната психология в работата с хора, семейства, групи, организации, общности.

Магистърската програма „Позитивна психология“ е уникална по рода си у нас. Тя е изградена върху три ключови термина:

- позитивност – насочена към разбирането на тези аспекти от човешкия опит, които правят живота достоен да се живее, усилване на човешките силни страни;
- развитие – систематични и успешни промени, които се случват в развитието на човека;
- прилагане на откритията – знания, концепти, методи и интервенции за подобряване на живота.

Завършилиите магистърската програма „Позитивна психология“ могат да се реализират като психолози, които да консултират по проблемите на позитивното развитие и функциониране във всички сфери на обществения живот и организации, независимо от спецификата на дейността им. Също така те могат да се реализират на различни нива в йерархията като психолози, занимаващи се с оптималното функциониране на личността и изграждането на позитивна среда.

Основни академични курсове:

- Основи на позитивната психология;
- Психология на личностния растеж;
- Позитивни когнитивни процеси: надежда, оптимизъм, осъзнатост;
- Психология на оптималното преживяване;

- Позитивен аз и силни страни на характера;
- Методи и техники на консултирането в позитивната психология;
- Позитивна мотивация, емоции и психично благополучие.

Предвидени са избираеми и факултативни дисциплини.

Магистърската програма „Позитивна психология“ позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми от областта на психологическата наука.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Кирилка Тагарева.

ПРИЛОЖНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИ АНАЛИЗ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **Психолог. Консултант по поведенчески анализ.**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна; платено обучение**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
3 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по професионалното направление *Психология*, специалност „Психология“
5 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по посочените професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**

Магистърската програма предлага иновативен и практически ориентиран път за специализация в една от бързо развиващите се области на съвременната психология. Тя е насочена към подготовката на висококвалифицирани специалисти и съчетава солидна теоретична основа с интензивна практическа подготовка в реален професионален контекст, тясно насочен към диагностиката и терапевтичната интервенция. Обучението е изцяло базирано на доказателствени подходи, които осигуряват надеждни методи за анализ и промяна на човешкото поведение. Програмата е създадена за тези, които желаят да изградят кариера, свързана с прилагането на научно обосновани интервенции за поведенческа промяна и подкрепа, както при деца, така и при възрастни.

Магистърската включва основни академични курсове и избираеми дисциплини, с фокус върху поведенческия анализ. Предвидени са текущи практики през всеки семестър, а третият семестър е изцяло посветен на супервизирана практика, провеждана в реална професионална среда. Студентите могат да избират между защита на дипломна работа или държавен изпит като форма на дипломиране.

Основни академични курсове:

- Типично и атипично развитие
- Биологични основи на поведението
- Въведение в поведенческата наука
- Дефиниране на поведението и събиране на данни
- Поведенчески интервенции
- Методи за учене и промяна на поведението
- Поведенчески оценки и анализ на промените
- Приложен поведенчески анализ в групов формат
- Етични принципи в приложния поведенчески анализ

Избираеми дисциплини:

- Поведенчески анализ в юридическата и криминалната психология
- Поведенчески анализ в организационната психология
- Когнитивно-поведенчески стратегии
- Терапия на приемането и обвързване (АСТ)

Обучението се осъществява от висококвалифициран екип от университетски преподаватели и сертифицирани поведенчески анализатори и терапевти, с гарантирано придържане към международните етични стандарти. В третия семестър студентите преминават през интензивна практика, включваща наблюдение и прилагане на интервенции под супервизия.

Завършилите програмата, при посещение на целия практически курс получават международно сертифициране като поведенчески терапевти и могат да се реализират като поведенчески консултанти в образователни институции, социални и клинични услуги, рехабилитационни центрове, неправителствени организации, както и в корпоративна и административна среда. Завършването на програмата открива възможности за продължаване в докторски програми по психология и за надграждане на сертифицирането по линия на международната организация по приложен поведенчески анализ (ИВАО).

Ръководител на магистърската програма е доц. д.пс.н. Манол Манолов

МЕНИДЖМЪНТ НА СОЦИАЛНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Социални дейности*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **ръководител на социална институция**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна; платено обучение**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по професионално направление 3. 4. *Социални дейности*, специалността „Социални дейности

4 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

Магистърската програма „Мениджмънт на социалните организации“ е ориентирана към подготовката на квалифицирани и компетентни ръководители в областта на социалните дейности и тяхната успешна реализация в системата на социалните институции в Република България. Обучението акцентира върху формиране на необходимите управленски знания, умения и компетенции за различните равнища в социалните институции от национално и регионално значение, както и в структурите на неправителствените организации. Програмата създава възможности за придобиване на управленска и професионално-практическа подготовка, необходима за организацията на социалната работа в институциите, предоставящи услуги на лица, групи и общности.

Учебният план предвижда съчетаване на интердисциплинарната подготовка на специалистите за управление на социални организации с придобиване на практически компетенции за осъществяване на социалните дейности и тяхното управление на различните равнища. Включени са разнообразни дисциплини – задължителни и избираеми, с управленска, социална, социално-педагогическа и психологическа насоченост, като обучението акцентира върху решаването на конкретни казуси от практиката в различните социални институции.

Основни академични курсове:

- Система за качество и стандарти в социалната работа
- Кризисни интервенции и супервизия
- Мениджмънт на организационното развитие

- Стратегическо планиране и управление на социални проекти.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като ръководители на различните нива на мениджмънт в системата на социалните институции в Република България – държавни, регионални и общински, като специалисти в институциите на системата за социална защита и нейните структури – държавни, регионални и общински, като ръководители на институции за предоставяне на социални услуги на различни групи потребители.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми към професионално направление 3.4. „Социални дейности“, съобразно Закона за висше образование.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Людмила Векова.

СОЦИАЛЕН МЕНИДЖМЪНТ И СОЦИАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Социални дейности*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **социален предприемач**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна; платено обучение**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по професионално направление 3. 4. *Социални дейности*, специалност „Социални дейности“

4 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ в други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните-професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

Магистърската програма „Социален мениджмънт и социално предприемачество“ е ориентирана към придобиване на необходимите управленски знания, умения и компетенции за създаване и функциониране на социалните предприятия като иновативна форма за развитие на социалните услуги в България.

Обучението е насочено към съчетаване на теоретичната и практическата подготовка в областта на социалните дейности с изучаването на специфични управленски, икономически и социални дисциплини, позволяващи профилиране в сферата на социалното предприемачество.

Учебният план предвижда изучаване на взаимно свързани теоретични дисциплини в сферата на законодателната уредба, мениджмънта, предприемачеството, организацията и управлението на социалната работа. Акцентираща се върху популяризирането на добрите практики за изграждане и функциониране на социални предприятия и върху разработването на проекти за създаване и развитие на социални предприятия.

Основни академични курсове:

- Социална икономика и социални иновации
- Основи на мениджмънта в социалните организации
- Социално предприемачество и социални предприятия
- Корпоративна социална отговорност
- Стратегическо планиране и управление на социални проекти

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като ръководители и специалисти в социални предприятия, в управлението на институциите за предоставяне на социални услуги на различни групи потребители – държавни, общински и неправителствени, в структури на неправителствени организации развиващи социални предприятия.

Магистърската програма е предназначена за завършилите ОКС „бакалавър“ в професионално направление 3.4. Социални дейности, специалността „Социални дейности“, а за неспециалистите се предлагат два допълнителни семестъра. Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми към професионално направление 3.4. „Социални дейности“, съобразно Закона за висше образование.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Людмила Векова.

СОЦИАЛНА РАБОТА В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Социални дейности*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **социален работник в социална или в образователна институция**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна; платено обучение**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по професионално направление 3. 4. *Социални дейности*, специалност „Социални дейности“
4 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

Магистърска програма „Социална работа в системата на предучилищното и училищното образование“ е ориентирана към подготовката на квалифицирани и компетентни специалисти в областта на социалната работа в образователна среда и тяхната успешна реализация в системата на предучилищното и училищно образование в Република България. Обучението акцентира върху формиране на необходимите качества, знания, умения и компетенции за широкоаспектната практика на социалните работници в сферата на образованието, различните равнища на междуетитуционално взаимодействие между образователни и социални институции от национално и регионално значение, както и в структурите на неправителствените организации. Програмата създава възможности за придобиване на професионално-практическа подготовка, необходима за осъществяване на дейностите, свързани със социалната работа в образователните институции, както и в институции предоставящи социална подкрепа за деца и семейства.

Учебният план на магистърската програма е съобразен с регламентите за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление „Социални дейности“, като са отчетени и добрите практики в подготовката на кадри с професионална квалификация „социален работник“ в сферата на училищната социална работа. Включени са разнообразни дисциплини – задължителни и избираеми, със социална, педагогическа, управленска и психологическа насоченост, като обучението

акцентира върху решаването на конкретни казуси от практиката в системата на предучилищното и училищното образование.

Основни академични курсове:

- Образование и грижа в ранна детска възраст
- Социално законодателство и правна защита в социалните дейности
- Образователната институция като част от системата за закрила на детето
- Работа със семейства и общности за подпомагане на ученето и развитието на децата. Услуги за ранна интервенция
- Социална работа с деца и родители от рискови групи
- Приобщаващо образование и социална работа

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като ръководители на социални и образователни институции, в управлението на институциите за предоставяне на социални услуги на различни групи потребители, като ръководители на структури и звена в системите, в които е регламентирано осъществяване на социални дейности – социално осигуряване, образование, здравеопазване и правосъдие, като социални работници в детски градини и училища, както и в системата на социалното подпомагане и нейните структури.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми към професионално направление 3.4. „Социални дейности“, съобразно Закона за висше образование.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Людмила Векова.

ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МУЗИКА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА И СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика на обучението по...*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **учител по музика в ДГ и СУ**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна; платено обучение**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра** – за завършили ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство*
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: **диплома за завършена ОКС „бакалавър“** в посочените професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит или защита на дипломна работа**

Целта на магистърската програма „Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ“ е да подготви висококвалифицирани специалисти с умения и компетенции да осъществяват обучението по музика в предучилищната възраст и във всички етапи на СУ.

Основни академични курсове:

- Парадигми на образованието и обучението;
- Психичното развитие на децата и юношите;
- Инструментален съпровод;
- Детско изпълнителско изкуство – празници и тържества в ДГ и СУ;
- Дирижиране на детски и ученически хор;
- Съвременни тенденции в методиката на обучението по музика.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Диана Станчева.

РЪКОВОДСТВО НА ВОКАЛНИ И ИНСТРУМЕНТАЛНИ СЪСТАВИ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Музикално и танцово изкуство*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **художествен ръководител на вокални и инструментални състави**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна; платено обучение**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра**
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: **диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* или по специалността „Педагогика на обучението по музика“**
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит**

Основни цели на обучението са:

- да формира умения за дирижиране на вокални и инструментални формации;
- да формира специфични знания и компетентности за аранжиране на музика в областта на различните жанрове.

Основни академични курсове:

- Музикален инструмент;
- Пеене;
- Дирижиране на вокални и инструментални формации;
- Нотчетивна техника;
- Аранжиране за вокални и инструментални състави;
- Музикалноизразни средства, форми и жанрове.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Диана Станчева.

МУЗИКАЛНО ИЗПЪЛНИТЕЛСКО ИЗКУСТВО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Музикално и танцово изкуство*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **музикален изпълнител**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна; платено обучение**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **2 семестъра**
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* или по специалността „Педагогика на обучението по музика“
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит**

Основни цели на обучението са:

- да формира инструментални/вокални изпълнителски умения;
- да формира умения за солово и камерно музициране.

Основни академични курсове:

- Музикален инструмент/пеене;
- Пиано;
- Съпровод;
- Аранжиране;
- Техника на дирижирането;
- Синтезатор;
- Сценично поведение.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Диана Станчева.

ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ТВОРЧЕСТВО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна; платено обучение**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **2 семестъра**
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в специалностите „Предучилищна педагогика“ или „Предучилищна педагогика и чужд език“
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **комплексен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**

Учебният план на магистърската програма „Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина“ включва учебни дисциплини, които надграждат и усъвършенстват компетенциите на

учителите по посока на креативно ориентираното педагогическо взаимодействие. Учебният план е съобразен с изискванията на съвременната образователна политика за възпитаване на автономна и творческа личност. Целта е интегриране на традиционната образователна рамка с иновативни подходи и креативни технологии, опиращи се на различните видове изкуства.

Основни академични курсове:

- Педагогика на творчеството;
- Естетизация на образователната среда в детската градина;
- Игра и творчество;
- Педагогическо творчество в дигитална среда;
- Творчески подходи и методи за приобщаване на детето към образователната среда на детската градина;
- Творчески измерения на обучението по овладяване на езика и развитие на речта на детето в предучилищна възраст;
- Креативност и математика в детската градина;
- Откривателство и творчество при ориентиране в околния свят.

Предлаганите избираеми дисциплини допълват компетентностите на студентите за интегриране на творчеството в процеса на педагогическо взаимодействие в предучилищна възраст. Практикумът по творчество създава условия за разгръщане на креативния потенциал на детския учител.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в областта на предучилищното образование като учители в детска градина/учители в подготвителна група в училище. Същите могат да работят в структурите на управление на предучилищното образование, извършвайки научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в културни институции, имащи образователни функции; в неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Екатерина Чернева.

КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **клиничен психолог**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна; платено обучение**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **4 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ и/ или „магистър“ по професионално направление *Психология*, специалност „Психология“, както и за завършилите специалности: медицина, дентална медицина, фармация, медицинска сестра, акушерка, лекарски асистент, кинезитерапевт, управление на здравните грижи, трудова медицина и работоспособност, обществено здраве и здравен мениджмънт, логопедия с най-малко четиригодишно обучение.

Кандидатите е необходимо да са със среден успех от семестриалните и държавните изпити над мн. добър (4,50). Приемът ще се осъществява след класиране на кандидатите спрямо резултата от кандидат-студентски изпит в две части: писмен конкурсен изпит по приложен конспект в първата част и интервю – във втората си част.

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**

Учебният план включва основни академични курсове и разнообразни избираеми дисциплини. Предвидени са практики във всеки семестър за развитие и на професионалните умения на обучаващите се.

Основни академични курсове са:

- Клинична невропсихология
- Привързаност и психопатология
- Нарушения в невро-психичното развитие
- Психични разстройства
- Ранна диагностика и ранна терапия
- Клинични оценки в детска възраст
- Психологическа оценка при възрастни в клиничната практика
- Психофармакология
- Психодинамични терапии
- Когнитивно-поведенческа терапия
- Семейно консултиране и фамилна терапия

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Психолозите, завършили магистърската програма „Клинична психология“ могат да се реализират в широк диапазон от организации и институции: в образователни институции – училища, детски градини, специализирани детски заведения; дневни центрове за личностно развитие и специализирани институции за хора с увреждания, социални домове; заведения за болнична и доболнична помощ, хосписи; специализирани лечебни заведения за оказване на психологическа подкрепа при зависимости; научни звена, консултантски институции; неправителствени организации, частни консултативни и терапевтични кабинети.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да надградят обучението си в докторски програми по психология.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Златомира Костова

ПРОГРАМА НА КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

ИЗПИТЪТ Е В ДВЕ ЧАСТИ: ПИСМЕН КОНКУРСЕН ПО ПРИЛОЖЕН КОНСПЕКТ И ИНТЕРВЮ

ПЪРВА ЧАСТ: Писмен конкурсен изпит

Конспект:

1. Клиничната психология като приложна наука – история и развитие, предмет, принципи и задачи, връзка със сродни науки и професии.
2. Психопатология – основни понятия и класификации. Критерии за психично разстройство, МКБ и ДСН.
3. Психологична оценка в клиничната психология. Методи за изследване и интерпретация на когниция и интелект при възрастни.
4. Изследване на личността в клиничната практика. Проективни тестове за възрастни – изследване и интерпретация, трудности и ограничения.
5. Функционална оценка на детското развитие в клиничната практика. Методи за изследване и интерпретация на основни области на функциониране (езикова система и комуникативни възможности, когниция и интелект, социо-емоционално функциониране, фини и общи моторни умения)

6. Основни подходи в клиничната психология и психотерапия. Същност и развитие. Базови теории и понятия за разбиране на психичните разстройства. Терапевтични техники.
7. Кризисни състояния, психична травма и стрес. Маладаптивни модели на поведение. Защитни механизми и копинг-стратегии.
8. Направления и изследователски традиции в психосоматиката при възрастни и деца. Оценка на риска от психосоматични заболявания.
9. Етика и професионални стандарти в клиничната психология и психотерапия. Основни етични принципи на консултиране в детска възраст.
10. Клиничният психолог в мултидисциплинарния екип в системата на здравеопазването.

Източници:

1. Балинт, М. (1997), Лекарят, неговият пациент и болестта, Фонд. „Невронауки и поведение“.
2. Бонгър, Б. и Бютлър, Л., 2002, „Пълен наръчник по психотерапия“, ИК „Лик“.
3. Бремс, Кр. (2002), „Полное руководство по детской психотерапии“, ЕСКМО-Пресс.
4. Голдбег, Д., Бенджамин, С., Крийд, Ф. (1997). Психиатрия в медицинската практика. Фондация „Невронауки и поведение“, София.
5. Залевский, Г. В. (2012), „История клинической психологии : учеб. пособие“, Томск.
6. Иванов, К. (2012), Оценка на психосоматичния риск в психологичното консултиране, ВСУ „Черноризец Храбър“
7. Каплан, Р. (2013), Психологическо тестиране, ИК „Изток-Запад“.
8. Кокошкарлова, А. (1984), Психологическо изследване на личността в клиничната практика.
9. Кори, Дж. (2015), „Теория и практика на консултирането и психотерапията“, ИК „Изток-Запад“
10. Костова, З. (2018), Травма и родителстване, ИК „Стено“.
11. Костова, З., (2019), Психосоматични разстройства в детска възраст и рефлексивно родителстване, Клинична и консултативна психология, бр. 1 (39) 27–48, Стено, Варна, , ISSN: 1314 – 0280.
12. Крумова-Пешева, Р. (2017), Психологично консултиране в медицинската практика. Интервю Прес.

13. Крумова-Пешева, Р. (2019), Психосоматика и психоаналитична психотерапия. Годишник на СУ, Книга Психология, том 109, 153 – 174.
14. Куков, К. (2017), Изследване на когницията в клиничната практика, Астарта.
15. Куков, К. (2020), Проективните методики при деца и подрастващи, том 1, Практическо ръководство, Астра.
16. Куков, К. (2020), Проективните методики при деца и подрастващи, том 2, Практическо ръководство, Астра.
17. Лапаланш, Ф. И., Понталис, Ж. Б. (2014), „Речник на психоанализата“, ИК „Колибри“
18. Масалджиева, Р., Костова, З. (2019), Клинична психология, ИК „Миртани“, Пловдив.
19. Масалджиева, Р., Костова, Зл. (2016), Клинична психология, Основен курс, ИК „Миртани“, Пловдив, ISBN 978-619-90245-1-5.
20. Матанова, В. (2014), глава 2: „Клинична и медицинска психология. Предмет и кратка история“ във „Въведение в психологията“, с автор Масалджиева, Р., Пловдив.
21. Матанова, В. (2023), Детско психично здраве, сборник текстове. Съставител О. Тодоров, ИК „Стено“.
22. Матанова, В., Тодорова, Е. (2013), „Ръководство за прилагане на методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците“, Министерството на образованието, младежта и науката.
23. Михайлов, Н. (2019), Психотерапевт: Как да станеш, как да бъдеш и защо си струва, ИК „Стено“
24. Николкова, С., Маринов, П. (под редакция) (2007), Психиатрия, психология и психотерапия. Университетско издателство Медицина, ИК „ГорексПрес“, София.
25. Петкова, П., Матанова, В., Цонева, Н., Колев, М., Димитрова, С. (2020), Проективният тематично-аперцептивен тест за възрастни и деца, ИК „Стено“.
26. Попов, Г. (2010). Обща и клинична психопатология. Варна: Стено.
27. Прево, Клод-М. (2005), „Клиническая психология“. М.
28. Сандлер, Д., Дър, К., Холдер, А. (1993), «Пациент и психоаналитик. Основы психоаналитического процесса». Воронеж.
29. Сироткина, И. Е. (1995), Психология в клиникe: работы отечественных психиатров конца прошлого века“ – [http://vopsy.ru/journal.all issues](http://vopsy.ru/journal.all%20issues)
30. Стоева, Т. (2016), Психологическа помощ при кризи и екстремални ситуации, ИК „Пропелер“

31. Темков, И., Тимчев, Л. (1975), Кризисни състояния и кризисни интервенции, Съвременна медицина, т. 26, 2, с. 3 – 8, София,
32. Тръл, Т., Принстайн, М. (2016), Клинична психология, ИК „Изток-Запад“, София.
33. Уиникът, Д. (2001), „Детето, семейството и вътрешния свят“, С.
34. Франкъл, В. (2017), Психотерапия и екзистенциализъм, Лега Артис.
35. Фрейд, А. (1999), „Теория и практика детското психоанализа“, т. 1 – 2. М.
36. Циркова, Д. (2007), „Психологично консултиране на деца юноши и родители“, Център за психосоциална подкрепа.
37. Шипковенски, Н. (2016), Ятрогенния или освобождаваща психотерапия, ИК „Изток-Запад“.
38. Ялом, Ъ. (2018), Екзистенциална психотерапия, Колибри.
39. Beck, A., Freeman, A. (1990), „Cognitive Therapy of Personality Disorders“
40. Pomerantz, Andrew M. (2011), “Clinical psychology: Science, practice, and culture/Andrew M. Pomerantz“ – 2nd ed. p. cm. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-1-4129-7763-0.
41. Urs Baumann, Meinrad Perrez “Lehrbuch Klinische Psychologie — Psychotherapie”, 1998.

ВТОРА ЧАСТ: ИНТЕРВЮ

Интервюто се провежда с кандидатите, успешно положили писмения конкурсен изпит.

ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО С ГРАФИЧЕН ДИЗАЙН

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика на обучението по...*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **учител по изобразително изкуство**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна; платено обучение**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра**
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: **диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от професионално направление 8.2. „Изобразително изкуство“ или ПН 1.3. „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“**
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит или защита на дипломна работа**

Целта на програмата е да подготви висококвалифицирани учители по изобразително изкуство със специализация по графичен дизайн,

владеещи модерни методи и средства за обучение, притежаващи задълбочена подготовка по графичен дизайн в областта на печатните изделия и визуалната реклама. Студентите придобиват базисната обща и специализирана подготовка, широка визуална култура, компетентности в областта на графичния дизайн, умения за работа със съвременни цифрови технологии, което им позволява да се реализират в областта на графичния дизайн и визуалната реклама. Същевременно солидната педагогическа подготовка, която получават им дава възможност да усвояват необходимите педагогически знания, умения и компетентности за преподаване на предмета изобразително изкуство и в частност на графичен дизайн в различни образователни структури.

Магистърската програма предлага базисни академични курсове, като:

- Методика на обучението по изобразително изкуство;
- Графичен дизайн;
- Програмни средства за графичен дизайн;
- Информационни и комуникативни технологии в обучението и работа в дигитална среда и др.

Предлагат се избираеми и факултативни дисциплини, като:

- Дигитална компетентност и дигитална креативност;
- Разработване на уроци за обучение в електронна среда;
- Неконвенционални форми в изкуството;
- История на изкуството и стиловете и др.

В специалността „Педагогика на обучението по изобразително изкуство с графичен дизайн“ се подготвят специалисти, които могат да се реализират като:

- учители по изобразително изкуство в начален, прогимназиален и гимназиален етап на СУ ;
- преподаватели по графичен дизайн в паралелки с разширено изучаване на изобразително изкуство и с профил „Графичен дизайн“;
- преподаватели по графичен дизайн в школи, кръжоци и ателиета към образователно-просветни институции.

Завършилите тази специалност могат да работят и като специалисти, подготвени за практическа работа в областта на графичния дизайн. Те могат да работят като проектантите и изпълнители в дизайнерски, в рекламни и консултантски фирми, къщи, агенции и др.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Зора Янакиева.

ГРАФИЧЕН ДИЗАЙН ЗА РЕКЛАМА И МУЛТИМЕДИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Изобразително изкуство*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **графичен дизайнер**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна; платено обучение**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от професионално направление 8.2. „Изобразително изкуство“ или ПН 1.3. „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“.

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: разработване (проектиране и изпълнение) и защита на дипломна работа в областта на графичния дизайн.

Цел на програмата е да подготви специалисти в областта на графичния дизайн, владеещи модерни методи и средства за проектиране, притежаващи задълбочена подготовка по графичен дизайн в областта на печатните изделия, визуалната реклама и мултимедия. Студентите, преминали курса на обучение получават многостранни теоретични и практически знания и умения в областта на графичния дизайн, необходими за бъдещата им професионална реализация, придобиват компетентности в областта на графичната и видео реклама, както и умения за работа със съвременни цифрови технологии. Чрез обучението в програмата се усвояват техники и методи за реализиране на дизайнерски проекти в различни области на приложение, формират се критерии за оценяване на рекламни послания и мултимедийни продукти.

Магистърската програма предлага базисни академични курсове, като:

- Програмни средства за графичен дизайн;
- Рисуване и приложни програми;
- История на графичния дизайн и рекламата;
- Рекламен дизайн;
- Дигитална фотография и фотомонтаж и др.

Предлагат се избираеми и факултативни дисциплини, като:

- Изкуствен интелект и генериране на изображения;
- Предпечат и печат;
- Телевизионна реклама;
- Езикът на медиите и др.

В специалността „Графичен дизайн за реклама и мултимедия“ се подготвят специалисти с теоретична подготовка и приложна насоченост в професионално направление 8.2. „Изобразително изкуство“, които могат да се реализират като:

- графични дизайнери (визуализатори на модели; проектанți на плакати, полиграфични изделия, дизайн на опаковки, бранд дизайн, лого дизайн и илюстратор);
- проектанți и изпълнители в дизайнерски, рекламни и консултантски фирми, къщи, агенции и други от областта на графичния дизайн, визуалната реклама и от всички области на художественото проектиране;
- в сферата на издателската дейност, свързана с периодични издания, книгоиздаване, печатна реклама, плакат и други.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Даниела Маркова.