

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Педагогическият факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ ще осъществи прием за учебната 2024/2025 година в следните магистърски програми:

- „Образователен мениджмънт“
- „Предучилищна и начална училищна педагогика“
- „Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“
- „Комunikативни нарушения в развитието“
- „Специална педагогика – ресурсен учител“
- „Училищна психология“
- „Психология на управлението“
- „Приложна психология“
- „Позитивна психология“
- „Мениджмънт на социалните организации“
- „Социален мениджмънт и социално предприемачество“
- „Социална работа в системата на предучилищното и училищното образование“
- „Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ“
- „Ръководство на вокални и инструментални състави“
- „Музикално изпълнителско изкуство“
- „Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина“
- „Клинична психология“
- „Педагогика на обучението по изобразително изкуство с графичен дизайн“
- „Графичен дизайн за реклама и мултимедия“
- „Актьорство за музикален театър“
- „Кино и интерактивни медии“

Графикът на обучението е съобразен с възможностите на работещите студенти да посещават редовно учебните занятия.

Магистърските програми по професионалното направление *Педагогика на обучението по...* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация Протокол № 04/22.02.2021 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 497 от 27.04.2021 г.). Магистърските програми по професионалното направление *Педагогика* са акредитирани с решение на Националната

агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 14/15.07.2019 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1150/19.09.2019 г.) със срок на валидност шест години до 15.07.2025 г.

Магистърските програми по професионалното направление *Теория и управление на образованието* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 15/16.07.2018 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1330/30.10.2018 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Психология* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 31/07.11.2022 г. със срок на валидност до следващата програмна акредитация на ПН 3.2., съгласно графика по чл. 81, ал.2 от ЗВО.

Магистърските програми по професионалното направление *Социални дейности* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 15/16.07.2018 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1332/30.10.2018 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* са акредитирани с решение на Акредитационния съвет към Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол №21 на 05.08.2021 г. със срок на валидност до следващата програмна акредитация на ПН 8.3., съгласно графика по чл. 81, ал.2 от ЗВО.

ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Теория и управление на образованието*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **ръководител в образованието**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за бакалаври, завършили специалността „Педагогика“ от професионалното направление *1.2 Педагогика*

4 семестъра – за бакалаври, завършили професионалното направление *1.2 Педагогика, 1.3 Педагогика на обучението по...* и други професионални направления, притежаващи документ за педагогическа правоспособност

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: държавен изпит или защита на дипломна работа

ТАКСИ:

1133,02 лв. – за двусеместриалната програма (по **566,51** лв. на семестър)

2226,04 лв. – за четириместриалната програма (по **566,51** лв. на семестър)

Целта на програмата е да подготви висококвалифицирани мениджъри за образователните организации. Гаранция за това са високият престиж на професионалното направление *Теория и управление на образованието* и магистърската програма (първо място в три последователни години) в стандартизираната класация по комплексна оценка в рейтинговата система на висшите училища в България. Голяма част от преподавателския екип в магистърската програма е получил професионална квалификация в Холандското училище по образователен мениджмънт със сертификат на Холандското училище и Междууниверситетския институт по мениджмънт на образованието. В обучението на студентите се включват и изявени специалисти от практиката.

При завършване на обучението си студентите ще получат системни знания и ще придобият умения и компетентности от целия спектър на управленската дейност в системата на образованието.

Магистърската програма предлага базисни академични курсове, като:

- Образователен мениджмънт;
- Стратегически и иновационен мениджмънт;
- Мениджмънт на качеството на образование;
- Училищно лидерство и др.

Предлагат се и редица актуални избираеми и факултативни дисциплини, като:

- Консултиране и супервизия в образованието;
- Коучинг в образованието;
- Информационни технологии в управлението на образованието;
- Управление на образователни проекти и др.

Възможностите за реализация на завършилите специалността са в следните области:

1. В управлението на общински, частни и държавни училища и детски градини.

2. В различни управленски органи и структури в рамките на образователната система: експерти в регионални управления,

специалисти в общински структури за управление на образованието и културата; организатор обучение; специалисти по обучение и развитие на персонала; в ръководните екипи на неправителствени организации, фондации др.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Албена Александрова.

ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител и начален учител**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
3 семестъра – за бакалаври от професионалното направление *Педагогика*
4 семестъра – за бакалаври от всички останали професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**
ТАКСИ:
3293,28 лв. – за трисеместриалната програма (по **1097,76** лв. на семестър)
4391,04 лв. – за четирисеместриалната програма (по **1097,76** лв. на семестър)

Целта на магистратурата е да подготви висококвалифицирани педагогически кадри, които да имат знания, умения и компетенции за ефективно използване на съвременните технологии на обучение за повишаване на качеството на образованието, обогатяване на учебното съдържание, въвеждане на иновационни технологии и методи в учебния процес.

Програмата е предназначена за всички, които притежават образователно-квалификационна степен според изискванията за обучение. Правото да се обучават имат български и чуждестранни граждани.

Основни академични курсове:

- Технологии на обучението по: български език и литература, математика, човек, общество и природа, изобразително изкуство, музика, технологии и предприемачество, физическо възпитание и

спорт в предучилищното образование и в началния етап на средното училище;

- Приобщаващо образование;
- Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда;
- Иновации в образованието.

Освен задължителните академични курсове в учебния план са включени и избираеми дисциплини и факултативи, които дават възможност на студентите сами да определят своята тясна специализация в зависимост от личните си интереси.

Магистърската програма се базира на изискванията на съвременното за владеене и използване на технологии на обучение като инструмент за модернизиране на образованието. Програмата гарантира високо равнище на теоретични и практически занятия.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в следните области: образование в началния етап на СУ и в детските градини като педагози, детски учители, начални учители; управление на образованието – да извършват научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в институции, имащи образователно-просветни функции; в неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи. Могат да се занимават с изследователска и преподавателска дейност във всички български и чуждестранни училища.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Трисеместриалното обучение се провежда от Педагогическия факултет на територията на ПУ „Паисий Хилендарски“ в Пловдив, на територията на Филиал „Любен Каравелов“ – гр. Кърджали.

Ако групата във филиала в Кърджали е под 15 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.

Ръководители на магистърската програма:

- за трисеместриалното обучение – проф. д-р Владимир Ангелова;
- за четирисеместриалното обучение – проф. д-р Владимира Ангелова

АЛТЕРНАТИВИ В ПРЕДУЧИЛИЩНАТА И НАЧАЛНАТА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител и начален учител**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **2 семестъра**
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика“
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**
ТАКСА: **2195,52** лв. (по **1097,76** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма „Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“ е да актуализира и надгражда компетенциите на учителите относно алтернативните и иновационните подходи, стратегии и технологии в предучилищното и училищното образование. Учебният план е съобразен с целите на съвременното европейско образование, насочени към възпитаване на автономна и творческа личност. Той е във функционално единство и с идеите на реформаторската педагогика. Отделено е специално внимание на алтернативните технологии в дигитална среда. Курсът на обучение стимулира процесите на професионално самоусъвършенстване на учителя, активизирайки форми на критическо и творческо мислене.

Основни академични курсове:

- Алтернативни модели и системи на педагогическото взаимодействие;
- Алтернативи в обучението по овладяване на езика и развитие на речта; в обучението по математика; технологии на педагогическото взаимодействие дете – околна среда в предучилищната и в началната училищна възраст;
- Алтернативи в образованието; в организацията и управлението на предучилищното и началното училищно образование; иновативни технологии за физическо възпитание със здравна насоченост; педагогически технологии за художествено развитие на детето;
- Игрово базирано образование.

Освен задължителните академични курсове в учебния план са включени и избираеми дисциплини и факултативи, които дават възможност на студентите сами да направят своя избор. Дисциплините са насочени към формиране на умения за критическо и креативно мислене.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в следните области: в предучилищното образование и в началния етап на основното образование, като учители в детска градина/учители в подготвителна група в училище, както и учители в началния етап на основното образование (I – IV) клас, учител в група за целодневна организация на учебния ден (I – IV) клас. Същите могат да работят в структурите на управление на предучилищното образование, извършвайки научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в културни институции, имащи образователни функции; в неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи. Могат да се занимават с изследователска и преподавателска дейност във всички български и чуждестранни училища.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Екатерина Чернева.

КОМУНИКАТИВНИ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИЕТО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **логопед в институция в системата на предучилищното и училищното образование**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

3 семестъра – за бакалаври от професионалното направление 1.2. *Педагогика*

4 семестъра – за бакалаври от всички останали професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: **диплома за завършена ОКС „бакалавър“**

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

3293,28 лв. – за трисеместриалната програма (по **1097,76** лв. на семестър)

4391,04 лв. – за четирисеместриалната програма (по **1097,76** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма е да подготви висококвалифицирани логопеди, които да притежават компетентности в областта на организиране и реализиране на процесите на диагностика, терапия и обучение на деца/ученици с комуникативни нарушения, преподаване и подпомагане на ученето, постигането на успешни резултати в терапевтичните дейности и в ученето, компетентности в областта на използването на дигитални ресурси в логопедичната дейност и в обучението. Програмата е предназначена за всички, които притежават образователно-квалификационна степен според изискванията за обучение.

Право да се обучават имат български и чуждестранни граждани. Таксите за обучение са за граждани на Европейския съюз.

Магистърската програма е съобразена с потребностите от терапевтична намеса при комуникативни нарушения в различни възрастови периоди. Приоритетните акценти в обучението са поставени върху диагностиката, терапевтичните интервенции и консултирането на лица с различни видове комуникативни проблеми.

Основни академични курсове:

- Диагностика на комуникативните нарушения;
- Измерване и програмиране при комуникативните нарушения;
- Невро-психологичен профил на детето/ученика;
- Методика на обучението и логопедични интервенции при езикови нарушения;
- Методика на обучението и логопедични интервенции при говорни нарушения;
- Методика на обучението и логопедични интервенции при специфични нарушения на способността за учене;
- Универсален дизайн за учене при комуникативни нарушения;
- Компетентностният подход в логопедичната работа.

В учебния план са включени и избираеми и факултативни дисциплини. Завършилите магистърската програма могат да се реализират като логопеди във всички институции в системата на предучилищното и училищното образование: детски градини и училища; регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование; центрове за специална образователна подкрепа; специални училища; регионални управления на образованието; неправителствени организации и фондации. След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Дора Левтерова.

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА – РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **специален педагог – ресурсен учител**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра** – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление **1.2. Педагогика** от специалностите – *Начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика с чужд език, Предучилищна и начална училищна педагогика, Предучилищна педагогика, Предучилищна педагогика с чужд език, Специална педагогика, Педагогика, Социална педагогика* и специалности от професионално направление **1.3. Педагогика на обучението по....**
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**
ТАКСА: **3293,28** лв. – за трисеместриалната програма (по **1097,76** лв. на семестър)

Магистърската програма „Специална педагогика – ресурсен учител“ чрез базисните си учебни дисциплини е предназначена да осигури научнопрактическа подготовка на студентите при усвояването на структуроопределящите дисциплини, формиращи широкопрофилната им подготовка в ресурсното подпомагане на децата и учениците със специални образователни потребности.

Обучението по специалността дава възможност на студентите да получат необходимите знания, умения и компетентности в специалното и приобщаващото образование. То се реализира балансирано чрез задължителни, избираеми и факултативни дисциплини и с практическо обучение.

Магистърската програма е съобразена с целите на съвременното образование, насочени към равен достъп до качествено приобщаващо образование на децата и учениците със специални образователни потребности

Основни академични курсове:

- Педагогика на специалните потребности;
- Ресурсно подпомагане в приобщаващото образование;

- Психологически особености в развитието на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Подкрепяща среда за деца и ученици със специални образователни потребности;
- Методика на обучението и подкрепа при деца и ученици със сензорни увреждания, интелектуални затруднения, специфични нарушения на способността за учене, разстройства от аутистичния спектър, емоционални и поведенчески разстройства и множество увреждания;
- Техники в обучението на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Семейно консултиране;
- Помощни средства и технологии в обучението на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Обучение на деца и ученици в електронна среда.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в: детски градини и училища като ресурсни учители; регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование; центрове за специална образователна подкрепа; специални училища; регионални управления на образованието; социални услуги в общността, неправителствени организации и фондации.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Дора Левтерова.

УЧИЛИЩНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог, училищен психолог**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа
ТАКСИ:
2497,50 лв. – за двусеместриалната програма (по **1248,75** лв. на семестър)
4995,00 лв. – за четирисеместриалната програма (по **1248,75** лв. на семестър)

Магистърската програма „Училищна психология“ е насочена към подготовка на висококвалифицирани психолози с образователен профил, които след завършване придобиват професионални умения и способности, ориентирани към:

- темите за общуването и привързаността в детска възраст, разрешаване на конфликти и стратегии за справяне в училищна среда, прилагане на оценка и стратегии за развитие на родителската компетентност, диагностика и справяне с професионалния стрес при педагогическите специалисти;
- използване на методи и техники за консултиране в детско-юношеската възраст, като предлагат ефективни решения на конкретни проблеми в образователното пространство;
- прилагане на методи за оптимизиране на процеса при вземане на решения в образователната среда.

Училищните психолози могат да се реализират на всички равнища в областта на образованието – министерства, общини, училища, детски градини, центрове за личностно развитие, социални домове, агенции, неправителствени организации и др. Те осъществяват дейности в други сфери, като психодиагностика, провеждане на обучения и тренинги, участия в национални и международни проекти и програми за работа с деца, родители и учители. Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да надградят обучението си в докторски програми по психология.

Основни академични курсове:

- Общуване и привързаност в детската възраст;
- Разрешаване на конфликти и стратегии за справяне в училищната среда;
- Училището и семейството в модерния социум;
- Родителска компетентност – оценка и стратегии за развитие;
- Диагностика и управление на професионалния стрес в образованието;

- Психологическа подкрепа на деца със специални образователни потребности;
- Методи и техники на консултирането в детско-юношеската възраст;
- Мотивация и поведение в образованието.

Учебният план включва и разнообразни избираеми и факултативни дисциплини. Предвидени са практики и тренинги за развитие на професионалните умения. На студентите се предлагат възможности за мобилност с цел обучение и/или практика в чужбина по програмата „Еразъм+“.

„Училищна психология“ (неспециалисти) за филиал град Смолян – ОКС „Магистър“, редовно обучение, 4 семестъра; Ако групата във филиала в Смолян е под 15 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.

„Училищна психология“ (неспециалисти) за филиал град Кърджали – ОКС „Магистър“, редовно обучение, 4 семестъра; Ако групата във филиала в Кърджали е под 15 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Юрий Янакиев.

ПСИХОЛОГИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*
 ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
 ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог, психолог в управлението**
 ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
 ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“
4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления
 УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления
 ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**
 ТАКСИ:
2497,50 лв. – за двусеместриалната програма (по **1248,75** лв. на семестър)
4995,00 лв. – за четирисеместриалната програма (по **1248,75** лв. на семестър)

В магистърската програма „Психология на управлението“ се подготвят висококвалифицирани специалисти с организационна насоченост. Качеството на обучението се осигурява от водещи преподаватели в

областта на социалната, трудовата, организационната и политическата психология. След завършване на магистърската програма студентите придобиват професионални умения и способности, ориентирани към:

- съдействие на всички ръководни нива и работни екипи при вземане на управленски решения;
- диагностика на организационното развитие и предлагане на ефективни решения на конкретни проблеми както вътре в организацията, така и с външните контрагенти;
- разработване и прилагане на стратегии за психологична подкрепа в организацията;
- предлагане на модели на рекламна и бизнес комуникация и участие в проучвания в областта на маркетинга.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като организационни консултанти във всички сфери на обществения живот независимо от спецификата на дейността на организацията. Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да надградят обучението си в докторски програми по психология.

Основните академични курсове са насочени към придобиване на практически ориентирани познания в областта на:

- подбора, оценката и обучението на персонал;
- мениджмънта на организационното развитие;
- стреса и психичното здраве в организацията;
- деловото общуване;
- методи и техники на консултирането в организацията;
- мотивация и професионално поведение.

Учебният план включва и разнообразни избираеми и факултативни дисциплини. Предвидени са практики и тренинги за развитие на професионалните умения. На студентите се предлагат възможности за мобилност с цел обучение и/или практика в чужбина по програмата „Еразъм+“.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Юрий Янакиев.

ПРИЛОЖНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

4 семестър – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

2497,50 лв. – за двусеместриалната програма (по **1248,75** лв. на семестър)

4995,00 лв. – за четирисеместриалната програма (по **1248,75** лв. на семестър)

Магистърската програма „Приложна психология“ е насочена към формиране на висококвалифицирани психолози с широк профил чрез развитие на компетентности, за изготвяне на психологични оценки, за организиране на програми за превенции, за организиране на дискусии, за решаване на различни проблеми, свързани с психичното здраве и благополучие на деца и възрастни.

Основните цели на магистърската програма са:

- овладяване на специализирани психологически знания и формиране на компетентности за работа с индивиди и групи при осъществяването на социалнопсихологически услуги;
- развитие на нагласи и умения за оказване на психологическа подкрепа и консултантска помощ в условия на вземане на решения и социално функциониране.

Завършилите магистърската програма „Приложна психология“ могат да се реализират в широк кръг от организации и институции: икономически; в банковия, застрахователния и производствения сектори; в служби за социално подпомагане и закрила на детето; в училища, социални домове, болнични заведения и хосписи; в системата на МВР, в пенитенциарни заведения и пробационни институции, охранителни фирми, армейски поделения, неправителствени организации, частни консултативни кабинети и др.

Учебният план предвижда широкопрофилна и интердисциплинарна подготовка с прилагане на интерактивни методи на преподаване, като е обърнато особено внимание на самостоятелната активност на обучаваните. Това е насочено към развиване на възможности за критичен анализ и самостоятелно вземане на решения, с което се цели и формирането на готовност за практическа работа, за да могат студентите да прилагат наученото при решаване на конкретни задачи в съответните професионални области.

Основни академични курсове:

- Психология на личностния растеж;
- Социална компетентност;

- Конфликти и стратегии за справяне;
- Стрес и психично здраве;
- Оценки и интервенции в клиничната практика;
- Методи и техники в консултирането;
- Мотивация и професионално поведение.

В програмата са включени редица избираеми и факултативни дисциплини.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми от областта на психологическата наука.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Кирилка Тагарева.

ПОЗИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по професионалното направление *Психология*, специалност „Психология“
4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по посочените професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**
ТАКСИ:
2497,50 лв. – за двусеместриалната програма (по **1248,75** лв. на семестър)
4995,00 лв. – за четирисеместриалната програма (по **1248,75** лв. на семестър)

Магистърската програма „Позитивна психология“ е предназначена за изграждане на висококвалифицирани психолози, които да овладеят и използват подходите на позитивната психология в работата с хора, семейства, групи, организации, общности.

Магистърската програма „Позитивна психология“ е уникална по рода си у нас. Тя е изградена върху три ключови термина:

- позитивност – насочена към разбирането на тези аспекти от човешкия опит, които правят живота достоен да се живее, усилване на човешките силни страни;
- развитие – систематични и успешни промени, които се случват в развитието на човека;

- прилагане на откритията – знания, концепти, методи и интервенции за подобряване на живота.

Завършилите магистърската програма „Позитивна психология“ могат да се реализират като психолози, които да консултират по проблемите на позитивното развитие и функциониране във всички сфери на обществения живот и организации, независимо от спецификата на дейността им. Също така те могат да се реализират на различни нива в йерархията като психолози, занимаващи се с оптималното функциониране на личността и изграждането на позитивна среда.

Основни академични курсове:

- Основи на позитивната психология;
- Психология на личностния растеж;
- Позитивни когнитивни процеси: надежда, оптимизъм, осъзнатост;
- Психология на оптималното преживяване;
- Позитивен аз и силни страни на характера;
- Методи и техники на консултирането в позитивната психология;
- Позитивна мотивация, емоции и психично благополучие.

Предвидени са избираеми и факултативни дисциплини.

Магистърската програма „Позитивна психология“ позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми от областта на психологическата наука.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Кирилка Тагарева.

МЕНИДЖМЪНТ НА СОЦИАЛНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Социални дейности*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: ръководител на социална институция

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **заочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по професионално направление 3. 4. *Социални дейности*, специалността „Социални дейности“

4 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: писмен държавен изпит или защита на дипломна работа

ТАКСИ:**1165,61** лв. – за двусеместриалната програма (по **582,81** лв. на семестър)**2331,22** лв. – за четирисеместриалната програма (по **582,81** лв. на семестър)

Магистърската програма „Мениджмънт на социалните организации“ е ориентирана към подготовката на квалифицирани и компетентни ръководители в областта на социалните дейности и тяхната успешна реализация в системата на социалните институции в Република България. Обучението акцентира върху формиране на необходимите управленски знания, умения и компетенции за различните равнища в социалните институции от национално и регионално значение, както и в структурите на неправителствените организации. Програмата създава възможности за придобиване на управленска и професионално-практическа подготовка, необходима за организацията на социалната работа в институциите, предоставящи услуги на лица, групи и общности.

Учебният план предвижда съчетаване на интердисциплинарната подготовка на специалистите за управление на социални организации с придобиване на практически компетенции за осъществяване на социалните дейности и тяхното управление на различните равнища. Включени са разнообразни дисциплини – задължителни и избираеми, с управленска, социална, социално-педагогическа и психологическа насоченост, като обучението акцентира върху решаването на конкретни казуси от практиката в различните социални институции.

Основни академични курсове:

- Система за качество и стандарти в социалната работа
- Кризисни интервенции и супервизия
- Мениджмънт на организационното развитие
- Стратегическо планиране и управление на социални проекти.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като ръководители на различните нива на мениджмънт в системата на социалните институции в Република България – държавни, регионални и общински, като специалисти в институциите на системата за социална защита и нейните структури- държавни, регионални и общински, като ръководители на институции за предоставяне на социални услуги на различни групи потребители.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми към професионално направление 3.4. „Социални дейности“, съобразно Закона за висше образование.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Людмила Векова.

СОЦИАЛЕН МЕНИДЖМЪНТ И СОЦИАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Социални дейности*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **социален предприемач**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по професионално направление 3. 4. *Социални дейности*, специалност „Социални дейности“

4 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ в други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните-професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

1165,61 лв. – за двусеместриалната програма (по **582,81** лв. на семестър)

2331,22 лв. – за четирисеместриалната програма (по **582,81** лв. на семестър)

Магистърската програма „Социален мениджмънт и социално предприемачество“ е ориентирана към придобиване на необходимите управленски знания, умения и компетенции за създаване и функциониране на социалните предприятия като иновативна форма за развитие на социалните услуги в България.

Обучението е насочено към съчетаване на теоретичната и практическата подготовка в областта на социалните дейности с изучаването на специфични управленски, икономически и социални дисциплини, позволяващи профилиране в сферата на социалното предприемачество.

Учебният план предвижда изучаване на взаимносвързани теоретични дисциплини в сферата на законодателната уредба, мениджмънта, предприемачеството, организацията и управлението на социалната работа. Акцентира се върху популяризирането на добрите практики за изграждане и функциониране на социални предприятия и върху разработването на проекти за създаване и развитие на социални предприятия.

Основни академични курсове:

- Социална икономика и социални иновации
- Основи на мениджмънта в социалните организации

- Социално предприемачество и социални предприятия
- Корпоративна социална отговорност
- Стратегическо планиране и управление на социални проекти

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като ръководители и специалисти в социални предприятия, в управлението на институциите за предоставяне на социални услуги на различни групи потребители – държавни, общински и неправителствени, в структури на неправителствени организации развиващи социални предприятия.

Магистърската програма е предназначена за завършилите ОКС „бакалавър“ в професионално направление 3. 4. Социални дейности, специалността „Социални дейности“, а за неспециалистите се предлагат два допълнителни семестъра. Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми към професионално направление 3.4. „Социални дейности“, съобразно Закона за висше образование..

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Людмила Векова.

СОЦИАЛНА РАБОТА В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Социални дейности*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **социален работник в социална или в образователна институция**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по професионално направление 3. 4. *Социални дейности*, специалност „Социални дейности“
4 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**
ТАКСИ:
1165,61 лв. – за двусеместриалната програма (по **582,81** лв. на семестър)
2331,22 лв. – за четирисеместриалната програма (по **582,81** лв. на семестър)

Магистърска програма „Социална работа в системата на предучилищното и училищното образование“ е ориентирана към подготовката на квалифицирани и компетентни специалисти в областта на социалната работа в образователна среда и тяхната успешна реализация в

системата на предучилищното и училищно образование в Република България. Обучението акцентира върху формиране на необходимите качества, знания, умения и компетенции за широкоаспектната практика на социалните работници в сферата на образованието, различните равнища на междуституционално взаимодействие между образователни и социални институции от национално и регионално значение, както и в структурите на неправителствените организации. Програмата създава възможности за придобиване на професионално-практическа подготовка, необходима за осъществяване на дейностите, свързани със социалната работа в образователните институции, както и в институции предоставящи социална подкрепа за деца и семейства.

Учебният план на магистърската програма е съобразен с регламентите за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление „Социални дейности“, като са отчетени и добрите практики в подготовката на кадри с професионална квалификация „социален работник“ в сферата на училищната социална работа. Включени са разнообразни дисциплини – задължителни и избираеми, със социална, педагогическа, управленска и психологическа насоченост, като обучението акцентира върху решаването на конкретни казуси от практиката в системата на предучилищното и училищното образование.

Основни академични курсове:

- Образование и грижа в ранна детска възраст
- Социално законодателство и правна защита в социалните дейности
- Образователната институция като част от системата за закрила на детето
- Работа със семейства и общности за подпомагане на ученето и развитието на децата. Услуги за ранна интервенция
- Социална работа с деца и родители от рискови групи
- Приобщаващо образование и социална работа

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като ръководители на социални и образователни институции, в управлението на институциите за предоставяне на социални услуги на различни групи потребители, като ръководители на структури и звена в системите, в които е регламентирано осъществяване на социални дейности – социално осигуряване, образование, здравеопазване и правосъдие, като социални работници в детски градини и училища, както и в системата на социалното подпомагане и нейните структури.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми към професионално направление 3.4. „Социални дейности“, съобразно Закона за висше образование.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Людмила Векова.

ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МУЗИКА В ДГ И СУ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика на обучението по...*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **учител по музика в ДГ и СУ**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра** – за завършили ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* и за завършили ОКС „бакалавър“ по специалността „Педагогика на обучението по музика“
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: **диплома за завършена ОКС „бакалавър“** в посочените професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит или защита на дипломна работа**
ТАКСИ:
1560,03 лв. – за трите семестъра (по **520,01** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма „Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ“ е да подготви висококвалифицирани специалисти с умения и компетенции да осъществяват обучението по музика в предучилищната възраст и във всички етапи на СУ.

Основни академични курсове:

- Парадигми на образованието и обучението;
- Психичното развитие на децата и юношите;
- Инструментален съпровод;
- Детско изпълнителско изкуство – празници и тържества в ДГ и СУ;
- Дирижиране на детски и ученически хор;
- Съвременни тенденции в методиката на обучението по музика.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Диана Станчева.

РЪКОВОДСТВО НА ВОКАЛНИ И ИНСТРУМЕНТАЛНИ СЪСТАВИ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Музикално и танцово изкуство*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **художествен ръководител на вокални и инструментални състави**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: 3 семестъра

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* или по специалността „Педагогика на обучението по музика“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит**

ТАКСА: **4316,70** лв. (по **1438,90** лв. на семестър)

Основни цели на обучението са:

- да формира умения за дирижиране на вокални и инструментални формации;
- да формира специфични знания и компетентности за аранжиране на музика в областта на различните жанрове.

Основни академични курсове:

- Музикален инструмент;
- Пеене;
- Дирижиране на вокални и инструментални формации;
- Нотчетивна техника;
- Аранжиране за вокални и инструментални състави;
- Музикалноизразни средства, форми и жанрове.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Диана Станчева.

МУЗИКАЛНО ИЗПЪЛНИТЕЛСКО ИЗКУСТВО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Музикално и танцово изкуство*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **музикален изпълнител**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **2 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* или по специалността „Педагогика на обучението по музика“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит**

ТАКСА: **4316,70** лв. (по **1438,90** лв. на семестър)

Основни цели на обучението са:

- да формира инструментални/вокални изпълнителски умения;
- да формира умения за солово и камерно музициране.

Основни академични курсове:

- Музикален инструмент/пеене;
- Пиано;
- Съпровод;

- Аранжиране;
- Техника на дирижирането;
- Синтезатор;
- Сценично поведение.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Диана Станчева.

ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ТВОРЧЕСТВО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **2 семестъра**
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в специалностите „Предучилищна педагогика“ или „Предучилищна педагогика и чужд език“
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **комплексен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**
ТАКСА: **2195,52 лв. (по 1097,76 лв. на семестър)**

Учебният план на магистърската програма „Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина“ включва учебни дисциплини, които надграждат и усъвършенстват компетенциите на учителите по посока на креативно ориентираното педагогическо взаимодействие. Учебният план е съобразен с изискванията на съвременната образователна политика за възпитаване на автономна и творческа личност. Целта е разчупване на традиционната образователна рамка с иновативни подходи и креативни технологии, опиращи се на различните видове изкуства.

Основни академични курсове:

- Педагогика на творчеството;
- Естетизация на образователната среда в детската градина;
- Игра и творчество;
- Педагогическо творчество в дигитална среда;
- Творчески подходи и методи за приобщаване на детето към образователната среда на детската градина;
- Творчески измерения на обучението по овладяване на езика и развитие на речта на детето в предучилищна възраст;
- Креативност и математика в детската градина;
- Откривателство и творчество при ориентиране в околния свят.

Предлаганите избираеми дисциплини допълват компетентностите на студентите за интегриране на творчеството в процеса на педагогическо взаимодействие в предучилищна възраст. Практикумът по творчество създава условия за разгръщане на креативния потенциал на детския учител.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в областта на предучилищното образование като учители в детска градина/учители в подготвителна група в училище. Същите могат да работят в структурите на управление на предучилищното образование, извършвайки научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в културни институции, имащи образователни функции; в неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Екатерина Чернева.

КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **клиничен психолог**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **4 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ и/или „магистър“ по професионално направление *Психология*, специалност „Психология“, както и за завършилите специалности: медицина, дентална медицина, фармация, медицинска сестра, акушерка, лекарски асистент, кинезитерапевт, управление на здравните грижи, трудова медицина и работоспособност, обществено здраве и здравен мениджмънт, логопедия с най-малко четиригодишно обучение.

Кандидатите е необходимо да са със среден успех от семестриалните и държавните изпити над мн. добър (4,50). Приемът ще се осъществява след класиране на кандидатите спрямо резултата от кандидат-студентски изпит в две части: писмен конкурсен изпит по приложен конспект в първата част и интервю – във втората си част.

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа
ТАКСА:
4995,00 лв. – за четирисеместриалната програма (по **1248,75** лв. на семестър)

Учебният план включва основни академични курсове и разнообразни избираеми дисциплини. Предвидени са практики във всеки семестър за развитие и на професионалните умения на обучаващите се.

Основни академични курсове са:

- Клинична невропсихология
- Привързаност и психопатология
- Нарушения в невро-психичното развитие
- Психични разстройства
- Ранна диагностика и ранна терапия
- Клинични оценки в детска възраст
- Психологическа оценка при възрастни в клиничната практика
- Психофармакология
- Психодинамични терапии
- Когнитивно-поведенческа терапия
- Семейно консултиране и фамилна терапия

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Психолозите, завършили магистърската програма „Клинична психология“ могат да се реализират в широк диапазон от организации и институции: в образователни институции – училища, детски градини, специализирани детски заведения; дневни центрове за личностно развитие и специализирани институции за хора с увреждания, социални домове; заведения за болнична и доболнична помощ, хосписи; специализирани лечебни заведения за оказване на психологическа подкрепа при зависимости; научни звена, консултантски институции; неправителствени организации, частни консултативни и терапевтични кабинети.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да надградят обучението си в докторски програми по психология.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Златомира Костова

ПРОГРАМА НА КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

ИЗПИТЪТ Е В ДВЕ ЧАСТИ: ПИСМЕН КОНКУРСЕН ПО ПРИЛОЖЕН КОНСПЕКТ И ИНТЕРВЮ

ПЪРВА ЧАСТ: Писмен конкурс изпит

Конспект:

1. Клиничната психология като приложна наука - история и развитие, предмет, принципи и задачи, връзка със сродни науки и професии.
2. Психологична оценка в клиничната психология. Методи за изследване и интерпретация на когнитивно и интелектуално функциониране в зрелостта. Ограниченията на тестовете за интелигентност в клиничната практика.
3. Изследване на личността в клиничната практика. Проективни тестове за възрастни и деца - изследване и интерпретация, трудности и ограничения.
4. Функционална оценка на детското развитие в клиничната практика. Методи за изследване и интерпретация на основни области на функциониране (езикова система и комуникативни възможности, когниция и интелект, социо-емоционално функциониране, фини и общи моторни умения)
5. Психотерапия и консултиране в детска възраст.
6. Психодинамичен подход в клиничната психология и психотерапия. Същност и развитие. Базови теории и понятия за разбиране на психичните разстройства. Терапевтични техники.
7. Поведенчески и когнитивен подход в клиничната психология и психотерапия. Същност и развитие. Базови теории и понятия за разбиране на психичните разстройства. Терапевтични техники.
8. Екзистенциално-хуманистичен подход в клиничната психология и психотерапия. Същност и развитие. Базови теории и понятия, въведени от основните представители в подхода. Терапевтични техники.
9. Фамилен системен подход в клиничната психология и психотерапия. Същност и развитие. Базови теории и понятия за разбиране на психичните разстройства. Терапевтични техники.
10. Стрес и кризисни състояния. Маладаптивни модели на поведение. Защитни механизми и копинг-стратегии.

11. Направления и изследователски традиции в психосоматиката. Оценка на риска от психосоматични заболявания.
12. Професионална етика и деонтология в клиничната психология и психотерапия.
13. Клиничният психолог в мултидисциплинарния екип в системата на здраеопазването.

Източници:

1. Балинт М., (1997), Лекарят, неговият пациент и болестта, Фонд. “Невронауки и поведение”
2. Бек, Дж., (2018), Когнитивно-поведенческа терапия, Изток-Запад
3. Бонгър, Б. и Бютлър, Л., 2002, „Пълен наръчник по психотерапия“, ИК Лик
4. Бремс, Кр., (2002), „Полное руководство по детской психотерапии“, ЕСКМО-Пресс
5. Варга А. Я., Драбкина Т. С. , (2001), Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. СПб.: Речь
6. Георгиева, Р., 2012, Психотерапията на Карл Роджърс. Емпатичното терапевтично интервю, ИК Изток Запад, София
7. Гецфелд А., (2011), Анормална психология, сборник случаи, Изток-Запад
8. Голдбег, Д., Бенджамин, С., Крийд, Ф. (1997). Психиатрия в медицинската практика. Фондация “Невронауки и поведение”, София.
9. Датилио, Фр. (2013), „Когнитивно-поведенческа терапия при двойки и семейства. Наръчник за клиничната практика“, ИК Рива
10. Диференциална диагноза на психичните заболявания, (1991), под ред. Вл.Иванов
11. Заимов К., (1998), Афективни параадаптивни реакции на личността
12. Залевский Г.В., (2012), „История клинической психологии : учеб. пособие“ – Томск
13. Зйдемилер, З., Юстицкис, В. (1999). Психология и психотерапия семьи. Петербург, Издательство „Питер“.
14. Иванов К., 2012, Оценка на психосоматичния риск в психологичното консултиране, ВСУ Черноризец Храбър
15. Каплан, Р., 2013, Психологическо тестиране, ИК Изток-Запад

16. Кокошкарлова А., (1984), Психологическо изследване на личността в клиничната практика
17. Кори, Дж., 2015, „Теория и практика на консултирането и психотерапията“ ИК Изток-Запад
18. Костова З., Травма и родителстване, 2018, Стено
19. Крумова-Пешева Р., (2017), Психологично консултиране в медицинската практика. Интервю Прес
20. Крумова-Пешева Р., (2019), Психосоматика и психоаналитична психотерапия. Годишник на СУ, Книга Психология. Том 109. 153-174.
21. Куков, К., 2017, Изследване на когницията в клиничната практика, Астарта
22. Куков К., 2020, Проективните методики при деца и подрастващи, том 1, Практическо ръководство, Астра
23. Куков К., 2020, Проективните методики при деца и подрастващи, том 2, Практическо ръководство, Астра
24. Лапаланш, Ф. И Понталис, Ж.Б., 2014 „Речник на психоанализата“, ИК Колибри
25. Масалджиева, Р., Костова, З., 2019, Клинична психология, ИК Миртани, Пловдив,
26. Масалджиева, Р., Костова, Зл. (2016) Клинична психология, Основен курс, ИК Миртани, Пловдив, ISBN 978-619-90245-1-5
27. Матанова В., Аутизъм. Диференциална диагноза, 2007 г.
28. Матанова В., Привързаност и личностови разстройства, сп. Клинична и консултативна психология, бр.3, 2014 г.
29. Матанова В., Психология на аномалното развитие, 2003 г.
30. Матанова, В., (2014), глава 2: „Клинична и медицинска психология. Предмет и кратка история“ във „Въведение в психологията“, с автор Масалджиева, Р., Пловдив
31. Матанова, В., 2023, Детско психично здраве, сборник текстове, съставител О. Тодоров, ИК Стено
32. Матанова, В., Годорова, Е., (2013), „Ръководство за прилагане на методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците“, Министерството на образованието, младежта и науката
33. Михайлов Н., 2019Психотерапевт: Как да станеш, как да бъдеш и защо си струва, Стено
34. Михова Зл., 2012, Емоционални процеси в семейството и системна терапия.

35. Николкова, С., Маринов, П. (под редакция) (2007). Психиатрия, психология и психотерапия. Университетско издателство Медицина, ИК „ГорексПрес“, София
36. Петкова, П., Матанова, В., Цонева, Н., Колев, М., Димитрова, С., 2020, Проективният тематично-аперцептивен тест за възрастни и деца, ИК Стено
37. Прево Клод-М., (2005), „Клиническа психология“. М..
38. Роджърс, К., 2015, „Начин да бъдеш“, ИК Изток Запад, София
39. Сандлер Д., Дър К., Холдер А. «Пациент и психоаналитик. Основы психоаналитического процесса». Воронеж, 1993..
40. Сироткина И.Е., (1995), Психология в клиника: работи отечественных психиатров конца прошлого века“ - [http://vopsy.ru/journal.all issues](http://vopsy.ru/journal.all%20issues)
41. Солмс М., Търнбул О., 2023, Мозъкът и вътрешният свят, ИК Стено
42. Стоева Т., 2016, Психологическа помощ при кризи и екстремални ситуации, ИК Пропелер
43. Темков, И., Гимчев, Л., 1975, Кризисни състояния и кризисни интервенции, Съвременна медицина, т.26, 2, с.3-8, София,
44. Тодоров О., 2017, Разбиране и интерпретация в психоанализата, НБУ
45. Томе, Х. Кехеле, К., 2013; „Учебник по психоаналитична терапия“, ИК Лик
46. Тръл, Т., Принстайн, М., 2016, Клинична психология, ИК Изток-Запад, София
47. Уиникът, Д., (2001) „Детето, семейството и вътрешния свят“, С.
48. Уиникът, Д., (2004), „Някои психологически аспекти на детската престъпност“ в „Антисоциални тенденции – теория и терапия“, Център за психосоциална подкрепа
49. Франкъл В., 2017, Психотерапия и екзистенциализъм, Леге Артис
50. Фрейд А. (1999), „Теория и практика детско психоанализа“, тт. 1-2. М.,
51. Циркова, Д., (2007) „Психологично консултиране на деца юноши и родители“, Център за психосоциална подкрепа
52. Шипковенски Н., 2016, Ятрогения или освобождаваща психотерапия, ИК Изток-Запад
53. Эллис А. Гуманистическая психотерапия. Рационально-когнитивный подход. Спб.: СОВА; М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2002.
54. Ялом Ъ., 2018, Екзистенциална психотерапия, Колибри

55. Beck, A., Freeman, A., (1990), „Cognitive Therapy of Personality Disorders“
56. Pomerantz, Andrew M., (2011), „Clinical psychology: Science, practice, and culture/Andrew M. Pomerantz“- 2nd ed. p. cm. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-1-4129-7763-0
57. Urs Baumann, Meinrad Perrez "Lehrbuch Klinische Psychologie — Psychotherapie", 1998

ВТОРА ЧАСТ: ИНТЕРВЮ

Интервюто се провежда с кандидатите, успешно положили писмения конкурсен изпит.

ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО С ГРАФИЧЕН ДИЗАЙН

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика на обучението по...*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **учител по изобразително изкуство**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра**
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от професионално направление 8.2. „Изобразително изкуство“ или ПН 1.3. “Педагогика на обучението по изобразително изкуство“
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит или защита на дипломна работа**
ТАКСА:
3195.06 лв.– (по **1065.02** лв. на семестър)

Целта на програмата е да подготви висококвалифицирани учители по изобразително изкуство със специализация по графичен дизайн, владеещи модерни методи и средства за обучение, притежаващи задълбочена подготовка по графичен дизайн в областта на печатните изделия и визуалната реклама. Студентите придобиват базисната обща и специализирана подготовка, широка визуална култура, компетентности в областта на графичния дизайн, умения за работа със съвременни цифрови технологии, което им позволява да се реализират в областта на графичния дизайн и визуалната реклама. Същевременно солидната педагогическа подготовка, която получават им дава възможност да усвояват необходимите педагогически знания, умения и

компетентности за преподаване на предмета изобразително изкуство и в частност на графичен дизайн в различни образователни структури.

Магистърската програма предлага базисни академични курсове, като:

- Методика на обучението по изобразително изкуство;
- Графичен дизайн;
- Програмни средства за графичен дизайн;
- Информационни и комуникативни технологии в обучението и работа в дигитална среда и др.

Предлагат се избираеми и факултативни дисциплини, като:

- Дигитална компетентност и дигитална креативност;
- Разработване на уроци за обучение в електронна среда;
- Неконвенционални форми в изкуството;
- История на изкуството и стиловете и др.

В специалността „Педагогика на обучението по изобразително изкуство с графичен дизайн” се подготвят специалисти, които могат да се реализират като:

- учители по изобразително изкуство в начален, прогимназиален и гимназиален етап на СУ ;
- преподаватели по графичен дизайн в паралелки с разширено изучаване на изобразително изкуство и с профил „Графичен дизайн”;
- преподаватели по графичен дизайн в школи, кръжоци и ателиета към образователно-просветни институции.

Завършилите тази специалност могат да работят и като специалисти, подготвени за практическа работа в областта на графичния дизайн. Те могат да работят като проектант и изпълнители в дизайнерски, в рекламни и консултантски фирми, къщи, агенции и др.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Зора Янакиева.

ГРАФИЧЕН ДИЗАЙН ЗА РЕКЛАМА И МУЛТИМЕДИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Изобразително изкуство*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: графичен дизайнер

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: задочна

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: 3 семестъра

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от професионално направление 8.2. „Изобразително изкуство“ или ПН 1.3. “Педагогика на обучението по изобразително изкуство“.

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: разработване (проектиране и изпълнение) и защита на дипломна работа в областта на графичния дизайн.

ТАКСА:

3643.71 лв.– (по **1214.57** лв. на семестър)

Цел на програмата е да подготви специалисти в областта на графичния дизайн, владеещи модерни методи и средства за проектиране, притежаващи задълбочена подготовка по графичен дизайн в областта на печатните изделия, визуалната реклама и мултимедия. Студентите, преминали курса на обучение получават многостранни теоретични и практически знания и умения в областта на графичния дизайн, необходими за бъдещата им професионална реализация, придобиват компетентности в областта на графичната и видео реклама, както и умения за работа със съвременни цифрови технологии. Чрез обучението в програмата се усвояват техники и методи за реализиране на дизайнерски проекти в различни области на приложение, формират се критерии за оценяване на рекламни послания и мултимедийни продукти.

Магистърската програма предлага базисни академични курсове, като:

- Програмни средства за графичен дизайн;
- Рисуване и приложни програми;
- История на графичния дизайн и рекламата;
- Рекламен дизайн;
- Дигитална фотография и фотомонтаж и др.

Предлагат се избираеми и факултативни дисциплини, като:

- Изкуствен интелект и генериране на изображения;
- Предпечат и печат;
- Телевизионна реклама;
- Езикът на медиите и др.

В специалността „Графичен дизайн за реклама и мултимедия“ се подготвят специалисти с теоретична подготовка и приложна насоченост в професионално направление 8.2. „Изобразително изкуство“, които могат да се реализират като:

- графични дизайнери (визуализатори на модели; проектанти на плакати, полиграфични изделия, дизайн на опаковки, брeнд дизайн, лого дизайн и илюстратор);
- проектанти и изпълнители в дизайнерски, рекламни и консултантски фирми, къщи, агенции и други от областта на графичния дизайн, визуалната реклама и от всички области на художественото проектиране;
- в сферата на издателската дейност, свързана с периодични издания, книгоиздаване, печатна реклама, плакат и други.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Даниела Маркова.

АКТЬОРСТВО ЗА МУЗИКАЛЕН ТЕАТЪР

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: Театрално и филмово изкуство

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: Магистър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: актьор

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: заочна

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: 3 семестъра

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: завършена образователна и квалификационна степен „бакалавър” или „магистър“ в професионално направление 8.4. „Театрално и филмово изкуство“ или за завършилите образователна и квалификационна степен „бакалавър” или „магистър“ в професионално направление 8.3. „Музикално и танцово изкуство“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: държавен изпит или защита на дипломна работа

ТАКСА: 3591.93 лв.– (по 1197.31 лв. на семестър)

“Актьорство за музикален театър” е интердисциплинарна образователна програма, предназначена да изгради и утвърди комплексни артистични изпълнителски умения, необходими за професионална кариера в жанра на музикъла. Целта на програмата е обучението на специфичен тип актьори, които владеят в еднаква степен трите компонента на музикъла – *пееене, актьорско майсторство и танц*. Сценичното действие в музикъла има своя специфика и строго изградена музикално-драматургична структура, зададена от композитора и драматурга. В тази връзка, важна задача за овладяване на компонентите на това изкуство е правилната координация на вокалните, актьорските и танцови техники. Паралелно с усвояването на художествено-изпълнителски техники, Програмата предвижда разнообразни творчески изяви, практика в музикално-сценични

институции, научно-изследователска дейност, участия в семинари и майсторски класове, които спомагат прехода към професията.

Магистърската програма предлага базисни академични курсове, като:

- Актьорство за мюзикъл;
- Вокални техники в мюзикъла;
- Джаз и съвременни танци;
- Драматургичен анализ и работа върху ролята;

Предлагат се избираеми и факултативни дисциплини, като:

- Работа с диригент;
- История на мюзикъла;
- Пиано;
- Мениджмънт в музикалните и театрални индустрии;
- Чуждоезикова фонетика
- Микрофонна техника

В специалността „Актьорство за музикален театър” се подготвят специалисти, които могат да се реализират като:

- Артисти в жанровете на музикалния и драматичния театър, киното и телевизията;
- Преподаватели по музикален и драматичен театър в начални, средни и висши учебни заведения, школи, кръжоци и ателиета към образователно-просветни институции;

Завършилите тази специалност ще имат познания как да развият и управляват собствен бизнес в областта на музикално-сценичните и театрални изкуства.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Петър Одажиев.

КИНО И ИНТЕРАКТИВНИ МЕДИИ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: Театрално и филмово изкуство
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: Магистър
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: Режисьор (кино и телевизия)
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: Задочно
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: 3 семестъра
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: Програмата е предназначена за студенти, със завършена образователна и квалификационна степен

„Бакалавър” или „Магистър“ в професионално направление 8.4. „Театрално и филмово изкуство“, или за завършилите образователна и квалификационна степен „Бакалавър” или „Магистър“ в професионално направление 8.2. „Изобразителни изкуства“.

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа

ТАКСА: 3591.93 лв.– (по 1197.31 лв. на семестър)

“Кино и интерактивни медии” е иновативна интердисциплинарна програма, която обучава студентите да сътворяват светове чрез използването на нови технологии и да разказват истории за екран. Чрез създаване на филми, посредством интерактивни медии, виртуална реалност, дигитални визуални ефекти, звуков дизайн, изкуствен интелект и други студентите ще се подготвят за творческа кариера в областта на екранните и интерактивни изкуства. Нашата визия е креативност в използването на технологиите за иновации, забавление и разказване на истории, които стимулират, провокират и вдъхновяват.

Магистърската програма предлага базисни академични курсове, като:

- Изкуство и техника на филма;
- Пространство и взаимодействие – интерактивни технологии в дигиталното изкуство;
- Работа с актьора пред камера;
- Аспекти на филмовата режисура;
- Инструменти за визуално програмиране;
- Видеомапинг

Предлагат се избираеми и факултативни дисциплини, като:

- Изкуството на разказа;
- Звукозапис и дизайн;
- Интерактивни технологии;
- Теоретични аспекти в режисурата;
- Софтуерни технологии и нови медии;
- Физиогномика и изкуство;
- Видеоарт;
- Продуцентство
- Авторско право

В специалността „Кино и интерактивни медии” се подготвят специалисти, които могат да се реализират като:

- Филмови режисьори, специализирани за работа в интерактивна медийна среда;
- Филмови режисьори, създаващи различни екранни продукти в новите медии;

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Петър Одажиев