

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Педагогическият факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ ще осъществи прием за учебната 2021/2022 година в следните магистърски програми:

- „Образователен мениджмънт“
- „Предучилищна и начална училищна педагогика“
- „Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“
- „Комуникативни нарушения в развитието“
- „Специална педагогика – ресурсен учител“
- „Училищна психология“
- „Психология на управлението“
- „Приложна психология“
- „Позитивна психология“
- „Мениджмънт на социалните организации“
- „Социален мениджмънт и социално предприемачество“
- „Спорт в училище“
- „Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ“
- „Ръководство на вокални и инструментални състави“
- „Музикално изпълнителско изкуство“
- „Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина“
- „Управление на приобщаващото образование“

Графикът на обучението е съобразен с възможностите на работещите студенти да посещават редовно учебните занятия.

Магистърските програми по професионалното направление *Педагогика на обучението по...* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация Протокол № 04/22.02.2021 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 497 от 27.04.2021 г.). Магистърските програми по професионалното направление *Педагогика* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 14/15.07.2019 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1150/19.09.2019 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Теория и управление на образованието* са акредитирани с решение на

Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 15/16.07.2018 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1330/30.10.2018 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Психология* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 21/09.12.2016 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 161-1/26.01.2017 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Социални дейности* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 15/16.07.2018 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1332/30.10.2018 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 8/25.05.2016 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 832/07.07.2016 г.) със срок на валидност пет години. Открита е нова процедура за акредитация на професионалното направление.

ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Теория и управление на образованието*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **ръководител в образованието**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за бакалаври, завършили специалността „Педагогика“ от професионалното направление *1.2 Педагогика*

4 семестъра – за бакалаври, завършили професионалното направление *1.2 Педагогика, 1.3 Педагогика на обучението по...* и други професионални направления, притежаващи документ за педагогическа правоспособност

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

1068,32 лв.– за двусеместриалната програма (по **534,16** лв. на семестър)
2136,64 лв. – за четириместриалната програма (по **534,16** лв. на семестър)

Целта на програмата е да подготви висококвалифицирани мениджъри за образователните организации. Гаранция за това са високият престиж на професионалното направление *Теория и управление на образованието* и магистърската програма (първо място в три последователни години) в стандартизираната класация по комплексна оценка в рейтинговата система на висшите училища в България. Голяма част от преподавателския екип в магистърската програма е получил професионална квалификация в Холандското училище по образователен мениджмънт със сертификат на Холандското училище и Междууниверситетския институт по мениджмънт на образованието. В обучението на студентите се включват и изявени специалисти от практиката.

При завършване на обучението си студентите ще получат системни знания и ще придобият умения и компетентности от целия спектър на управленската дейност в системата на образованието.

Магистърската програма предлага базисни академични курсове, като:

- Образователен мениджмънт;
- Стратегически и иновационен мениджмънт;
- Мениджмънт на качеството на образование;
- Училищно лидерство и др.

Предлагат се и редица актуални избираеми и факултативни дисциплини, като:

- Консултиране и супервизия в образованието;
- Коучинг в образованието;
- Информационни технологии в управлението на образованието;
- Управление на образователни проекти и др.

Възможностите за реализация на завършилите специалността са в следните области:

1. В управлението на общински, частни и държавни училища и детски градини.

2. В различни управленски органи и структури в рамките на образователната система: експерти в регионални управления, специалисти в общински структури за управление на образованието и културата; организатор обучение; специалисти по обучение и развитие

на персонала; в ръководните екипи на неправителствени организации, фондации др.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Албена Александрова.

ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител и начален учител**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
3 семестъра – за бакалаври от професионалното направление *Педагогика*
4 семестъра – за бакалаври от всички останали професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**
ТАКСИ:
2795,73 лв. – за трисеместриалната програма (по **931,91** лв. на семестър)
3727,64 лв. – за четирисеместриалната програма (по **931,91** лв. на семестър)

Целта на магистратурата е да подготви висококвалифицирани педагогически кадри, които да имат знания, умения и компетенции за ефективно използване на съвременните технологии на обучение за повишаване на качеството на образованието, обогатяване на учебното съдържание, въвеждане на иновационни технологии и методи в учебния процес.

Програмата е предназначена за всички, които притежават образователно-квалификационна степен според изискванията за обучение. Правото да се обучават имат български и чуждестранни граждани.

Основни академични курсове:

- Технологии на обучението по: български език и литература, математика, човек, общество и природа, изобразително изкуство, музика, технологии и предприемачество, физическо възпитание и

спорт в предучилищното образование и в началния етап на средното училище;

- Приобщаващо образование;
- Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда;
- Иновации в образованието.

Освен задължителните академични курсове в учебния план са включени и избираеми дисциплини и факултативи, които дават възможност на студентите сами да определят своята тясна специализация в зависимост от личните си интереси.

Магистърската програма се базира на изискванията на съвременното за владеене и използване на технологии на обучение като инструмент за модернизиране на образованието. Програмата гарантира високо равнище на теоретични и практически занятия.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в следните области: образование в началния етап на СУ и в детските градини като педагози, детски учители, начални учители; управление на образованието – да извършват научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в институции, имащи образователно-просветни функции; в неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи. Могат да се занимават с изследователска и преподавателска дейност във всички български и чуждестранни училища.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Трисеместриалното обучение се провежда от Педагогическия факултет на територията на ПУ „Паисий Хилендарски“ в Пловдив, на територията на Филиал „Любен Каравелов“ – гр. Кърджали.

Ако групата във филиала в Кърджали е под 15 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.

Ръководители на магистърската програма:

- за трисеместриалното обучение – проф. д-р Владимир Ангелова;
- за четирисеместриалното обучение – проф. д.п.н. Румяна Танкова.

АЛТЕРНАТИВИ В ПРЕДУЧИЛИЩНАТА И НАЧАЛНАТА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител и начален учител**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **2 семестъра**
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика“
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**
ТАКСА: **1863,82** лв. (по **931,91** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма „Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“ е да актуализира и надгражда компетенциите на учителите относно алтернативните и иновационните подходи, стратегии и технологии в предучилищното и училищното образование. Учебният план е съобразен с целите на съвременното европейско образование, насочени към възпитаване на автономна и творческа личност. Той е във функционално единство и с идеите на реформаторската педагогика. Отделено е специално внимание на алтернативните технологии в дигитална среда. Курсът на обучение стимулира процесите на професионално самоусъвършенстване на учителя, активизирайки форми на критическо и творческо мислене.

Основни академични курсове:

- Алтернативни модели и системи на педагогическото взаимодействие;
- Алтернативи в обучението по овладяване на езика и развитие на речта; в обучението по математика; технологии на педагогическото взаимодействие дете – околна среда;
- Алтернативи в образованието; в организацията и управлението на предучилищното и началното училищно образование; иновативни технологии за физическо възпитание със здравна насоченост; педагогически технологии за художествено развитие на детето;
- Игрово базирано образование.

Освен задължителните академични курсове в учебния план са включени и избираеми дисциплини и факултативи, които дават възможност на студентите сами да направят своя избор. Дисциплините

са насочени към формиране на умения за критическо и креативно мислене.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в следните области: в предучилищното образование и в началния етап на основното образование, като учители в детска градина/учители в подготвителна група в училище, както и учители в началния етап на основното образование (I – IV) клас, учител в група за целодневна организация на учебния ден (I – IV) клас. Същите могат да работят в структурите на управление на предучилищното образование, извършвайки научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в културни институции, имащи образователни функции; в неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи. Могат да се занимават с изследователска и преподавателска дейност във всички български и чуждестранни училища.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Елена Събева.

КОМУНИКАТИВНИ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИЕТО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **логопед в институция в системата на предучилищното и училищното образование**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

3 семестъра – за бакалаври от професионалното направление *Педагогика*

4 семестъра – за бакалаври от всички останали професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

2795,73 лв. – за трисеместриалната програма – редовно обучение (по **931,91** лв. на семестър)
3727,64 лв. – за четирисеместриалната програма – редовно обучение (по **931,91** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма е да подготви висококвалифицирани логопеди, които да притежават компетентности в областта на организиране и реализиране на процесите на диагностика, терапия и обучение на деца/ученици с комуникативни нарушения, преподаване и подпомагане на ученето, постигането на успешни резултати в терапевтичните дейности и в ученето, компетентности в областта на използването на дигитални ресурси в логопедичната дейност и в обучението. Програмата е предназначена за всички, които притежават образователно-квалификационна степен според изискванията за обучение.

Право да се обучават имат български и чуждестранни граждани. Таксите за обучение са за граждани на Европейския съюз.

Магистърската програма е съобразена с потребностите от терапевтична намеса при комуникативни нарушения в различни възрастови периоди. Приоритетните акценти в обучението са поставени върху диагностиката, терапевтичните интервенции и консултирането на лица с различни видове комуникативни проблеми.

Основни академични курсове:

- Диагностика на комуникативните нарушения;
- Измержане и програмиране при комуникативните нарушения;
- Невро-психологичен профил на детето/ученика;
- Методика на обучението и логопедични интервенции при езикови нарушения;
- Методика на обучението и логопедични интервенции при говорни нарушения;
- Методика на обучението и логопедични интервенции при специфични нарушения на способността за учене;
- Универсален дизайн за учене при комуникативни нарушения;
- Компетентностният подход в логопедичната работа.

В учебния план са включени и избираеми и факултативни дисциплини.

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Дора Левтерова.

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА – РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **специален педагог – ресурсен учител**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**

3 семестъра – за завършили ОКС “Бакалавър“, професионално направление **1.2. Педагогика** от специалностите – *Начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика с чужд език, Предучилищна и начална училищна педагогика, Предучилищна педагогика, Предучилищна педагогика с чужд език, Специална педагогика* и специалности от професионално направление **1.3. Педагогика на обучението по....**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСА: **2795,73** лв. (по **931,91**лв. на семестър)

Магистърската програма „Специална педагогика – ресурсен учител“ чрез базисните си учебни дисциплини е предназначена да осигури научнопрактическа подготовка на студентите при усвояването на структуриращите дисциплини, формиращи широкопрофилната им подготовка в ресурсното подпомагане на децата и учениците със специални образователни потребности.

Обучението по специалността дава възможност на студентите да получат необходимите знания, умения и компетентности в специалното и приобщаващото образование. То се реализира балансирано чрез задължителни, избираеми и факултативни дисциплини и с практическо обучение.

Магистърската програма е съобразена с целите на съвременното образование, насочени към равен достъп до качествено приобщаващо образование на децата и учениците със специални образователни потребности

Основни академични курсове:

- Педагогика на специалните потребности;
- Ресурсно подпомагане в приобщаващото образование;
- Психологически особености в развитието на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Подкрепяща среда за деца и ученици със специални образователни потребности;
- Методика на обучението и подкрепа при деца и ученици със сензорни увреждания, интелектуални затруднения, специфични нарушения на способността за учене, разстройства от аутистичния спектър, емоционални и поведенчески разстройства и множество увреждания;
- Техники в обучението на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Семейно консултиране;
- Помощни средства и технологии в обучението на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Обучение на деца и ученици в електронна среда.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в: детски градини и училища като ресурсни учители; регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование; центрове за специална образователна подкрепа; специални училища; регионални управления на образованието; социални услуги в общността, неправителствени организации и фондации.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Жана Атанасова.

УЧИЛИЩНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*
 ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
 ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог, училищен психолог**
 ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
 ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестър – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

4 семестър – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

2152,32 лв. – за двусеместриалната програма, редовно обучение (по **1076,16** лв. на семестър)

4304,64 лв. – за четирисеместриалната програма, редовно обучение (по **1076,16** лв. на семестър)

Магистърската програма „Училищна психология“ е насочена към подготовка на висококвалифицирани психолози с образователен профил, които след завършване придобиват професионални умения и способности, ориентирани към:

- темите за общуването и привързаността в детска възраст, разрешаване на конфликти и стратегии за справяне в училищна среда, прилагане на оценка и стратегии за развитие на родителската компетентност, диагностика и справяне с професионалния стрес при педагогическите специалисти;
- използване на методи и техники за консултиране в детско-юношеската възраст, като предлагат ефективни решения на конкретни проблеми в образователното пространство;
- прилагане на методи за оптимизиране на процеса при вземане на решения в образователната среда.

Училищните психолози могат да се реализират на всички равнища в областта на образованието – министерства, общини, училища, детски градини, центрове за личностно развитие, социални домове, агенции, неправителствени организации и др. Те осъществяват дейности в други сфери, като психодиагностика, провеждане на обучения и тренинги, участия в национални и международни проекти и програми за работа с деца, родители и учители. Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да надградят обучението си в докторски програми по психология.

Основни академични курсове:

- Общуване и привързаност в детската възраст;
- Разрешаване на конфликти и стратегии за справяне в училищната среда;

- Училището и семейството в модерния социум;
- Родителска компетентност – оценка и стратегии за развитие;
- Диагностика и управление на професионалния стрес в образованието;
- Психологическа подкрепа на деца със специални образователни потребности;
- Методи и техники на консултирането в детско-юношеската възраст;
- Мотивация и поведение в образованието.

Учебният план включва и разнообразни избираеми и факултативни дисциплини. Предвидени са практики и тренинги за развитие на професионалните умения. На студентите се предлагат възможности за мобилност с цел обучение и/или практика в чужбина по програмата „Еразъм+“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Юрий Янакиев.

ПСИХОЛОГИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог, психолог в управлението**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

2152,32 лв. – за двусеместриалната програма, редовно обучение (по **1076,16** лв. на семестър)

4304,64 лв. – за четирисеместриалната програма, редовно обучение (по **1076,16** лв. на семестър)

В магистърската програма „Психология на управлението“ се подготвят висококвалифицирани специалисти с организационна насоченост. Качеството на обучението се осигурява от водещи преподаватели в областта на социалната, трудовата, организационната и

политическата психология. След завършване на магистърската програма студентите придобиват професионални умения и способности, ориентирани към:

- съдействие на всички ръководни нива и работни екипи при вземане на управленски решения;
- диагностика на организационното развитие и предлагане на ефективни решения на конкретни проблеми както вътре в организацията, така и с външните контрагенти;
- разработване и прилагане на стратегии за психологична подкрепа в организацията;
- предлагане на модели на рекламна и бизнес комуникация и участие в проучвания в областта на маркетинга.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като организационни консултанти във всички сфери на обществения живот независимо от спецификата на дейността на организацията. Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да надградят обучението си в докторски програми по психология.

Основните академични курсове са насочени към придобиване на практически ориентирани познания в областта на:

- подбора, оценката и обучението на персонал;
- мениджмънта на организационното развитие;
- стреса и психичното здраве в организацията;
- деловото общуване;
- методи и техники на консултирането в организацията;
- мотивация и професионално поведение.

Учебният план включва и разнообразни избираеми и факултативни дисциплини. Предвидени са практики и тренинги за развитие на професионалните умения. На студентите се предлагат възможности за мобилност с цел обучение и/или практика в чужбина по програмата „Еразъм+“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Юрий Янакиев.

ПРИЛОЖНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: <i>Психология</i> ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: психолог ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: редовна ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

2152,32 лв. – за двусеместриалната програма, редовно обучение (по **1076,16** лв. на семестър)

4304,64 лв. – за четирисеместриалната програма, редовно обучение (по **1076,16** лв. на семестър)

Магистърската програма „Приложна психология“ е насочена към формиране на висококвалифицирани психолози с широк професионален профил чрез развитие на компетентности в областта на консултирането, психодиагностиката, за изготвяне на психологични оценки, за организиране на програми за превенции, за организиране на дискусии, за решаване на различни проблеми, свързани с психичното здраве и благополучие на деца и възрастни.

Основните цели на магистърската програма са:

- овладяване на специализирани психологически знания и формиране на компетентности за работа с индивиди и групи при осъществяването на социалнопсихологически услуги;
- развитие на нагласи и умения за оказване на психологическа подкрепа и консултантска помощ в условия на вземане на решения и социално функциониране.

Завършилите магистърската програма „Приложна психология“ могат да се реализират в широк кръг от организации и институции: икономически; в банковия, застрахователния и производствения сектори; в служби за социално подпомагане и закрила на детето; в училища, социални домове, болнични заведения и хосписи; в системата на МВР, в пенитенциарни заведения и пробационни институции, охранителни фирми, армейски поделения, неправителствени организации, частни консултативни кабинети и др.

Учебният план предвижда широкопрофилна и интердисциплинарна подготовка с прилагане на интерактивни методи на преподаване, като е обърнато особено внимание на самостоятелната активност на обучаваните. Това е насочено към развиване на възможности за критичен анализ и самостоятелно вземане на решения, с което се цели

и формирането на готовност за практическа работа, за да могат студентите да прилагат наученото при решаване на конкретни задачи в съответните професионални области.

Основни академични курсове:

- Психология на личностния растеж;
- Социална компетентност;
- Конфликти и стратегии за справяне;
- Стрес и психично здраве;
- Оценки и интервенции в клиничната практика;
- Методи и техники в консултирането;
- Мотивация и професионално поведение.

В програмата са включени редица избираеми и факултативни дисциплини.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми от областта на психологическата наука.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Кирилка Тагарева.

ПОЗИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по професионалното направление *Психология*, специалност „Психология“
4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по посочените професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**
ТАКСИ:
2152,32 лв. – за двусеместриалната програма, редовно обучение (по **1076,16** лв. на семестър)
4304,64 лв. – за четирисеместриалната програма, редовно обучение (по **1076,16** лв. на семестър)

Магистърската програма „Позитивна психология“ е предназначена за изграждане на висококвалифицирани психолози, които да овладеят и използват подходите на позитивната психология в работата с хора, семейства, организации, общности и др.

Магистърската програма „Позитивна психология“ е уникална по рода си у нас. Тя е изградена върху три ключови термина:

- позитивност – насочена към разбирането на тези аспекти от човешкия опит, които правят живота достоен да се живее, усилване на човешките силни страни;
- развитие – систематични и успешни промени, които се случват в развитието на човека;
- прилагане на откритията – знания, концепти, методи и интервенции за подобряване на живота.

Завършилите магистърската програма „Позитивна психология“ могат да се реализират като психолози, които да консултират по проблемите на позитивното развитие и функциониране във всички сфери на общественния живот и организации, независимо от спецификата на дейността им. Също така те могат да се реализират на различни нива в йерархията като психолози, занимаващи се с оптималното функциониране на личността и изграждането на позитивна среда.

Основни академични курсове:

- Основи на позитивната психология;
- Психология на личностния растеж;
- Позитивни когнитивни процеси: надежда, оптимизъм, осъзнатост;
- Психология на оптималното преживяване;
- Позитивен аз и силни страни на характера;
- Методи и техники на консултирането в позитивната психология;
- Позитивна мотивация, емоции и психично благополучие.

Предвидени са избираеми и факултативни дисциплини.

Магистърската програма „Позитивна психология“ позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми от областта на психологическата наука.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Кирилка Тагарева.

МЕНИДЖМЪНТ НА СОЦИАЛНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Социални дейности*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **ръководител на социална институция**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по специалността „Социални дейности“
4 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните специалности
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**
ТАКСИ:
909,66 лв. – за двусеместриалната програма (по **454,83** лв. на семестър)
1819,32 лв. – за четирисеместриалната програма (по **454,83** лв. на семестър)

Магистърската програма „Мениджмънт на социалните организации“ е ориентирана към подготовката на квалифицирани и компетентни професионалисти в областта на социалните дейности и тяхната успешна реализация в системата на социалните институции в Република България. Обучението акцентира върху формиране на необходимите управленски знания, умения и компетенции за различните равнища в социалните институции от национално и регионално значение, както и в структурите на неправителствените организации. Програмата създава възможности за придобиване на управленска и професионално-практическа подготовка, необходима за организацията на социалната работа в институциите, предоставящи услуги на лица, групи и общности.

Учебният план предвижда съчетаване на интердисциплинарната подготовка на специалистите за управление на социални организации с придобиване на практически компетенции за осъществяване на социалните дейности и тяхното управление на различните равнища. Включени са разнообразни дисциплини – задължителни и избираеми, с управленска, социална, педагогическа и психологическа насоченост, като обучението акцентира върху решаването на конкретни казуси от практиката в различните социални институции.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като ръководители на различните нива на мениджмънт в системата на социалното подпомагане и нейните структури – държавни, регионални и общински, в управлението на институциите за предоставяне на социални услуги на различни групи потребители и в дейността на системите, в които е регламентирано осъществяване на социални дейности – социалното осигуряване, здравните грижи, насърчаването на заетостта.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторската програма „Социални политики и социална работа“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Людмила Векова.

СОЦИАЛЕН МЕНИДЖМЪНТ И СОЦИАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Социални дейности*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **социален предприемач**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **заочна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по специалността „Социални дейности“
4 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ в други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**
ТАКСИ:
909,66 лв. – за двусеместриалната програма (по **454,83** лв. на семестър)
1819,32 лв. – за четирисеместриалната програма (по **454,83** лв. на семестър)

Магистърската програма „Социален мениджмънт и социално предприемачество“ е ориентирана към придобиване на необходимите управленски знания, умения и компетенции за създаване и функциониране на социалните предприятия като иновативна форма за развитие на социалните услуги в България.

Обучението е насочено към съчетаване на теоретичната и практическата подготовка в областта на социалните дейности с изучаването на специфични управленски, икономически и социални дисциплини, позволяващи профилиране в сферата на социалното предприемачество.

Учебният план предвижда изучаване на взаимно свързани теоретични дисциплини в сферата на законодателната уредба, мениджмънта, предприемачеството, организацията и управлението на социалната работа. Акцентира се върху популяризирането на добрите практики за изграждане и функциониране на социални предприятия и върху разработването на проекти за създаване и развитие на социални предприятия.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като ръководители и специалисти в социални предприятия, в управлението на институциите за предоставяне на социални услуги на различни групи потребители – държавни, общински и неправителствени, в структури на неправителствени организации развиващи социални предприятия.

Магистърската програма е предназначена за завършилите ОКС „бакалавър“ по специалността „Социални дейности“, а за неспециалистите се предлагат два допълнителни семестъра.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторската програма „Социални политики и социална работа“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Людмила Векова.

СПОРТ В УЧИЛИЩЕ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика на обучението по...*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: учител по физическо възпитание

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: задочна

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършилите специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание“

4 семестъра – за всички останали

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: писмен държавен изпит или защита на дипломна работа

ТАКСИ:

898,30 лв. – за двусеместриалното обучение (по **449,15** лв. на семестър)

1796,60 лв. - за четирисеместриалното обучение (по **449,15** лв. на семестър)

Магистърската програма „Спорт в училище“ е продължение на бакалавърската програма „Педагогика на обучението по физическо възпитание“. Целта е да се подготвят специалисти, работещи в системата на физическото възпитание и спорта от началното до висшето образование.

Магистърската програма дава възможност за реализация и в други структури в системата на високото спортно майсторство, управлението и организацията на спортната дейност. Съгласувана е с европейските норми и стандарти за провеждане на подобен род обучение.

Включените учебни дисциплини се водят само от хабилитирани преподаватели – специалисти в съответната област.

Основни академични курсове:

- Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка – алтернативни технологии;
- Правни отношения в спорта;
- Медико-биологични основи на физическото възпитание и спорта;
- Психо-физическа подготовка;
- Мениджмънт на спорта в училище и свободното време;
- Водни спортове (начално обучение по сърф, водни ски, гребане и др.).

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Веселин Маргаритов.

ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МУЗИКА В ДГ И СУ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика на обучението по...*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **учител по музика в ДГ и СУ**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

3 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* и за завършили ОКС „бакалавър“ по специалността „Педагогика на обучението по музика“

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в посочените професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

1347,45 лв. – за трите семестъра (по **449,15** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма „Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ“ е да подготви висококвалифицирани специалисти с умения и компетенции да осъществяват обучението по музика в предучилищната възраст и във всички етапи на СУ.

Основни академични курсове:

- Парадигми на образованието и обучението;
- Психичното развитие на децата и юношите;
- Инструментален съпровод;
- Детско изпълнителско изкуство – празници и тържества в ДГ и СУ;
- Дирижиране на детски и ученически хор;
- Съвременни тенденции в методиката на обучението по музика.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Таня Бурдева.

РЪКОВОДСТВО НА ВОКАЛНИ И ИНСТРУМЕНТАЛНИ СЪСТАВИ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Музикално и танцово изкуство*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: художествен ръководител на вокални и инструментални състави

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* или по специалността „Педагогика на обучението по музика“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит**

ТАКСА: 2896,83 лв. (по 965,61 лв. на семестър)

Основни цели на обучението са:

- да формира умения за дирижиране на вокални и инструментални формации;
- да формира специфични знания и компетентности за аранжиране на музика в областта на различните жанрове.

Основни академични курсове:

- Музикален инструмент;
- Пеене;
- Дирижиране на вокални и инструментални формации;
- Нотночетивна техника;
- Аранжиране за вокални и инструментални състави;
- Музикалноизразни средства, форми и жанрове.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Таня Бурдева.

МУЗИКАЛНО ИЗПЪЛНИТЕЛСКО ИЗКУСТВО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Музикално и танцово изкуство*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **музикален изпълнител**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **2 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* или по специалността „Педагогика на обучението по музика“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит**

ТАКСА: 1931, 22 лв. (по 965,61 лв. на семестър)

Основни цели на обучението са:

- да формира инструментални/вокални изпълнителски умения;
- да формира умения за солово и камерно музициране.

Основни академични курсове:

- Музикален инструмент/пеене;
- Пиано;
- Съпровод;
- Аранжиране;
- Техника на дирижирането;

- Синтезатор;
- Сценично поведение.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Тания Бурдева.

ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ТВОРЧЕСТВО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **2 семестъра**
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в специалностите „Предучилищна педагогика“ или „Предучилищна педагогика и чужд език“
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **комплексен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**
ТАКСА: **1863,82** лв. (по **931,91** лв. на семестър)

Учебният план на магистърската програма „Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина“ включва учебни дисциплини, които надграждат и усъвършенстват компетенциите на учителите по посока на креативно ориентираното педагогическо взаимодействие. Учебният план е съобразен с изискванията на съвременната образователна политика за възпитаване на автономна и творческа личност. Целта е разчупване на традиционната образователна рамка с иновативни подходи и креативни технологии, опиращи се на различните видове изкуства.

Основни академични курсове:

- Педагогика на творчеството;
- Естетизация на образователната среда в детската градина;
- Игра и творчество;
- Педагогическо творчество в дигитална среда;
- Творчески подходи и методи за приобщаване на детето към образователната среда на детската градина;
- Творчески измерения на обучението по овладяване на езика и развитие на речта на детето в предучилищна възраст;
- Креативност и математика в детската градина;

- Откривателство и творчество при ориентиране в околния свят.

Предлаганите избираеми дисциплини допълват знанията за предучилищното образование, основано на различните видове изкуства и игри. Практикумът по творчество създава условия за разгръщане на креативния потенциал на детския учител.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в областта на предучилищното образование като учители в детска градина/учители в подготвителна група в училище. Същите могат да работят в структурите на управление на предучилищното образование, извършвайки научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в културни институции, имащи образователни функции; в неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Елена Събева.

УПРАВЛЕНИЕ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Теория и управление на образованието*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **ръководител в образованието**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **4 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *1.2 Педагогика, 1.3 Педагогика на обучението по...* и други професионални направления, притежаващи документ за педагогическа правоспособност

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСА: **2136,64** лв. (по **534,16** лв. на семестър)

В магистърската програма „Управление на приобщаващото образование“ се подготвят висококвалифицирани специалисти в

областта на образованието и управлението на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Фундаменталната, специализираната и практикоприложната подготовка дават възможност на студентите, завършили магистърската програма, да извършват основни ръководни дейности в областта на образованието и други социални сфери, например:

- в центрове за допълнителна подкрепа на личностното развитие,
- в регионални центрове за подкрепа на приобщаващото образование;
- в детски градини;
- в училища;
- в центрове за професионално образование.

Най-важните акценти в обучението са поставени върху придобиването на фундаментални познания в областта на мениджмънта, приобщаващото образование и мениджмънта на приобщаващото образование.

Основни академични курсове:

- Основи на мениджмънта;
- Системи и структури на приобщаващото образование;
- Образователен мениджмънт;
- Приобщаващо и специално образование;
- Иновационен мениджмънт в приобщаващото образование;
- Креативност и иновации в приобщаващото образование.

Учебният план включва и поредица от избираеми и факултативни дисциплини.

Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Галин Цоков