

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Педагогическият факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ ще осъществи прием за учебната 2019/2020 година в следните магистърски програми:

- „Образователен мениджмънт“
- „Комункативни нарушения на развитието“
- „Специална педагогика – ресурсен учител“
- „Предучилищна и начална училищна педагогика“
- „Спорт в училище“
- „Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ“
- „Ръководство на вокални и инструментални състави“
- „Училищна психология“
- „Психология на управлението“
- „Приложна психология“
- „Мениджмънт на социалните организации“
- „Социален мениджмънт и социално предприемачество“
- „Музикално изпълнителско изкуство“
- „Позитивна психология“
- „Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“
- „Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина“

Графикът на обучението е съобразен с възможностите на работещите студенти да посещават редовно учебните занятия.

Магистърските програми по професионалното направление *Педагогика на обучението по...* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 14/21.07.2014 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1082/28.08.2014 г.) със срок на валидност 6 години.

Магистърските програми по професионалното направление *Педагогика* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 21/16.07.2013 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1109/1.08.2013 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Теория и управление на образованието* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол №

15/16.07.2018 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1330/30.10.2018 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Психология* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 21/09.12.2016 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 161-1/26.01.2017 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Социални дейности* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 15/16.07.2018 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1332/30.10.2018 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 8/25.05.2016 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 832/07.07.2016 г.) със срок на валидност пет години.

ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Теория и управление на образованието*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: мениджър в образованието

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: задочна

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: 4 семестъра

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от професионалните направления *Педагогика* и *Педагогика на обучението по...* и кандидати с ОКС „бакалавър“ от други професионални направления с придобита педагогическа правоспособност и професионална квалификация „учител“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: защита на дипломна работа

ТАКСА: 2400 лв. (по 600 лв. на семестър)

Целта на програмата е да подготви мениджъри за образователните организации. При завършване на обучението си студентите ще получат системни знания и ще придобият умения и компетентности по целия спектър на управленската дейност в системата на образованието.

Голяма част от преподавателския екип в магистърската програма е получил професионална квалификация в Холандското училище по

образователен мениджмънт със сертификат на Холандското училище и Междунниверситетския институт по мениджмънт на образованието.

Основни академични курсове:

- Мениджмънт на образователната организация;
- Мениджмънт на социално-педагогическите дейности;
- Мениджмънт на човешките ресурси в образованието;
- Мениджмънт на качеството в образованието;
- Мениджмънт на интегрираното образование;
- Управление и работа в екипи;
- Формиране на социална компетентност у мениджъра;
- Мениджмънт на виртуалната образователна среда;
- Управление на възпитателните интервенции и преодоляване на насилието в училище.

Учебният план включва и поредица от избираеми и факултативни дисциплини.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Албена Александрова.

КОМУНИКАТИВНИ НАРУШЕНИЯ НА РАЗВИТИЕТО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:

– логопед, учител на деца с езиково-говорни нарушения;

– логопед в институция в системата на предучилищното и училищното образование

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: редовна и задочна

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: 4 семестъра

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: писмен държавен изпит или защита на дипломна работа

ТАКСИ:

2800 лв. – за редовно обучение (по **700** лв. на семестър)

2400 лв. – за задочно обучение (по **600** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма е да даде необходимия обем от знания за терапевтична дейност, осъществявана в процеса на приобщаващото и интегрираното образование, както и в специалните учебни заведения.

Магистърската програма е съобразена със социалните потребности от терапевтична намеса при комуникативни нарушения в различни възрастови периоди. Приоритетните акценти в обучението са поставени върху диагностиката, терапията и консултирането на лица с различни видове комуникативни проблеми.

Основни академични курсове:

- Диагностика на комуникативните нарушения;
- Измерване, програмиране и интервенции при комуникативните нарушения;
- Езикови нарушения;
- Говорни нарушения;
- Асистирани технологии и универсален дизайн за учене при комуникативни нарушения;
- Емпатия и комуникация при комуникативни нарушения.

Ръководители на магистърската програма са проф. д.п.н. Пламен Радев и проф. д.п.н. Дора Левтерова.

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА – РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **специален педагог – ресурсен учител**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

4 семестъра – за бакалаври от професионалните направления *Педагогика* и *Педагогика на обучението по...*

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа**

ТАКСА: **2000** лв. (по **500** лв. на семестър)

Магистърската програма „Специална педагогика – ресурсен учител“ чрез базисните си учебни дисциплини е предназначена да осигури научно-практическа подготовка на студентите при усвояването на структуроопределящите дисциплини, формиращи широкопрофилната им подготовка в подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности в процеса на обучението.

Обучението по специалността дава възможност за допълнително, обхватно и пълно усвояване на научни знания и компетентности в областта на професионалното направление, като акцент се поставя върху

знанията, насочени към подготовка за приобщаващо образование, подкрепа за личностното развитие на децата и учениците със специални образователни потребности и ресурсното подпомагане в обучението на включените деца и ученици в детската градина и в училището. Осигурява се единство както в теоретичната, така и в практикоприложната подготовка за овладяване и прилагане на базисните професионални умения и компетентности, необходими за пълноценното реализиране на специалния педагог – ресурсен учител, в образователното пространство.

Магистърската програма е разработена и съобразена с нормативните актове в образователната система у нас и с европейските и световните тенденции в приобщаващото образование и обучението на децата и учениците със специални образователни потребности, включени в образователната среда на детската градина и училището.

Основни академични курсове:

- Приобщаващо образование;
- Ресурсно подпомагане в приобщаващото образование;
- Подкрепа за личностното развитие на деца/ученици със специални образователни потребности;
- Подпомагане в обучението на деца/ученици със сензорни увреждания, интелектуални затруднения, специфични нарушения на способността за учене, разстройства от аутистичния спектър, емоционални и поведенчески разстройства и множество увреждания;
- Техники в обучението на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Семейно консултиране;
- Помощни средства и технологии в обучението на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Социална и правна закрила на деца и ученици със специални образователни потребности.

Ръководител на магистърската програма е доц. д.п.н. Жана Атанасова.

ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

<p>ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: <i>Педагогика</i> ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: педагог, детски учител и начален учител</p>
--

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: задочна

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

3 семестъра – за бакалаври от професионалното направление *Педагогика*

5 семестъра – за бакалаври от всички останали професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

1950 лв. – за трисеместриалната програма (по **650** лв. на семестър)

3250 лв. – за петсеместриалната програма (по **650** лв. на семестър)

Целта на магистратурата е да подготви висококвалифицирани педагогически кадри, които да имат знания, умения и компетенции за ефективно използване на съвременните технологии на обучение за повишаване на качеството на образованието, обогатяване на учебното съдържание, въвеждане на иновационни технологии и методи в учебния процес.

Програмата е предназначена за всички, които притежават образователно-квалификационна степен според изискванията за обучение. Правото да се обучават имат български и чуждестранни граждани.

Основни академични курсове:

- Технологии на обучението по: български език и литература, математика, човек, общество и природа, изобразително изкуство, музика, технологии и предприемачество, физическо възпитание и спорт в предучилищното образование и в началния етап на средното училище;
- Приобщаващо образование;
- Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда;
- Иновации в образованието.

Освен задължителните академични курсове в учебния план са включени и избираеми дисциплини и факултативи, които дават възможност на студентите сами да определят своята тясна специализация в зависимост от личните си интереси.

Магистърската програма се базира на изискванията на съвременното за владеене и използване на технологии на обучение като инструмент за модернизиране на образованието. Програмата гарантира високо равнище на теоретични и практически занятия.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в следните области: образование в началния етап на СУ и в детските градини като педагози, детски учители, начални учители; управление на образованието – да извършват научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в институции, имащи образователно-просветни функции; в неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи. Могат да се занимават с изследователска и преподавателска дейност във всички български и чуждестранни училища.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Трисеместриалното обучение се провежда от Педагогическия факултет на територията на ПУ „Паисий Хилендарски“ в Пловдив, на територията на Филиал „Любен Каравелов“ – гр. Кърджали.

Ако групата във филиала в Кърджали е под 15 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.

Ръководители на магистърската програма:

за трисеместриалното обучение – доц. д-р **Владимира Ангелова;**

за петсеместриалното обучение – проф. д.п.н. **Румяна Танкова.**

СПОРТ В УЧИЛИЩЕ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика на обучението по...*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **учител по физическо възпитание**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършилите специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание“

4 семестъра – за всички останали

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

1100 лв. – за двусеместриалното обучение (по **550** лв. на семестър)

2200 лв. – за четирисеместриалното обучение (по **550** лв. на семестър)

Магистърската програма „Спорт в училище“ е продължение на бакалавърската програма „Педагогика на обучението по физическо възпитание“. Целта е да се подготвят специалисти, работещи в системата на физическото възпитание и спорта от началното до висшето образование.

Магистърската програма дава възможност за реализация и в други структури в системата на високото спортно майсторство, управлението и организацията на спортната дейност. Съгласувана е с европейските норми и стандарти за провеждане на подобен род обучение.

Включените учебни дисциплини се водят само от хабилитирани преподаватели – специалисти в съответната област.

Основни академични курсове:

- Алтернативни технологии в обучението по теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка;
- Правни отношения в спорта;
- Медико-биологични основи на физическото възпитание и спорта;
- Психо-физическа подготовка;
- Маркетинг и мениджмънт на спорта;
- Водни спортове (начално обучение по сърф, водни ски, гребане и др.).

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Веселин Маргаритов.

ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МУЗИКА В ДГ И СУ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика на обучението по...*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **учител по музика в ДГ и СУ**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по специалността „Педагогика на обучението по музика“

3 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство*

4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Педагогика*

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в посочените професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

900 лв. – за двусеместриалната програма (по **450** лв. на семестър)

1350 лв. – за трисеместриалната програма (по **450** лв. на семестър)

1800 лв. – за четирисеместриалната програма (по **450** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма „Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ“ е да подготви висококвалифицирани специалисти с умения и компетенции да осъществяват обучението по музика в предучилищната възраст и във всички етапи на СУ.

Основни академични курсове:

- Парадигми на образованието и обучението;
- Психичното развитие на децата и юношите;
- Инструментален съпровод;
- Детско изпълнителско изкуство – празници и тържества в ДГ и СУ;
- Дирижиране на детски и ученически хор;
- Съвременни тенденции в методиката на обучението по музика.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Таня Бурдева.

РЪКОВОДСТВО НА ВОКАЛНИ И ИНСТРУМЕНТАЛНИ СЪСТАВИ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Музикално и танцово изкуство*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **художествен ръководител на вокални и инструментални състави**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* или по специалността „Педагогика на обучението по музика“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит**

ТАКСА: **1350** лв. (по **450** лв. на семестър)

Основни цели на обучението са:

- да формира умения за дирижиране на вокални и инструментални формации;
- да формира специфични знания и компетентности за аранжиране на музика в областта на различните жанрове.

Основни академични курсове:

- Музикален инструмент;

- Пеене;
- Дирижиране на вокални и инструментални формации;
- Нотночетивна техника;
- Аранжиране за вокални и инструментални състави;
- Музикалноизразни средства, форми и жанрове.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Таня Бурдева.

УЧИЛИЩНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **училищен психолог**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“
4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа**
ТАКСИ:
1300 лв. – за двусеместриалната програма (по **650** лв. на семестър)
2600 лв. – за четирисеместриалната програма (по **650** лв. на семестър)

Магистърската програма осигурява:

- знания за развитието и за проблемите в развитието през детството и юношеството;
- възможности за развитие на способности за консултиране и оценка на развитието и за провеждане на обучение за развитие на различни компетентности при деца, родители и учители;
- възможности за развитие на идентичността, професионалната компетентност и нагласата към продължаващо обучение.

Завършилите магистърската програма ще могат да изготвят психологически оценки в различните аспекти от психическото развитие на децата и юношите, да консултират деца, родители и учители, да инициират превенции и изследвания върху поведението на децата и юношите, да извършват кариерно консултиране и водене на различни тренинги, както и да оценяват резултатите от учебната дейност и учебните програми.

Завършилите магистърската програма ще могат да продължат обучението си в докторски програми по психология.

Учебният план включва различни практики и тренинги, избираеми и факултативни дисциплини.

Основни академични курсове:

- Детска психопатология;
- Теории и техники на консултирането в детско-юношеската възраст;
- Социална компетентност – оценка и стратегии за развитие в детско-юношеската възраст;
- Травми, кризи и загуби – оценка и интервенции;
- Емоционално привързване;
- Аз-концепция и идентичност – развитие, оценка и интервенции;
- Психично благополучие в детско-юношеската възраст;
- Изследвания върху развитието на моралните разсъждения, емоциите и мотивациите.

Завършилите магистърската програма „Училищна психология“ могат да получат допълнителни специализации, както и допълнителна професионална подготовка за работа с психологически тестове в съответната област на училищната психология.

Обучението се провежда в Педагогическия факултет и на територията на филиалите на ПУ в гр. Смолян и гр. Кърджали.

Ако групите във филиалите в гр. Смолян и гр. Кърджали са под 15 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Кирилка Тагарева.

ПСИХОЛОГИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог в управлението**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

1300 лв. – за двусеместриалната програма (по **650** лв. на семестър)

2600 лв. – за четирисеместриалната програма (по **650** лв. на семестър)

Магистърската програма „Психология на управлението“ трябва да осигури:

- компетенции и умения, които ще позволят на завършилите да анализират психологически проблеми в управленската дейност и да консултират и подпомагат ръководителите в разнообразните им дейности;
- практически умения за прилагане на теоретични и приложни психологически знания в управлението;
- изследователска компетентност при проучване на психологически проблеми в управленската практика и умения за внедряването на резултатите в практиката.

Завършилите магистърската програма ще могат да съдействат на ръководителите и работните екипи при вземане на управленски решения, при подбора, обучението и развитието на кадрите, решаване на конфликти и др.

Завършването на магистърската програма дава право и възможност за продължаване на обучението в докторски програми.

Студентите от програмата, завършили бакалавърско образование, различно от психология, изучават в два допълнителни семестъра базисни дисциплини в областта на психологията.

Основни академични курсове:

- Психология на управлението;

- Професионален стрес;
- Конфликти и преговаряне;
- Групи, групови процеси и лидерство;
- Подбор, оценка и обучение на персонала;
- Мотивация и професионално поведение;
- Теория и техники на консултирането;
- Работа в екип/делово общуване.

Предвидени са избираеми и факултативни дисциплини, включени са тренинги за развитие на професионални умения.

Обучението протича на модулен принцип, което улеснява работещите студенти.

Завършилите магистърската програма „Психология на управлението“ могат да се включат в допълнителни специализации, както и да получат допълнителна професионална подготовка за работа с психологически тестове.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Юрий Янакиев.

ПРИЛОЖНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“
4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа**
ТАКСИ:
1300 лв. – за двусеместриалната програма (по **650 лв.** на семестър)
2600 лв. – за четирисеместриалната програма (по **650 лв.** на семестър)

Магистърската програма „Приложна психология“ е предназначена за подготовка на висококвалифицирани кадри в областта на психоконсултативната работа, психологията на управлението, психологията на маркетинга и рекламата и други приложни аспекти на психологическата наука.

В магистърската програма „Приложна психология“ се подготвят широкопрофилни специалисти с приложна насоченост за реализация в различни области на стопанския живот, образователната сфера, администрацията и др. Завършилите програмата могат да се реализират в: училищната практика; производствената и непроизводствената стопанска практика; социални и личностни превенции и профилактики; конкретни психологически звена (лаборатории), образователни и възпитателни институции, центрове за превенция и зависимост, детски педагогически стаи, социални служби, неправителствени организации, кризисни центрове и пр. Учебният план предвижда широкопрофилна и интердисциплинарна подготовка с прилагане на интерактивните методи на преподаване, като е обърнато особено внимание на самостоятелната активност на обучаваните. Това е насочено към развиване на възможности за критичен анализ и самостоятелно вземане на решения, с което се цели и формирането на готовност за практическа работа, за да могат студентите да прилагат наученото при решаване на конкретни задачи в съответните професионални области. В програмата са включени редица избираеми и факултативни дисциплини. Съществен елемент са тренингите за развиване на практически професионални умения и специализираните практикуми.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми от областта на психологическата наука.

Ръководители на магистърската програма са доц. д-р Кирилка Тагарева и доц. д-р Ирена Левкова.

МЕНИДЖМЪНТ НА СОЦИАЛНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Социални дейности*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: ръководител на социална институция, ръководител на социална услуга
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: задочна
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по специалността „Социални дейности“
4 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните специалности
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: защита на дипломна работа

ТАКСИ:**1000** лв. – за двусеместриалната програма (по **500** лв. на семестър)**2000** лв. – за четирисеместриалната програма (по **500** лв. на семестър)

Магистърската програма „Мениджмънт на социалните организации“ е ориентирана към подготовката на квалифицирани и компетентни професионалисти в областта на социалните дейности и тяхната успешна реализация в системата на социалните институции в Република България. Обучението акцентира върху формиране на необходимите управленски знания, умения и компетенции за различните равнища в социалните институции от национално и регионално значение, както и в структурите на неправителствените организации. Програмата създава възможности за придобиване на управленска и професионално-практическа подготовка, необходима за организацията на социалната работа в институциите, предоставящи услуги на лица, групи и общности.

Учебният план предвижда съчетаване на интердисциплинарната подготовка на специалистите за управление на социални организации с придобиване на практически компетенции за осъществяване на социалните дейности и тяхното управление на различните равнища. Включени са разнообразни дисциплини – задължителни и избираеми, с управленска, социална и психологическа насоченост, като обучението акцентира върху решаването на конкретни казуси от практиката в различните социални институции.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като ръководители на различните нива на мениджмънт в системата на социалното подпомагане и нейните структури – държавни, регионални и общински, в управлението на институциите за предоставяне на социални услуги на различни групи потребители и в ръководството на системите, в които е регламентирано осъществяване на социални дейности.

Магистърската програма е предназначена за завършилите ОКС „бакалавър“ по специалността „Социални дейности“, а за неспециалистите се предлагат два допълнителни семестъра.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторската програма „Социални политики и социална работа“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Людмила Векова.

СОЦИАЛЕН МЕНИДЖМЪНТ И СОЦИАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Социални дейности*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **социален предприемач**
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:
2 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ по специалността „Социални дейности“
4 семестъра – за завършилите ОКС „бакалавър“ в други професионални направления
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа**
ТАКСИ:
1000 лв. – за двусеместриалната програма (по **500** лв. на семестър)
2000 лв. – за четирисеместриалната програма (по **500** лв. на семестър)

Магистърската програма „Социален мениджмънт и социално предприемачество“ е ориентирана към придобиване на необходимите управленски знания, умения и компетенции за създаване и функциониране на социалните предприятия като иновативна форма за развитие на социалните услуги в България.

Обучението е насочено към съчетаване на теоретичната и практическата подготовка в областта на социалните дейности с изучаването на специфични управленски, икономически и социални дисциплини, позволяващи профилиране в сферата на социалното предприемачество.

Учебният план предвижда изучаване на взаимносвързани теоретични дисциплини в сферата на законодателната уредба, мениджмънта, предприемачеството, организацията и управлението на социалната работа. Акцентира се върху популяризирането на добрите практики за изграждане и функциониране на социални предприятия и върху разработването на проекти за създаване и развитие на социални предприятия.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като ръководители и специалисти в социални предприятия, в управлението на институциите за предоставяне на социални услуги на различни групи потребители – държавни, общински и неправителствени, в структури на неправителствени организации, развиващи социални предприятия.

Магистърската програма е предназначена за завършилите ОКС „бакалавър“ по специалността „Социални дейности“, а за неспециалистите се предлагат два допълнителни семестъра.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторската програма „Социални политики и социална работа“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Людмила Векова.

МУЗИКАЛНО ИЗПЪЛНИТЕЛСКО ИЗКУСТВО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Музикално и танцово изкуство*
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: музикален изпълнител
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: задочна
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: 2 семестъра
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по специалности от професионалното направление *Музикално и танцово изкуство*
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: държавен изпит
ТАКСА: 900 лв. (по 450 лв. на семестър)

Основни цели на обучението са:

- да формира инструментални/вокални изпълнителски умения;
- да формира умения за солово и камерно музициране.

Основни академични курсове:

- Музикален инструмент/пеене;
- Пиано;
- Съпровод;
- Аранжиране;
- Техника на дирижирането;
- Синтезатор;
- Сценично поведение.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Таян Бурдева.

ПОЗИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

3 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по професионалното направление *Психология*, специалност „Психология“

4 семестъра – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по посочените професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

1950 лв. – за трисеместриалната програма (по **650** лв. на семестър)

2600 лв. – за четирисеместриалната програма (по **650** лв. на семестър)

Магистърската програма по позитивна психология е построена върху следните концепти:

- значимост на разбирането за позитивното развитие и за значението на превенцията, усилването и овладяването;
- значимост на интерперсоналните отношения и интраиндивидуалните трансформации в жизненото пространство;
- значимост на контекста – институции, мрежи, програми, които осигуряват позитивни преживявания и развитие на позитивните страни;
- значимост на взаимната връзка между генерирането на знанието и прилагането на знанието;
- прилагане на откритията и оценките за подобряване на живота.

Програмата е изградена върху три ключови термина:

- позитивност – насочена към разбирането на тези аспекти от човешкия опит, които правят живота достоен да се живее; усилване на човешките силни страни, като креативност, отговорност, поток, устойчивост, оптимални изпълнения и постижения;
- развитие – систематични и успешни промени, които се случват в пространството на развитието в жизнения цикъл;
- прилагане на откритията – знания, концепти, методи и интервенции за подобряване на живота.

Основни академични курсове:

- Въведение в позитивната психология;
- Позитивни когнитивни процеси: надежда, оптимизъм, осъзнатост;
- Позитивни емоции и психично благополучие;
- Позитивен Аз, добродетели и силни страни на характера;
- Позитивни отношения: любов, приятелство и емоционално привързване;
- Благодарност и прошка.

Предвидени са избираеми и факултативни дисциплини, включени са тренинги за развитие на професионални умения.

Обучението протича на модулен принцип, което улеснява работещите студенти.

Завършилите магистърската програма „Позитивна психология“ могат да се включат в допълнителни специализации, както и да получат допълнителна професионална подготовка за работа с психологически тестове.

Ръководители на магистърската програма са доц. д-р Кирилка Тагарева и доц. д-р Юрий Янакиев.

АЛТЕРНАТИВИ В ПРЕДУЧИЛИЩНАТА И НАЧАЛНАТА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител и начален учител**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **2 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСА: **1300** лв. (по **650** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма „Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“ е да актуализира и надгражда компетенциите на учителите относно алтернативите и иновационните технологии в предучилищното и училищното образование. Курсът на

обучение стимулира процесите на саморазвитие и професионално самоусъвършенстване на учителя, активизирайки форми на критическо и творческо мислене. Учебният план е съобразен с целите на съвременното образование, насочени към възпитаване на автономна и творческа личност. Той е във функционално единство с мисията, целите и задачите на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Основни академични курсове:

- Алтернативни модели и системи на педагогическото взаимодействие;
- Алтернативи в обучението по овладяване на езика и развитие на речта; в обучението по математика; технологии на педагогическото взаимодействие дете – околна среда в предучилищната и в началната училищна възраст;
- Алтернативи в образованието; в организацията и управлението на предучилищното и началното училищно образование; иновативни технологии за физическо възпитание със здравна насоченост; педагогически технологии за художествено развитие на детето;
- Игрово базирано образование.

Освен задължителните академични курсове в учебния план са включени и избираеми дисциплини и факултативи, които дават възможност на студентите сами да направят своя избор. Дисциплините са насочени към формиране на умения за критическо и креативно мислене.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в следните области: образование и възпитание в началния етап на СУ и в детските градини – като начални учители и детски учители; управление на образованието – да извършват научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в институции, имащи образователно-просветни функции; в неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи. Могат да се занимават с изследователска и преподавателска дейност във всички български и чуждестранни училища.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Елена Събева.

ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ТВОРЧЕСТВО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **2 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в специалностите „Предучилищна педагогика“ или „Предучилищна педагогика и чужд език“

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **комплексен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа**

ТАКСА: **1000** лв. (по **500** лв. на семестър)

Учебният план на магистърската програма „Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина“ включва учебни дисциплини, които надграждат и усъвършенстват компетенциите на учителите по посока на креативно ориентираното педагогическо взаимодействие. Курсът на обучение стимулира процеса на разгръщане на творческия потенциал на учителя и неговото въздействие върху формирането на личността на детето. Учебният план е съобразен с изискванията на съвременната образователна политика за възпитаване на автономна и творческа личност. Целта е разчупване на традиционната образователна рамка с иновативни подходи и креативни технологии, опиращи се на различните видове изкуства като доминиращи педагогически средства.

Основни академични курсове:

- Педагогика на творчеството;
- Естетизация на образователната среда в детската градина;
- Игра и творчество;
- Педагогическо творчество в дигитална среда;
- Творчески подходи и методи за приобщаване на детето към образователната среда на детската градина;
- Творчески измерения на обучението по овладяване на езика и развитие на речта на детето в предучилищна възраст;
- Креативност и математика в детската градина;
- Откривателство и творчество при ориентиране в околния свят.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Елена Събева.